



<b>Gné den Mhata</b>	<p>Cruth agus Spás - cruthanna 2T, línte agus uillinneacha Uimhreas - codáin Tomhais - achar Láimhseáil Sonraí - sonraí a léiriú agus a léirmhíniú <i>Naisc Thraschuraclaim - Teanga agus Litearthacht,</i> <i>An Domhan Thart Orainn, Na hEalaíona, Forbairt Phearsanta</i> <i>agus Comhthuiscint</i></p>
<b>Próisis</b>	<p><b>Cinntí a Dhéanamh agus Monatóireacht a Dhéanamh Orthu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• eolas atá de dhíth le haghaidh taisc a shainaitheint agus a aimsiú, ag moladh foinsí cuí le teacht ar an eolas</li></ul> <p><b>Déanamh Cumarsáide go Matamaiticiúil</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• teanga mhatamaiticiúil a thuiscint agus bheith in ann í a úsáid lena gcuid oibre a</li><li>• phlé agus a smaointeoireacht a mhíniú</li><li>• smaointe agus modhanna oibre s'acu a chur i gcomparáid le daoine eile</li></ul>
<b>Teanga agus Téarmaíocht</b>	<p>comhthreomhar, ceartingearach, cothrománach, trasnánach, fiarlíne, ingearach le chéile, línte siméadrachta, triantán, cearnóg, dronuilleog, ceathairshleasán, rialta, neamhrialta, peinteagán, Léaráid Carroll, Léaráid Venn, crann cinnteoireachta, cosúil, difriúil, an ceann corr, rannta, codanna, achar, imlíne</p>
<b>Áiseanna</b>	<p>atlas, léarscáileanna, inneall cuardaigh ar líne, rialóir, léaráidí sórtála, íomhánna de bhratacha</p>





## Cur Síos ar an Ghníomhaíocht

### 1 Gníomhaíocht 1

Taispeáin roinnt bratach éagsúil do na daltaí, mar shampla bratacha contae, bratacha ó thíortha san Eoraip, bratacha ó gach cearn den domhan. Iarr ar na daltaí na bratacha a shainaithint. Is féidir atlais nó inneall cuardaigh ar líne a úsáid le bratacha coimhthíocha a shainaithint.

### 2 Gníomhaíocht 2

Tabhair bratach do gach dalta. I mbeirteanna, iarr ar na daltaí na cosúlachtaí agus difríochtaí a bhaineanna lena mbratacha a fhiosrú. Thig leo a bheith bainteach le cineálacha difriúla línte, cruthanna, uillinneacha srl. atá le feiceáil ar na bratacha. D'fhéadfadh siad díriú ar chodanna difriúla den bhratach nó ar chodán na mbratach atá clúdaithe ag dath ar leith. Thig leo a dtuairimí a roinnt leis an chuid eile den rang más ga.

### 3 Gníomhaíocht 3

Taispeánann an múinteoir trí bhratach dhifriúla agus iarrann sé ar na daltaí an ceann corr a shainaithint, ní mór do na daltaí údar a thabhairt lena bhfreagra. Má tá míniú matamaiticiúla ag baint leis an fhreagra, tá sé ceart. D'fhéadfaí freagraí féideartha díriú ar dhath, cruth, líne, siméadracht, uillinneacha, rannta ar an bhratach, achar clúdaithe ag dath nó cruth faoi leith ar bhratach.

### 4 Gníomhaíocht 4

Agus íomhánna priontáilte de na bratacha in úsáid, lig do na daltaí roinnt bratach a shórtáil, roghnóidh siad a gcuid critéar agus léaráid féin (Carroll, Venn, crann cinnteoireachta).





## Ceisteanna Samplacha

Ceisteanna Druidte	Ceisteanna Oscailte
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cad iad na cruthanna difriúla a thig leat a fheiceáil i do bhratach?</li><li>• Cad iad na línte a thig leat a fheiceáil i do bhratach?</li><li>• Cad iad na huillinneacha a thig leat a fheiceáil i do bhratach?</li><li>• Cén codán den bhratach atá bán, gorm srl.?</li><li>• Cá mhéad dronuillinn atá i do bhratach?</li><li>• An bhfuil na cruthanna uilig i do bhratach rialta/neamhrialta?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cé acu bratach an ceann corr? Cad chuige?</li><li>• Cad é mar a shórtáil tú do bhratacha?</li><li>• Cad é mar a dhéanfá cur síos ar do bhratach?</li><li>• Cad é mar atá do bhratach difriúil/cosúil le bratach do chomhpháirtí?</li></ul>

