



<b>Gné den Mhata</b>	Cruth agus Spás - cruthanna 2T Tomhas - achar, fad <i>Naisc Thraschuraclaim - Teanga agus Litearthacht, Na hEalaíona</i>
<b>Próisis</b>	<b>Cinntí a Dhéanamh agus Monatóireacht a Dhéanamh Orthu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• obair s'acu a phleanáil agus a eagrú, ag foghlaim le hoibriú go córasach</li></ul> <b>Déanamh Cumarsáide go Matamaiticiúil</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• suímh mhataimaiticiúla a léirmhíniú ag úsáid siombailí agus léaráidí cúí</li><li>• eolas agus torthaí a chur i láthair go soiléir.</li></ul>
<b>Teanga agus Téarmaíocht</b>	triantán, comhchosach, comhshleasach, scailéanach, dronuilleach, cearnóg, dronuilleog, comhthreomharán, rombas, traipéisiam, eitleog, peinteagán, heicseagán, heipteagán, ochtagán, achar, imlíne, teisiliú, meastachán, rothlaigh, suíomh
<b>Áiseanna</b>	puzail de thangraim, gné thangraim ar Uirlis Sórtála Mol Mata, páipéar cearnógach





## Cur Síos ar an Ghníomhaíocht

Sa ghníomhaíocht seo, réiteoidh daltaí puzail agus an t-eolas agus an tuiscint atá acu ar chruthanna 2T, agus na puzail Shíneacha ársa Tangraim in úsáid acu.

- 1 Gníomhaíocht 1**  
Úsáideann daltaí na píosaí difriúla tangraim lena fháil amach cé acu cruthanna is féidir a dhéanamh le dhá phársa nó níos mó.
- 2 Gníomhaíocht 2**  
Fiosraíonn daltaí cá mhéad cruth difriúil is féidir a dhéanamh leis na seacht bpíosa tangraim. Thig leo seat scáileán, grianghraif a ghlacadh nó tarraingt ar pháipéar cearnógach leis na rudaí seo a thaifeadh.
- 3 Gníomhaíocht 3**  
Measann agus ansin ríomhann daltaí achar/imlíne gach crutha ó Ghníomhaíochtaí 1 agus 2.





## Ceisteanna Samplacha

Ceisteanna Druidte	Ceisteanna Oscailte
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cad iad na cruthanna a thig leat a dhéanamh ó na píosaí tangraim a roghnaigh tú?</li><li>• An dtig leat Cruth X a dhéanamh?</li><li>• An bhfuil cruthanna ann nach bhfuil tú ábalta a dhéanamh ag úsáid na bpíosaí tangraim?</li><li>• Cad é imlíne / achar do chrutha?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cad é mar a bhí a fhios agat go rachadh do pháosaí le chéile le do chruth a dhéanamh?</li><li>• Cad é mar a bhí a fhios agat nach dtiocfadh leat Cruth X a dhéanamh?</li><li>• Cad é mar atá a fhios agat go bhfuair tú na cruthanna féideartha is féidir a dhéanamh?</li><li>• Cad é a d'fhoghlaim tú faoi chruth 2T ón ghníomhaíocht seo?</li></ul>

## Difreáil

Socraigh líon na bpíosaí nó gcruthanna tógtha de réir thuiscint na ndaltaí. Maidir le daltaí a bhfuil riachtanais fhoghlama bhreise acu, socraigh am (m.sh., ord na sealáochta) agus rannpháirtíocht de réir mar is cuí.





$\pi$

