Balla Humpty Dumpty

Gné den Mhata	Cruth agus Spás - cruthanna 2T Láimhseáil Sonraí - sórtáil, rangú *Naisc Thraschuraclaim - Teanga agus Litearthacht, An Domhan Thart Orainn*
Scileanna Forbartha	• eagar a léiriú ina gcuid oibre praiticiúla • labhairt ar na hábhair agus an trealamh atá ar fáil le gníomhaíocht a dhéanamh agus iad a úsáid • labhairt ar dhóigheanna le gnáthfhadhbanna an lae a réiteach
Teanga agus Téarmaíocht	bloic thógála, thar, faoi, suas, síos, ar, le, os cionn, faoi bhun, gar do, i bhfad ó, deas, clé, rudaí a/nach rollann, a/nach luíonn, le chéile, sféar, ciúb, ciúbóideach, sorcóir, faobhar, coirnéal, aghaidh, díreach, cuar/cuartha, cruinn, leibhéalta
Áiseanna	bloic thógála

Cur Síos ar an Ghníomhaíocht

1 **Gníomhaíocht 1**

Tabhair am do na daltaí dul i mbun saorshúgartha leis na bloic thógála.

2 **Gníomhaíocht 2**

Sórtálfaidh daltaí na bloic thógála ina gcruthanna a rollann agus nach rollann, cruthanna a théann le chéile agus cruthanna nach dtéann le chéile.

3 **Gníomhaíocht 3**

D'imigh an tógálaí áitiúil le balla a thógáil inniu. Cad iad na tréithe a bhaineann le balla maith? Úsáideann an rang bloic thógála le balla a thógáil faoi stiúir an mhúinteora. Úsáideann an múinteoir straitéisí 'smaoineamh os ard' le béim a chur ar theanga chrutha.

4 **Gníomhaíocht 4**

Ba mhaith le Humpty Dumpty balla nua. Pléigh na tréithe a bhaineann le balla maith do Humpty Dumpty. An dtig leat an balla nua a thógáil? Déan cur síos ar do bhalla.

5 **Gníomhaíocht 5**

Is féidir leis na daltaí oibriú i mbeirteanna. Tabharfaidh dalta amháin treoracha dá chomhscoláire le balla a thógáil. Mar shampla, cuir ceithre chiúbóideach ag an bhun. Os cionn na gciúbóideach úsáid ocht gciúb. Úsáid sorcóirí ina seasamh ar a n-aghaidh leibhéalta ag an bharr.

Ceisteanna Samplacha

Ceisteanna Druidte	Ceisteanna Oscailte
• Cad iad na cruthanna a d'úsáid tú? • Cad iad na cruthanna a chuaigh le chéile/ nach ndeachaigh le chéile? • Cad iad na cruthanna a rollann/nach rollann? • Cá mhéad cruth a d'úsáid tú? • Cad iad na dathanna a d'úsáid tú? • Cá mhéad x a d'úsáid tú?	• Cad a tharlódh mura mbeadh ciúbanna ar bith agat? • An dtig leat smaoineamh ar dhóigh níos fearr leis an bhalla a dhéanamh? • An dtig leat a mhíniú cad é mar a rinne tú do bhalla? • Cad é mar a thig leat a chinntiú nach dtitfidh do bhalla? Mínigh an fáth. • Cad é mar a thig leat an balla a athrú sa dóigh go bhfuil patrúin air?

Difreáil

Maidir le daltaí a bhfuil riachtanais fhoghlama bhreise acu, socraigh am (m.sh., ord na sealaíochta) agus rannpháirtíocht de réir mar is cuí.