



Gné den Mhata	Uimhreas – oibríochtaí, suimiú, dealú, iolrú, roinnt, abairtí uimhris, patrúin agus gaolta <i>Naisc Thraschuraclaim – Teanga agus Litearthacht</i>
Próisis	Cinntí a Dhéanamh agus Monatóireacht a Dhéanamh Orthu <ul style="list-style-type: none">• obair s'acu a phleanáil agus a eagrú, ag foghlaim le hoibriú go córasach• réimse straitéisí a fhorbairt le haghaidh réiteach fadhbanna, ag lorg dóigheanna le deacrachtaí a shárú Réasúnú Matamaiticiúil <ul style="list-style-type: none">• patrúin agus gaolta ginearálta a aithint agus tuartha a dhéanamh fúthu
Teanga agus Téarmaíocht	uimhirmheá tacar/grúpa de, suimiú leantach, oibríochtaí inbheartaithe, suimiú, dealú, iolrú, roinnt, cothrom le, coibhéis, cothromóid
Áiseanna	Uimhirmheá Mol Mata, ábhair phraiticiúla don iolrú





Cur Síos ar an Ghníomhaíocht

Úsáideann daltaí an Uirlis Uimhirmheá le huimhir-abairtí agus cothromóidí le coibhéis a léiriú.

1 Gníomhaíocht 1

Agus fíric iolraithe in úsáid acu (e.g. 8×10), iarrtar ar na daltaí an líon is mó fíricí iolraithe coibhéiseacha a aimsiú agus is féidir. Is féidir sraitheanna iolraithe cosúil le $(3 \times 10) + (5 \times 6) + (2 \times 10)$ a úsáid chomh maith le freagraí atá níos mó ná táblaí a deich e.g. 20×4 . Agus tuiscint léirithe acu ar an choincheap seo, cuirtear ina bpéirí iad agus iarrtar orthu an próiseas a athdhéanamh faoi choinne réimse d'fhíricí iolraithe. Déanann siad taifead ar a bhfreagraí de réir mar a théann siad ar aghaidh. Thig leo an Uimhirmheá a úsáid lena dhearbhú go bhfuil a bhfreagraí cruinn.

2 Gníomhaíocht 2

Athdhéanann daltaí Gníomhaíocht 1, ach an iarraidh seo spreagtar iad le réimse oibríochtaí amhail suimiú agus iolrú a úsáid. E.g. $8 \times 5 = (2 \times 10) + 5 + 8 + 7$ srl. Arís, déanann siad taifead ar a dtorthaí ar dhóigh shoiléir chórasach.

3 Gníomhaíocht 3

Fiosraítear an tábacht atá le LÚIBÍNÍ agus freagraí á dtaifeadadh sa tasc seo. Iarrtar ar na daltaí athbhreithniú a dhéanamh ar a gcuid freagraí ón dá ghníomhaíocht roimhe agus a fháil amach cé acu atá lúibíní de dhíth nó nach bhfuil. Iarrtar orthu fianaise thacaíochta a chur ar fáil leis an ráiteas seo a leanas a chruthú/a bhréagnú; **“Ní bhíonn LÚIBÍNÍ de dhíth nuair nach mbíonn cothromóidí sínte á dtaifeadadh agat. Cuirtear iad ann díreach le ‘slacht a chur’ ar do chuid freagraí! An bhfuil an ráiteas FÍOR nó BRÉAGACH?”**





Ceisteanna Samplacha

Ceisteanna Druidte	Ceisteanna Oscailte
<ul style="list-style-type: none">• Cad é 3×5?• Cén uimhir atá cothrom le 10×10?• An bhfuil 5×4 cothrom le 4×5?• Cá mhéad dóigh atá ann uimhir x a léiriú leis na táblaí iolraithe?• Cad iad na fíricí iolraithe éagsúla atá coibhéiseach le 4×20?	<ul style="list-style-type: none">• Míniú an chiall atá le 5×10 – An bhfuil dóigh eile ann lena mhíniú?• Cad é a thugann tú faoi deara agus tú ag cumadh do chothromóidí?• Cad é an tábhacht atá le lúibíní i gcothromóid?

Difreáil

Roghnaigh táblaí, oibríochtaí agus cothromóidí de réir thuiscint na ndaltaí. Maidir le daltaí a bhfuil riachtanais fhoghlama bhreise acu, socraigh am (m.sh., ord na sealáochta) agus rannpháirtíocht de réir mar is cuí.

