Dairteanna Dainséartha!

Gné den Mhata	Sonraí – graif Uimhreas – oibríochtaí, suimiú, dealú, iolrú, roinnt, patrúin agus gaolta *Comhtháthú: Teanga, OSIE*
Scileanna Forbartha	Cumarsáid agus cur in iúl – próisis agus torthaí oibre a phlé agus a chlárú agus modhanna éagsúla a úsáid chuige Comhtháthú agus nascadh – idéanna agus próisis mhatamaiticiúla a léiriú i ndóigheanna difriúla: ó bhéal, go pictiúrtha, go diagramach, go siombalach Cur i bhfeidhm – straitéisí meabhracha agus bealaí oibre a bheartú agus a úsáid chun tascanna matamaiticiúla a chur i gcrích
Teanga agus Téarmaíocht	lomscóir, liostáil na scór, sonraí, eatraimh de 10, tábla minicíochta, barraghraf, líne bharraghraif, píchairt
Áiseanna	Clár Dairteanna Mol Mata, clár dairteanna sábhailte le haghaidh an tseomra ranga, grafpháipéar, rialóir

Cur síos ar an nGníomhaíocht

Sa ghníomhaíocht seo, imreoidh daltaí cluiche dairteanna le comhscoláire agus déanfaidh siad a scóir féin a thaifeadadh. Agus sonraí féinghinte in úsáid acu, léireoidh siad a scóir i bhfoirm tábla agus i bhfoirm ghrafach.

1 Gníomhaíocht 1

Ina bpéirí, imríonn na daltaí cluiche dairteanna agus Clár Dairteanna Mol Mata in úsáid acu. Socraíonn siad ar líon na gcaitheamh a dhéanfaidh gach imreoir. Déanann gach imreoir taifead ar a scór féin do gach dairt caite. Nuair a bheidh an cluiche críochnaithe ag gach imreoir agus a scóir taifeadta acu, bogfaidh siad ar aghaidh chuig Gníomhaíocht 2.

2 Gníomhaíocht 2

Agus an líosta scór taifeadta ón gcluiche dairteanna in úsáid acu, pléann agus fiosraíonn na daltaí an tslí ar féidir na scóir sin a léiriú i dtábla cuí. Ansin, cruthaíonn siad a gcuid táblaí agus cuireann siad iad i láthair don chuid eile den rang.

3 Gníomhaíocht 3

Agus an fhoirm tábla líonta ó Ghníomhaíocht 2 in úsáid acu, léiríonn gach dalta na sonraí seo i ngraf cuí. Ansin, is féidir leo a ngraf a chur i gcomparáid le graif na ndaltaí eile, pléann siad na buntáistí agus na míbhuntáistí a bhaineann le gach cineál graif.

Ceisteanna Samplacha

Ceisteanna Dúnta	Ceisteanna Oscailte
• Cad é 20 x 3? • Cé mhéad uair a scóráil tú x, y nó z? • Cé chomh minic is a tháinig an scór x, y nó z aníos? • An bhfuil 25 idir 20 agus 29? • Cad iad na scóir a théann san eatramh 30-39? • Cad é an meánscór a scóráil Imreoir 1 in éadan Imreoir 2?	• Cén teideal a bheadh oiriúnach don tábla, graf, cairt nó léaráid seo? • Cad iad na lipéid éagsúla a bheadh ciallmhar don x agus y áis? • Cad iad na cairteacha, léaráidí, táblaí agus graif éagsúla a d'fhéadfaimis úsáid? • Tabhair ráiteas a dhéanann cur síos ar phatrúin/thorthaí an imreora. • An féidir leat smaoineamh ar cheisteanna le cur ar do chara faoin ngraf/gcairt s'acu?

Difreáil

Socraigh leibhéal ionchuir ón múinteoir maidir le cineál tábla, stíl chairte agus eatraimh scórála molta le linn na gníomhaíochta. Lig dóibh áireamhán a úsáid chun scóir a ríomh le linn an chluiche. Maidir le daltaí a bhfuil riachtanais fhoghlama bhreise acu, socraigh am (m.sh., ord na sealaíochta) agus rannpháirtíocht de réir mar is cuí. Cuir táblaí folmha agus táblaí/cairteacha gan lipéad ar fáil nuair is cuí.