Déan Iomláin le Dúradáin

Gné den Mhata	Uimhreas- cuntas Láimhseáil Sonraí - sonraí a léiriú agus a léirmhíniú *Naisc Thraschuraclaim: Teanga agus Litearthacht*
Scileanna Forbartha	• Straitéisí cuntais a úsáid agus gníomhaíochtaí ar siúl • Patrúin a lorg agus labhairt orthu • An fhaisnéis atá de dhíth a bhailiú agus labhairt uirthi
Teanga agus Téarmaíocht	uimhreacha go dtí a sé (agus a dó dhéag), iomlán, dúradán, cuntas, sórtáil, spota/spotaí, tacar
Áiseanna	dúradáin nó dúradáin ar an scáileán ó Uirlis Sórtála Mol Mata

Cur Síos ar an Ghníomhaíocht

Ba cheart go mbeadh réamhthaithí ag daltaí súgradh le dúradáin.

1 Gníomhaíocht 1

Iarr ar dhaltaí líon spotaí ar na dúradáin a chuntas agus na hiomláin dhifriúla a shainaithint. Mar shampla, dúradáin a bhfuil 3 spota orthu. Spreag na daltaí leis an iomlán a oibriú amach gan cuntas i.e. Sracfhéachaint/tobmheas.

2 Gníomhaíocht 2

Roghnaigh uimhir agus iarr ar na daltaí dúradán a shainaithint leis an iomlán seo spotaí. Ansin, iarr ar na daltaí na teaglamaí difriúla spotaí eile a aimsiú. Mar shampla, d’fhéadfadh cúig spota a dhéanamh le trí spota ar thaobh amháin agus dhá cheann ar an taobh eile.

3 Gníomhaíocht 3

Iarr ar na daltaí na dúradáin a shórtáil in dhá ghrúpa, cibé dóigh ar mian leo. Mar shampla, dúradáin a bhfuil trí spota orthu agus iad siúd nach bhfuil, dúradáin atá níos mó/níos lú ná x, dúradáin a bhfuil dúbailt acu.

Ceisteanna Samplacha

Ceisteanna Druidte	Ceisteanna Oscailte
• Cá mhéad spota atá ar an dúradán seo? • Cá mhéad dúradán a bhfuil níos lú na x spota orthu? • Cé acu de na dúradáin a bhfuil an líon céanna spotaí orthu? • An féidir leat teacht ar an iomlán gan na spotaí a chuntas?	• Cén patrún atá le feiceáil maidir le líon na spotaí ar na dúradáin? • Cén fáth ar shórtáil tú na dúradáin ar an dóigh seo? • An féidir leat na dúradáin a shórtáil ar dhóigh ar bith eile?

Difreáil

Is féidir líon dúradán agus spotaí ar na dúradáin a shocrú de réir thuiscint na ndaltaí. Maidir le daltaí a bhfuil riachtanais fhoghlama bhreise acu, socraigh am (m.sh., ord na sealaíochta) agus rannpháirtíocht de réir mar is cuí.