Am i Spórt a Fhiosrú

Gné den Mhata	Tomhais – am, meastachán Sonraí - graif, sonraí a léiriú agus a léirmhíniú Uimhreas - oibríochtaí, comparáid agus ordú *Comhtháthú – Teanga, Corpoideachas, OSIE*
Scileanna Forbartha	Cur i bhfeidhm agus réiteach fadhbanna - coincheapa agus próisis a chur i bhfeidhm i gcomhthéacsanna éagsúla Cumarsáid agus cur in iúl - próisis agus torthaí oibre a phlé agus a chlárú agus modhanna éagsúla a úsáid chuige Comhtháthú agus nascadh - idéanna agus próisis mhatamaiticiúla a aithint agus a chur i bhfeidhm i ngnéithe eile an churaclaim
Teanga agus Téarmaíocht	meas, meastachán, soicind, uair, fad, luas, is faide, is giorra, is gasta, is moille, deichithe, céadú, mílithe, slánaigh, is cóngaraí
Áiseanna	stopuaireadóir, amadóir, áiseanna le cairteacha a chruthú, áireamhán, Uirlis Ama Mol Mata

Cur Síos ar an nGníomhaíocht

1 Gníomhaíocht 1

Mar rang iomlán, pléigh coincheap na gcuriarrachtaí maidir le ham i spórt. Mar shampla, lúthchleasaíocht, sciáil, rásaíocht chapall, seóléimneach, Foirmle 1. Lig do na daltaí taighde a dhéanamh ar churiarrachtaí difriúla, na difríochtaí ó thaobh ama de, agus an tslí a dtomhaistear na hamanna difriúla a chur i gcomparáid. Taifead smaointe ar chlár idirghníomhach nó cruthaigh taispeántas de churiarrachtaí éagsúla.

2 Gníomhaíocht 2

Déanann daltaí taifead ar an bhfad ama a thógann sé orthu gníomhaíocht ar leith a chur i gcrích, mar shampla an míle laethúil, nó cuaird d'fhearann na scoile. Úsáideann siad a gcuid amanna féin chun a luas a ríomh agus am críochnaithe d'fhad níos faide cosúil le 5 km, 10 km a mheas. Ríomhann daltaí an t-am críochnaithe a bheadh acu bunaithe ar a luas reatha agus cuireann siad torthaí i gcomparáid lena meastacháin.

3 Gníomhaíocht 3

Déanann daltaí Gníomhaíocht 2 arís thar thréimhse ar leith, mar shampla mí nó téarma amháin agus socraíonn siad ar bhealach chun a dtorthaí a thaifeadadh go beacht. Cuireann siad a gcuid torthaí i láthair ag úsáid graf nó cairt chuí. Cruthaíonn daltaí ceisteanna cuí chun na treochtaí agus patrúin ina gcuid torthaí a anailísiú, agus ansin, cruthaíonn siad ráitis ghinearálta chun achoimre a dhéanamh ar a gcuid torthaí. Ansin, is féidir iad seo a chur i láthair don chuid eile den rang.

Ceisteanna Samplacha

Ceisteanna Dúnta	Ceisteanna Oscailte
• Cad é an t-am is tapa / is moille? • Cén fhad a thóg sé in uaireanta / i nóiméid / i soicindí x m a rith nó a shiúl? • Cuir d'amanna in ord don tseachtain / mhí. • Cad é do mheán-am? • Cén fhad do léim, chaitheamh go dtí an méadar / ceintiméadar is giorra?	• Cad iad na tosca a théann i bhfeidhm ar d'am / d'fheidhmiú? • Dá leanfá ag siúl / rith ar feadh mí eile, conas a d'athrófá d'am? • Conas a d'athraigh curiarrachtaí domhanda thar am? • Cad iad na hamanna atá réadúil / neamhréadúil do churiarrachtaí éagsúla? Cén fáth? • Cad a insíonn an graf / an chairt duit? • Cén t-eolas atá ar iarraidh ón gcairt seo? • Cén fáth ar chuir tú do shonraí i láthair sa tslí seo? • Cad iad na bealaí eile is féidir leat a úsáid chun do shonraí a chur i láthair?

Difreáil

Socraigh aonaid ama de réir thuiscint na ndaltaí.

Lig dóibh áireamhán a úsáid mar is cuí. Leasaigh líon na gcuriarrachtaí a fhiosraíonn daltaí de réir tuisceana. Is féidir anailís ama a shíneadh chun na rudaí seo a leanas a chur san áireamh, mean, mód, airmheán nó is féidir le daltaí sonraí a chur i láthair i ngraif / i dtáblaí dá rogha féin.

Is féidir le daltaí slánú go dtí an t-aonad tomhais is cóngaraí mar is cuí.

Maidir le daltaí a bhfuil riachtanais fhoghlama bhreise acu, socraigh am (m.sh., ord na sealaíochta) agus rannpháirtíocht de réir mar is cuí.