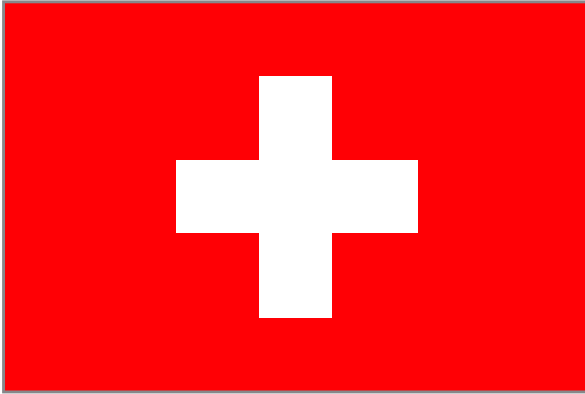
## Difreáil

Socraigh bratacha nó líon na mbratach de réir shuim nó thuiscint na ndaltaí. Maidir le daltaí a bhfuil riachtanais fhoghlama bhreise acu, socraigh am (m.sh., ord na sealáfochta) agus rannpháirtíocht de réir mar is cuí.



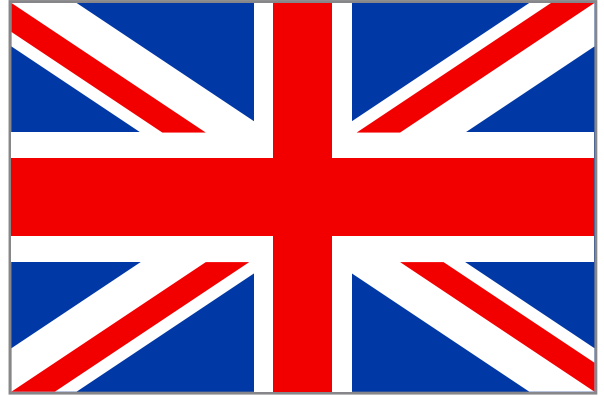
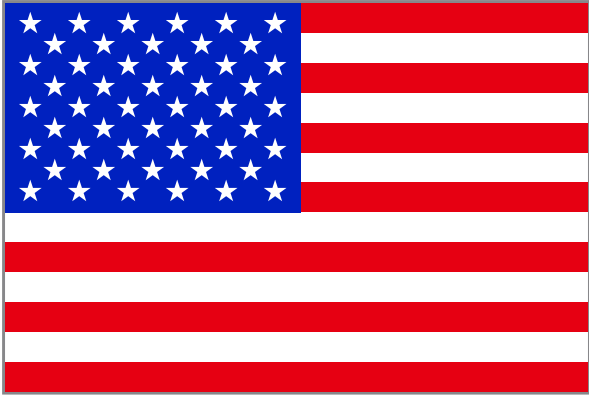


# Bratacha



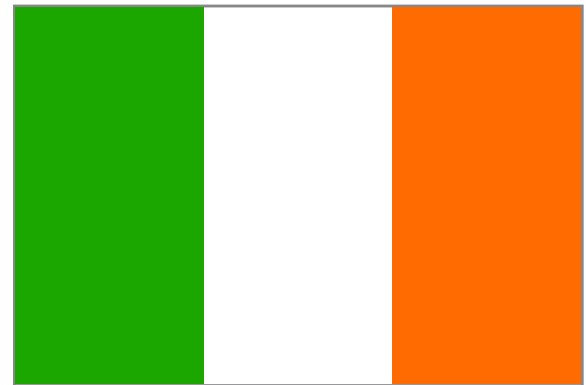
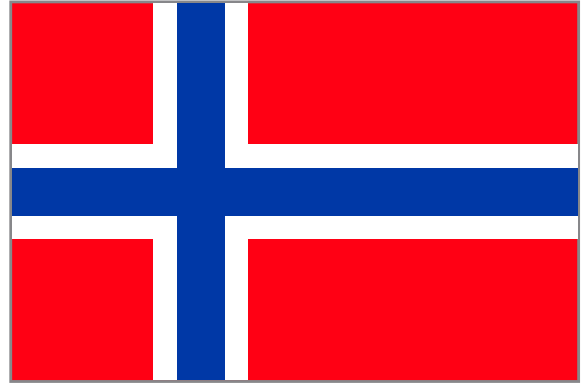
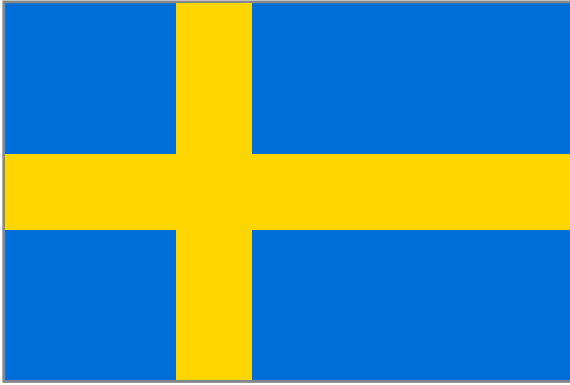


## Bratacha





# Bratacha





# Bratacha

