Ceolchoirm

Gné den Mhata	Cruth agus Spás - cruthanna 2T *Comhtháthú – Teanga, Na hEalaíona*
Scileanna Forbartha	• Cur i bhfeidhm agus réiteach fadhbanna - ábhair agus próisis oiriúnacha a roghnú le haghaidh tascanna matamaiticiúla • straitéisí oiriúnacha chun tasc a thabhairt chun críche, nó chun fadhb a réiteach a roghnú agus a chur i bhfeidhm • Cumarsáid agus cur in iúl - gníomhaíochtaí matamaiticiúla a phlé agus a mhíniú
Teanga agus Téarmaíocht	cearnóg, ciorcal, triantán, dronuilleog, rothlú, slios, díreach, cuartha, cuar, uillinn, coirnéal, uirlisí ceoil, ceoltóir
Áiseanna	páipéar gumaithe, siosúr, grianghraif d'uirlisí, Uirlis Sórtála Mol Mata

Cur Síos ar an nGníomhaíocht

1 Gníomhaíocht 1

Agus an Uirlis Mol Mata in úsáid aige, taispeánfaidh an múinteoir léirithe difriúla do na cruthanna, e.g. triantán ina shuí ar a phointe agus cearnóg nach bhfuil ina shuí ar a bhonn. Iarr ar na daltaí na cruthanna a ainmniú agus cur síos a dhéanamh ar na cruthanna a fheiceann siad. Cabhraigh na daltaí le haithint gur triantáin iad na polagáin thríshleasacha ar fad agus gur cearnóg í cearnóg go fóill nuair a rothlaítear í.

2 Gníomhaíocht 2

Cuirtear na daltaí i ngrúpaí. Tugtar tacar de chearnóga ó pháipéar gumaithe de mhéideanna agus de dhathanna éagsúla do ghrúpa amháin. Tugtar tacar de dhronuilleoga/triantáin/ciorcail ó pháipéar gumaithe do ghrúpa eile. Iarrtar orthu na cruthanna gumaithe a úsáid chun ceoltóir a chruthú ar bhileog mhór páipéir. Taispeánann agus labhraíonn siad faoin gceoltóir.

3 Gníomhaíocht 3

Taispeánfaidh an múinteoir grianghraif d'uirlisí agus úsáidfidh na daltaí cuid de na ceithre chruth/nó iad ar fad chun uirlis do gach ceoltóir a chruthóidh siad a roghnú. Fiosróidh na daltaí an chaoi a dtéann cruthanna éagsúla le chéile chun a bheith cosúil leis an uirlis.

4 Gníomhaíocht 4

Úsáidfidh na daltaí an Uirlis Sórtála chun a gcuid uirlisí a athchruthú. Spreagfaidh an múinteoir na daltaí lena gcruthanna a rothlú chun an uirlis a athchruthú. Déanfaidh na daltaí cur síos ar a gcuid uirlisí agus iad a chur i láthair don rang, ainmneacha na gcruthanna agus a gcuid airíonna in úsáid acu.

Ceisteanna Samplacha

Ceisteanna Dúnta	Ceisteanna Oscailte
• Cé mhéad cineál crutha difriúil a d'úsáid tú? • Má bhain tú úsáid as triantáin, an raibh siad ar fad mar an gcéanna?	• Inis dom cén fáth ar roghnaigh tú na cruthanna seo. • Dá gcruthófá an uirlis chéanna arís, cad é a d'athrófá? Cén fáth? • An bhfuil teaglaim eile de chruthanna is féidir leat a úsáid chun cuid ar leith den uirlis a dhéanamh? • Cad a tharlódh mura mbeadh ciorcail agat? • An féidir leat smaoineamh ar bhealach níos fearr chun an uirlis/ceoltóir a dhearadh/a thógáil?

Difreáil

Maidir le daltaí a bhfuil riachtanais fhoghlama bhreise acu, socraigh am (m.sh., ord na sealaíochta) agus rannpháirtíocht de réir mar is cuí. Laghdaigh líon na gcruthanna gumaithe más gá. Cuir na daltaí i mbeirteanna le haghaidh tacaíocht sa bhreis.