Eolas ar Bhratacha 2

Gné den Mhata	Cruth agus Spás - cruthanna 2T, línte agus uillinneacha Uimhreas - codáin Tomhais - achar Láimhseáil Sonraí - sonraí a léiriú agus a léirmhíniú *Naisc Thraschuraclaim* - Teanga agus Litearthacht, An Domhan Thart Orainn, Na hEalaíona, Forbairt Phearsanta agus Comhthuiscint
Próisis	**Cinntí a Dhéanamh agus Monatóireacht a Dhéanamh Orthu** • eolas atá de dhíth le haghaidh taisc a shainaithint agus a aimsiú, ag moladh foinsí cuí le teacht ar an eolas • réimse straitéisí a fhorbairt le haghaidh réiteach fadhbanna, ag lorg dóigheanna le deacrachtaí a shárú **Déanamh Cumarsáide go Matamaiticiúil** • smaointe agus modhanna oibre s'acu a chur i gcomparáid le daoine eile
Teanga agus Téarmaíocht	comhthreomhar, ceartingearach, cothrománach, trasnánach, fiarlíne, ingearach le chéile, línte siméadracht, dronuillinn, géaruillinn, maoluillinn, triantán, cearnóg, dronuilleog, ceathairshleasán, rialta, neamhrialta, peinteagán, Léaráid Carroll, Léaráid Venn, crann cinnteoireachta, cosúil, difriúil, an ceann corr, rannta, codanna, achar, imlíne
Áiseanna	atlas, léarscáileanna, inneall cuardaigh ar líne, rialóir, léaráidí sórtála, íomhánna de bhratacha

Cur Síos ar an Ghníomhaíocht

1 Gníomhaíocht 1

Taispeáin roinnt bratach éagsúil do na daltaí, mar shampla bratacha contae, bratacha ó thíortha san Eoraip, bratacha ó gach cearn den domhan. Iarr ar na daltaí na bratacha a shainaithint. Is féidir atlais nó inneall cuardaigh ar líne a úsáid le bratacha coimhthíocha a shainaithint.

2 Gníomhaíocht 2

Sórtálann daltaí bratacha de réir airíonna difriúla crutha agus spáis. Is féidir cineálacha línte, uillinneacha agus cruthanna atá le feiceáil ar bhratacha agus ar shiméadrachta a chur san áireamh. Thig leo sórtáil de réir an achair clúdaithe ag dath, cruth, nó dearadh ar leith ar an bhratach.

3 Gníomhaíocht 3

Dearann daltaí a mbratacha féin agus critéir ar leith in úsáid acu. D'fhéadfaí na critéir seo a leanas a úsáid:

- Ba chóir go mbeadh dhá dhath i gceist leis na bratacha.
- Ba chóir go mbeadh na bratacha roinnte ina dtrí chuid ar a laghad.
- Ba chóir go mbeadh trí chineál dhifriúla de línte sna bratacha ar a laghad.
- Ba chóir go mbeadh trí chineál dhifriúla d'uillinneacha sna bratacha ar a laghad.
- Ba chóir go mbeadh trí chruth dhifriúla sna bratacha ar a laghad.
- Ba chóir go mbeadh líne shiméadrachta amháin ag na bratacha ar a laghad.

Lig do na daltaí cur síos a dhéanamh ar a mbratacha agus iad a phlé, nó cur síos a dhéanamh ar bhratacha a chéile agus aird a dhíriú ar na critéir agus an dóigh ar comhlíonadh iad. Thig leis na daltaí na bratacha a chur i gcomparáid ó thaobh cosúlachtaí agus difríochtaí de agus an ceann corr a shainaithint i dtacar. Is féidir Gníomhaíocht 2 a athdhéanamh ag úsáid na mbratach a dhear na daltaí.

