



<b>Gné den Mhata</b>	<p>Cruth agus Spás - cruthanna 2-T, línte agus uillinneacha Uimhreas - codáin Tomhais - achar Sonraí - sonraí a léiriú agus a léirmhíniú <i>Comhtháthú - Teanga, OSIE, Na hEalaíona, OSPS</i></p>
<b>Scileanna Forbartha</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comhtháthú agus nascadh - matamaitic a aithint sa timpeallacht</li><li>• Cumarsáid agus cur in iúl - éisteacht le cuntais agus míniúcháin mhatamaiticiúla de chuid páistí eile agus iad a phlé</li><li>• Cur i bhfeidhm - straitéisí meabhracha agus bealaí oibre a chumadh agus a úsáid chun tascanna matamaiticiúla a chomhall</li></ul>
<b>Teanga agus Téarmaíocht</b>	<p>comhthreomhar, ceartingearach, cothrománach trasnánach, fiarlíne, ingearach le chéile, línte siméadracht, dronuillinn, géaruillinn, maoluillinn, triantán, cearnóg, dronuilleog, ceathairshleasán, rialta, neamhrialta, peinteagán, Léaráid Carroll, Léaráid Venn, crann cinnteoireachta, cosúil, difriúil, an ceann corr, rannta, codanna, achar, imlíne</p>
<b>Áiseanna</b>	<p>atlas, léarscáileanna, inneall cuardaigh ar líne, rialóir, léaráidí sórtála, íomhánna de bhratacha</p>





## Cur Síos ar an nGníomhaíocht

### 1 Gníomhaíocht 1

Taispeáin roinnt bratach éagsúil do na daltaí, mar shampla bratacha contae, bratacha ó thíortha san Eoraip, bratacha ó gach cearn den domhan. Iarr ar na daltaí na bratacha a shainaithint. Is féidir atlais nó inneall cuardaigh ar líne a úsáid chun bratacha coimhthíocha a shainaithint.

### 2 Gníomhaíocht 2

Sórtálann daltaí bratacha de réir airíonna difriúla crutha agus spáis. Is féidir cineálacha línte, uillinneacha agus cruthanna atá le feiceáil ar bhratacha agus ar shiméadrachta a chur san áireamh. Is féidir leo sórtáil de réir an achair clúdaithe ag dath, cruth, nó dearadh ar leith ar an mbratach.

### 3 Gníomhaíocht 3

Dearann daltaí a mbratacha féin agus critéir ar leith in úsáid acu. D'fhéadfaí na critéir seo a leanas a úsáid:

- Ba chóir go mbeadh dhá dhath i gceist leis na bratacha.
- Ba chóir go mbeadh na bratacha roinnte ina dtrí chuid ar a laghad.
- Ba chóir go mbeadh trí chineál dhifriúla de línte sna bratacha ar a laghad.
- Ba chóir go mbeadh trí chineál dhifriúla d'uillinneacha sna bratacha ar a laghad.
- Ba chóir go mbeadh trí chruth dhifriúla sna bratacha ar a laghad.
- Ba chóir go mbeadh líne shiméadrachta amháin ag na bratacha ar a laghad.

Lig do na daltaí cur síos a dhéanamh ar a mbratacha agus iad a phlé, nó cur síos a dhéanamh ar bhratacha a chéile agus aird a dhíriú ar na critéir agus an chaoi ar comhlíonadh iad. Is féidir leis na daltaí na bratacha a chur i gcomparáid ó thaobh cosúlachtaí agus difríochtaí de agus an ceann corr a shainaithint i dtacar. Is féidir Gníomhaíocht 2 a athdhéanamh ag úsáid na mbratach a dhear na daltaí.





## Ceisteanna Samplacha

Ceisteanna Dúnta	Ceisteanna Oscailte
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cad iad na cruthanna difriúla is féidir leat a fheiceáil i do bhratach?</li><li>• Cad iad na línte is féidir leat a fheiceáil i do bhratach?</li><li>• Cad iad na huillinneacha is féidir leat a fheiceáil i do bhratach?</li><li>• Cén codán den bhratach atá bán, gorm srl.?</li><li>• Cé mhéad dronuillinn atá i do bhratach?</li><li>• An bhfuil na cruthanna ar fad i do bhratach rialta/neamhrialta?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conas a dhéanfá cur síos ar do bhratach?</li><li>• Conas atá do bhratach difriúil/cosúil le bratach do chomhpháirtí?</li><li>• Conas a shocraigh tú ar dhearadh na mbratach?</li><li>• Conas a chomhlíonann an bhratach seo na critéir maidir leis an dearadh?</li><li>• Dá ndearfá do bhratach arís, an athrófa rud ar bith? