Bleachtaire

Gné den Mhata	Cruth agus Spás - cruthanna 2T *Comhtháthú – Teanga, OSIE*
Scileanna Forbartha	• Cur i bhfeidhm agus réiteach fadhbanna - straitéisí oiriúnacha chun tasc a thabhairt chun críche nó chun fadhb a réiteach a roghnú agus a chur i bhfeidhm • Cumarsáid agus cur in iúl - gníomhaíochtaí matamaiticiúla a phlé agus a mhíniú • Réasúnaíocht - rudaí a rangú in aicmí loighciúla
Teanga agus Téarmaíocht	cearnóg, ciorcal, triantán, dronuilleog, cuartha, díreach, coirnéal, taobh, slios, trádaire gainimh, mála mothúcháin, bosca salainn, bosca draíochta
Áiseanna	tacar de chruthanna 2T (cearnóg, ciorcal, triantán, dronuilleog), trádaire gainimh, mála céadfach, bosca salainn, bosca cairtchláir, Uirlis Sórtála Mol Mata

Cur Síos ar an nGníomhaíocht

Tá Mol Mata trína chéile maidir leis an gcuma atá ar chruthanna agus a gcuid difríochtaí. Ba mhaith le Mol Mata go gcabhrófá leis seo a fhiosrú mar bhleachtaire. An féidir leat cabhrú le Mol Mata?

1 Gníomhaíocht 1

Tugtar tacar de thrí/cheithre chruth isteach (cearnóg, ciorcal, triantán agus dronuilleog). Cuirtear gach cruth thart ar an rang. Pléitear ainmneacha agus airíonna na gcruthanna. Ceisteoidh an múinteoir na daltaí agus roinnfidh siad a gcuid smaointe. Ba mhaith le Mol Mata a fháil amach cén áit a bhfuil na cruthanna seo sa timpeallacht.

2 Gníomhaíocht 2

Úsáideann an múinteoir an Uirlis Sórtála Mol Mata chun an tacar de chruthanna a léiriú ar an gclár agus cuireann sé tacar comhfhreagrach de chruthanna i bhfolach go rúnda sa tráidire gainimh/mála céadfach/bosca salainn/bosca cairtchláir. Míníonn an múinteoir go bhfuil cabhair na ndaltaí ag teastáil ó Mol Mata chun cruthanna a chuardach, ach níl cead acu breathnú ar na cruthanna. Cuardaíonn na daltaí an tráidire gainimh go dtí go n-aimsíonn siad cruth. Braitheann siad thart ar an gcruth agus díríonn siad a méar ar an gcruth comhfhreagrach ar an Uirlis Sórtála Mol Mata. Ansin, baineann an dalta an cruth folaithe chun an cruinneas a sheiceáil. Ainmníonn an dalta an cruth.

3 Gníomhaíocht 3

Cuireann an múinteoir cruth amháin i mbosca draíochta. Tagann dalta amháin chun tosaigh chun breathnú ar ábhar an bhosca draíochta fad a chomhaireann daltaí eile go dtí 10. (Tugann sé sin am don mhúinteoir cabhrú leis an dalta airíonna an chrutha a shainaithint). Déanann an dalta cur síos ar an gcruth, a chuid airíonna in úsáid aige. Déanann an rang iarracht a thomhas cén cruth atá sa bhosca draíochta.

4 Gníomhaíocht 4

Ba mhaith le Mol Mata a fháil amach an bhfuil cearnóga, ciorcail, triantáin agus dronuilleoga i bhfolach i bhfearann na scoile. Téann na daltaí ar thóraíocht chrutha. Déanann na daltaí iarracht na cruthanna sa timpeallacht a aithint, agus míníonn siad na hairíonna a fheiceann siad. Ar theacht ar ais chuig an seomra ranga dóibh, déanann siad taifead ar na cruthanna a fheiceann siad sa timpeallacht.

Ceisteanna Samplacha

Ceisteanna Dúnta	Ceisteanna Oscailte
• Cé mhéad slios atá ar x? • Cé mhéad coirnéal atá ar x? • Cad iad na cruthanna a bhfuil an líon sleasa/coirnéal céanna acu? • Cad iad na cruthanna a bhfuil sleasa cuartha acu? • Cad iad na cruthanna a bhfuil sleasa díreacha acu?	• Conas atá na cruthanna seo mar an gcéanna? • Conas atá na cruthanna seo difriúil? • Cad é atá ar eolas agat faoi gach cruth? • Cad a fuair tú amach? • Cad is féidir leat a insint dom faoi na cruthanna? • Sa tráidire gainimh, bhí 7 slios ar na cruthanna san iomlán. Cad iad na cruthanna a d'fhéadfadh a bheith sa tráidire?

Difreáil

Maidir le daltaí a bhfuil riachtanais fhoghlama bhreise acu, socraigh am (m.sh., ord na sealaíochta) agus rannpháirtíocht de réir mar is cuí. Socraigh líon na gcruthanna de réir mar is gá.