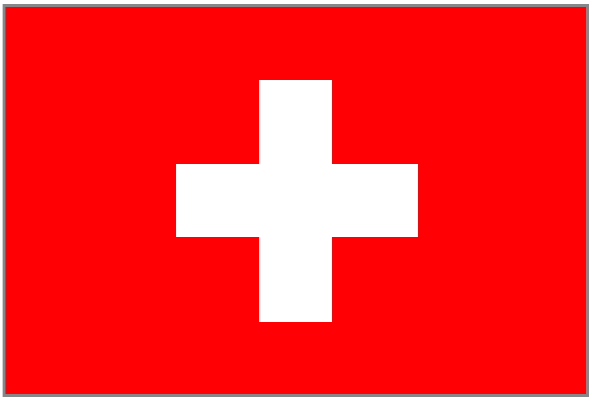
Ceisteanna Samplacha

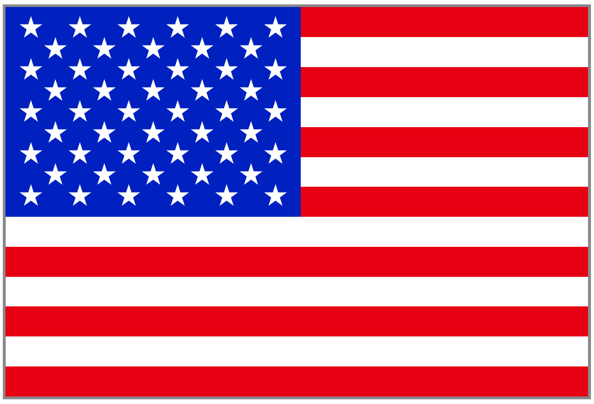
Ceisteanna Druidte	Ceisteanna Oscailte
• Cad iad na cruthanna difriúla a thig leat a fheiceáil i do bhratach? • Cad iad na línte a thig leat a fheiceáil i do bhratach? • Cad iad na huillinneacha a thig leat a fheiceáil i do bhratach? • Cén codán den bhratach atá bán, gorm srl.? • Cá mhéad dronuillinn atá i do bhratach? • An bhfuil na cruthanna uilig i do bhratach rialta/neamhrialta?	• Cad é mar a dhéanfá cur síos ar do bhratach? • Cad é mar atá do bhratach difriúil/cosúil le bratach do chomhpháirtí? • Cad é mar a shocraigh tú ar dhearadh na mbratach? • Cad é mar a chomhlíonann an bhratach seo na critéir maidir leis an dearadh? • Dá ndearfá do bhratach arís, an athrófá rud ar bith? Cad chuige? • Cé acu bratach an ceann corr? Cad chuige? • Cad é mar a shórtáil tú do bhratacha?

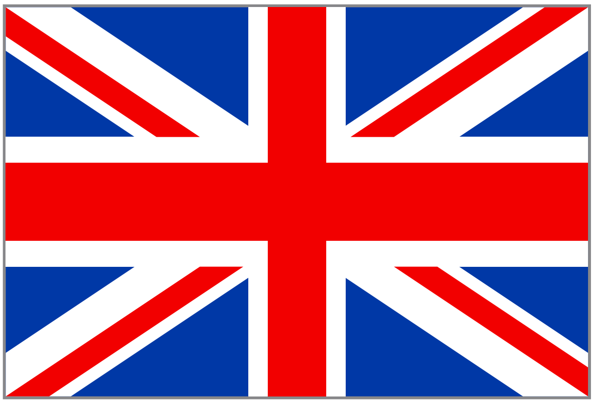
Difreáil

Socraigh bratacha nó líon na mbratach de réir shuim nó thuiscint na ndaltaí. Maidir le daltaí a bhfuil riachtanais fhoghlama bhreise acu, socraigh am (m.sh., ord na sealaíochta) agus rannpháirtíocht de réir mar is cuí.

