Bothán de réir Scála

Gné den Mhata	Cruth agus Spás - cruthanna 3T, línte agus uillinneacha Tomhais - fad, achar *Naisc Thraschuraclaim - Teanga agus Litearthacht, An Domhan Thart Orainn, Na hEalaíona*
Próisis	**Cinntí a Dhéanamh agus Monatóireacht a Dhéanamh Orthu** • freagracht mhéadaitheach a ghlacadh i roghnú agus in úsáid ábhar agus an mhatamaitic atá de dhíth ina gcuid oibre • obair s'acu a phleanáil agus a eagrú, ag foghlaim le hoibriú go córasach **Déanamh Cumarsáide go Matamaiticiúil** • suímh mhatamaiticiúla a léirmhíniú ag úsáid siombailí agus léaráidí cuí
Teanga agus Téarmaíocht	eangach, ainmneacha cruthanna 3T, fad, leithead, airde, achar, scála, ceintiméadar, méadar, ceintiméadar cearnach, méadar cearnach, toise, uillinn, géar, athfhillteach, maol, dronuillinn, líne, díreach, cuartha, cothrománach, ceartingearach, fiar, trasnánach, comhthreomhar, ingearach
Áiseanna	cárta, siosúr, téip ghreamaitheach, gliú, rialóirí, pinn luaidhe, soip, spaghetti, páipéar nuachta, réiteoirí píopa, cré, líreacáin, Lego

Cur Síos ar an Ghníomhaíocht

Dearann agus tógann daltaí mionbhothán rothar nó coimeádán stórála a stórálann trealamh scoile. Dearann agus tógann siad de réir scála ag úsáid ábhair an tseomra ranga, e.g. Lego, cárta, soip, Blu Tac, spaghetti, páipéar nuachta, réiteoirí píopa, cré, líreacáin srl.

1 Gníomhaíocht 1

Gabh siar ar na cruthanna, línte agus uillinneacha atá le feiceáil i bhfoirgneamh agus an dóigh ar tógadh iad leis an ghníomhaíocht a thabhairt isteach. Mar shampla, cruth an urláir, na mballaí, na síleála agus an dín.

2 Gníomhaíocht 2

Pléigh an coincheap de scála agus an dóigh a n-úsáidtear é le léarscáileanna, pleananna, agus mionsamhlacha faoi choinne foirgneamh leis na daltaí. Tabhair an deis dóibh triail a bhaint as scála, amhail a gcuid pleananna a chruthú ar pháipéar, nó an Uirlis Cuisenaire Mol Mata a úsáid le pictiúir nó pleananna a chruthú a léiríonn an tuiscint atá acu ar scála.

3 Gníomhaíocht 3

Oibríonn daltaí ar bhonn aonair nó i ngrúpaí le plean scála dá mbothán/gcoimeádán a chruthú. Thig páipéar, an Uirlis Cuisenaire Mol Mata, nó cruthanna ón Uirlis Sórtála Mol Mata a úsáid le codanna difriúla dá mbothán a chruthú. Smaoiníonn siad ar na hábhair dhifriúla a úsáidfidh siad lena mbothán/gcoimeádán a chruthú, ag díriú ar an dóigh a mbeidh siad ceangailte agus fanacht ina seasamh.

4 Gníomhaíocht 4

Úsáideann daltaí a n-ábhair roghnaithe lena mbothán/gcoimeádán a dhéanamh.
Má shocraíonn na daltaí athruithe a dhéanamh maidir lena mionsamhail má bhíonn fadhbanna acu, spreag iad na hathruithe a thaifeadadh ar a bpleananna ar dtús. Ansin, thig leo físeán, fuaim, grianghraif a dhíríonn ar an mhatamaitic a d'úsáid siad, agus an dóigh ar thug siad faoina gcuid ríomhanna a úsáid le céimeanna difriúla an phróisis a thaifeadadh.

5 Gníomhaíocht 5

Cuireann na daltaí a mionsamhlacha i láthair don rang, déanann siad cur síos ar a gcuid airíonna matamaitice, agus míníonn siad na fáthanna a bhfuil siad mar chuid dá ndearadh. Míníonn siad na fáthanna ar roghnaigh siad ábhair ar leith fosta. Déanann siad athbreithniú ar a ndearadh agus smaoiníonn siad ar an rud a dhéanfadh siad ar bhealach difriúil.

Ceisteanna Samplacha

Ceisteanna Druidte	Ceisteanna Oscailte
• Cén scála a d'úsáid tú do do dhearadh? • Cad iad na cruthanna/línte/uillinneacha atá i do mhionsamhail? • Cad é achar nó imlíne d'urláir/síleála/dín? • Cá mhéad géaruillinn/líne ingearach atá i do mhionsamhail?	• Cad é a ndearna tú machnamh air sular roghnaigh tú do scála? • Cad é mar a roghnaigh tú na hábhair seo do do mhionsamhail? • Cad é mar atá do mhionsamhail cosúil/difriúil le mionsamhail do charad? • Cad iad na hathruithe a rinne tú do do phlean deartha? Cad chuige? • Cad é a dhéanfá ar dhóigh dhifriúil dá ndéanfá an ghníomhaíocht seo arís? • Cad é a tharlódh dá n-athródh toisí do mhionsamhla?

Difreáil

Is féidir foirgnimh, cruthanna, toisí agus scálaí a leasú de réir shuim agus thuiscint na ndaltaí. Mar shampla, foirgneamh ina bhfuil níos nó ná seomra amháin nó linn snámha.
Maidir le daltaí a bhfuil riachtanais fhoghlama bhreise acu, socraigh am (m.sh., ord na sealaíochta) agus rannpháirtíocht de réir mar is cuí.