



| | |
|--------------------------------|---|
| Gné den Mhata | Cruth agus Spás - cruthanna déthoiseacha, línte agus uillinneacha <i>Naisc Thraschuraclaim - Teanga agus Litearthacht, An Domhan Thart Orainn, Na hEalaíona</i> |
| Próisis | Déanamh Cumarsáide go Matamaiticiúil <ul style="list-style-type: none">teanga mhatamaiticiúil a thuiscint agus bheith in ann í a úsáid lena gcuid oibre a phlé agus a smaointeoireacht a mhíniú Réasúnú Matamaiticiúil <ul style="list-style-type: none">patrúin agus gaolta ginearálta a aithint agus tuartha a dhéanamh fúthu |
| Teanga agus Téarmaíocht | ainmneacha ar chruthanna 2T, teisiligh, patrún, líne shiméadrachta, leathrialta, comhthreomhar, ceartingearach, cothrománach, trasnánach, fiar, línte, uillinneacha, géaruillinn, dronuillinn, maoluillinn, uillinn athfhillteach, rialta, neamhrialta, polagán, rinne, imlíne, spás, faobhar, cothrom, toise |
| Áiseanna | íomhánna de phatrúin theisilithe, cruthanna 2T, Uirlis Sórtála Mol Mata, ceamara, ábhair ealaíne |





Cur Síos ar an Ghníomhaíocht

1 Gníomhaíocht 1

Taispeáin íomhánna de patrúin theisilithe rialta, amhail clár fichille nó patrúin eile do na daltaí, agus iarr orthu cur síos a dhéanamh ar a bhfeiceann siad. Iarr orthu tráchtanna/tuairimí ar na méideanna agus ar na toisí de na cruthanna, agus ar an dóigh a dtéann siad le chéile a chur in iúl. Tabhair an téarma teisiliú isteach agus mínigh an chiall atá leis. Ansin, sainaithníonn daltaí patrúin theisilthe ina dtimpeallacht agus tarraingíonn nó tógann siad grianghraif lena dtaifeadadh.

2 Gníomhaíocht 2

Agus láimhseoga praiticiúla ó Uirlis Sórtála Mol Mata in úsáid acu, fiosraíonn na daltaí agus déanann siad taifead ar na cruthanna a theisilíonn. Thig leo an Uirlis Sórtála a úsáid le cruthanna a shórtáil, iad siúd a theisilíonn agus iad siúd nach dteisilíonn. Iarr ar na daltaí cur síos a dhéanamh ar na hairíonna atá ag na cruthanna sa dóigh go bhfuil siad ábalta teisiliú. Fiafraigh díobh an bhfuil dóigh ghasta ann leis na cruthanna atá ábalta teisiliú agus iad siúd nach bhfuil ábalta a shainaithint.

3 Gníomhaíocht 3

Taispeáin sampla de teisiliú leathrialta do na daltaí ina bhfuil dhá chruth éagsúla, mar shampla ochtagán agus cearnóg. Iarr orthu an timpeallacht a fhiosrú le níos mó de na patrúin seo a shainaithint agus a thaifeadadh. Iarr orthu cé acu péire cruthanna a theisilíonn lena chéile agus na fáthanna taobh thiar de a fhiosrú. Is féidir é seo a dhéanamh ag úsáid láimhseoga praiticiúla, nó cruthanna ó Uirlis Sórtála Mol Mata.

4 Gníomhaíocht 4

Fiosraigh litreacha na haibítire atá ábalta teisiliú go rialta agus go leathrialta. Is féidir litreacha maighnéadacha, gearrthóga de litreacha ar chairtchlár, nó litreacha ó phacáiste ar líne a úsáid leis an rud seo a dhéanamh. Is féidir grianghraif a thógáil nó a tharraingt leis na rudaí seo a thaifeadadh.

5 Gníomhaíocht 5

Dearann daltaí a gcuid patrún teisilthe ag úsáid ábhair ealaíne nó láimhseoga ar líne, cosúil leo siúd san Uirlis Sórtála Mol Mata. Má úsáideann siad ábhair phraiticiúla thig leo a gcuid patrún a ghearradh amach agus puzal a chruthú, puzal a réiteoidh a gcomhscoláire trí na píosaí a chur ar ais le chéile.





Ceisteanna Samplacha

| Ceisteanna Druidte | Ceisteanna Oscailte |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">Ainmnigh roinnt cruthanna 2T atá/nach bhfuil ábalta teisiliú.Cad iad na línte agus uillinneacha atá le feiceáil i do phatrún? | <ul style="list-style-type: none">Cad é an rud é patrún teisilithe?Cad é mar atá a fhios agat má tá cruthanna faoi leith ábalta teisiliú agus cruthanna eile nach bhfuil ábalta?Déan cur síos ar an dóigh a dteisilíonn cruth x.Cad chuige a dteisilíonn roinnt cruthanna agus nach dteisilíonn cruthanna eile?Cad chuige ar roghnaigh tú na cruthanna/ na hábhair seo do do phatrún? |

Difreáil

Socraigh raon na gcruthanna agus an leibhéal tacaíochta de réir thuiscint na ndaltaí. Maidir le daltaí a bhfuil riachtanais fhoghlama bhreise acu, socraigh am (m.sh., ord na sealaíochta) agus rannpháirtíocht de réir mar is cuí.