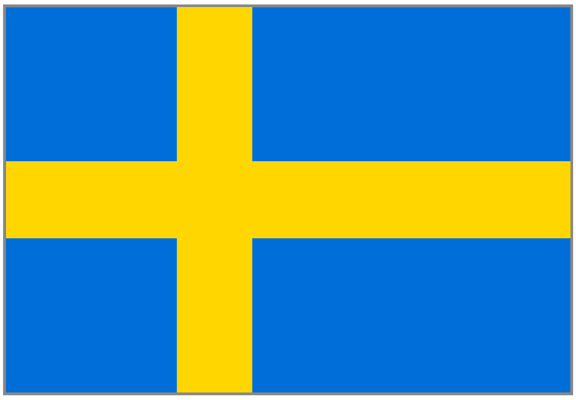
Bratacha

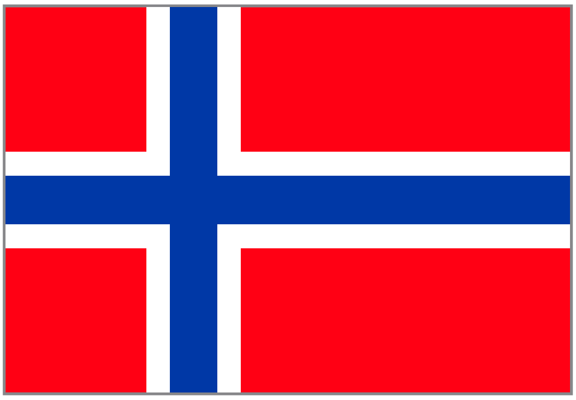


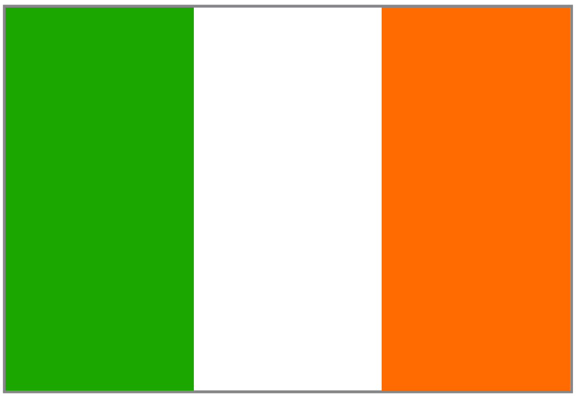


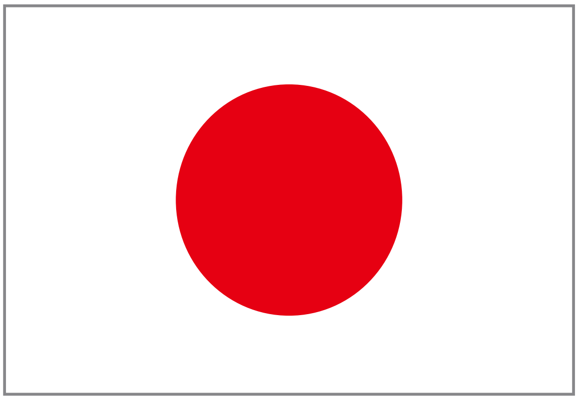


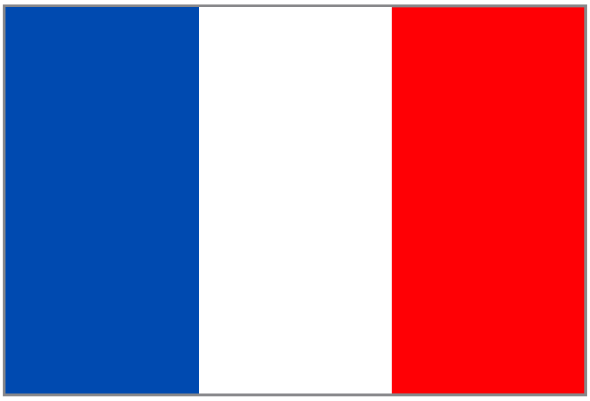
Bratacha

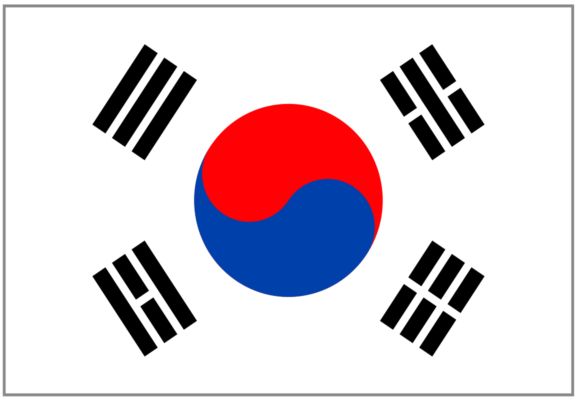




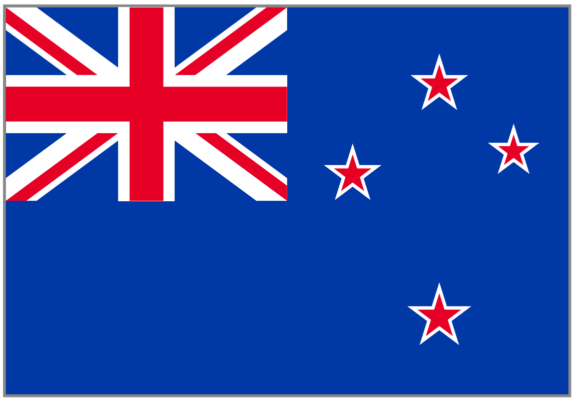


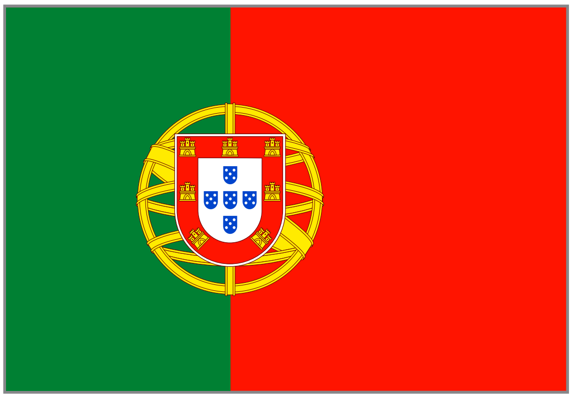






Bratacha





Bratacha