



<b>Gné den Mhata</b>	Uimhreas - codáin <i>Comhtháthú - Teanga, Corpoideachas</i>
<b>Scileanna Forbartha</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comhtháthú agus nascadh - matamaitic a aithint sa timpeallacht</li><li>• Cur i bhfeidhm - straitéisí meabhracha agus bealaí oibre a chumadh agus a úsáid chun tascanna matamaiticiúla a chomhall</li><li>• Cumarsáid agus cur in iúl - fadhbanna a phlé agus anailísí a chur i gcrích</li></ul>
<b>Teanga agus Téarmaíocht</b>	codán, tacar, iomlán, in ord, uimhreoir, ainmneoir, simpligh, coibhéis, is mó, is lú, ag ardú, ag ísliú, cur i gcomparáid, difear
<b>Áiseanna</b>	liathróidí nó rudaí eile is féidir a chaitheamh go sábháilte, boscaí bruscair, ábhair chun sonraí a thaifeadadh, uimhirlínte folmha, Balla Codán Mol Mata





## Cur Síos ar an nGníomhaíocht

### 1 Gníomhaíocht 1

Roinn an rang ina ghrúpaí agus lig do gach grúpa 12 iarracht a dhéanamh liathróid bhog a chaitheamh isteach i mbosca bruscair, ciseán, bosca srl. Déanann siad líon na n-iarrachtaí rathúla a thairfeadh mar chodán de 12. Iarr orthu a gcuid codán a shimpliú nuair is féidir. Déanfaidh dalta amháin ó gach grúpa a chodán a léiriú agus is féidir iad a eagrú in ord ardaitheach nó ord íslitheach.

### 2 Gníomhaíocht 2

I ngrúpaí caitheann siad an liathróid arís ar feadh thréimhse shonraithe, socraithe ag an múinteoir. Ligfidh sé sin do na grúpaí líon iomlán iarrachtaí (ainmneoirí) difriúla a bheith acu. Déanann na grúpaí tairfeadh ar líon na gcaitheamh rathúil mar chodán de líon iomlán na gcaitheamh. Déanann siad an ghníomhaíocht arís ag úsáid rudaí difriúla, amhail málaí pónairí, sleá bhog, liathróid chispheile, díslle cúir nó ábhair ábhartha eile. Déanann siad líon na gcaitheamh rathúil mar chodán de líon iomlán na gcaitheamh a thairfeadh gach uair. Ansin, cuireann siad a gcuid codán in ord ar uimhirlíne fholamh. Ansin, is féidir leis na daltaí a gcuid uimhirlíní a chur i gcomparáid le chéile, nó iad a chur san áireamh mar chuid de thacar sonraí an ranga ar fad.

Is féidir an ghníomhaíocht seo a dhéanamh arís ag úsáid na láimhe neamhcheannasaí, caitheamh uasbhoise, nó caitheamh íosbhoise.





## Ceisteanna Samplacha

Ceisteanna Dúnta	Ceisteanna Oscailte
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cad é líon iomlán na gcaitheamh a rinne tú?</li><li>• Cé mhéad de do chaithimh a bhí rathúil?</li><li>• Conas is féidir leat líon na gcaitheamh rathúil a thairneadh mar chodán?</li><li>• Cad é do chodán ina théarma is simplí?</li><li>• Cad é an codán is lú/is mó?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cad iad na caíonna eile ar féidir leat do chodán a scríobh?</li><li>• Conas a thug tú faoi do chodán a chur in ord?</li><li>• Cad a thug tú faoi deara maidir leis na codáin a chur ar an uimhirlíne? An raibh sé níos éasca nó níos deacra nuair a shimpligh tú do chodán?</li><li>• Cad é atá i bpáirt ag d'uimhirlíne i gcomparáid le huimhirlíne grúpaí eile?</li><li>• Cad a thugann tú faoi deara maidir leis na caithimh a rinne tú le do lámh neamhcheannasach?</li></ul>

## Difreáil

Socraigh líon na gcaitheamh, raon na gcodán, ainmneoirí agus caíonna chun sonraí a anailísiú agus a chur i láthair de réir thuiscint na ndaltaí.

Maidir le daltaí a bhfuil riachtanais fhoghlama bhreise acu, socraigh am (m.sh., ord na sealaíochta) agus rannpháirtíocht de réir mar is cuí.

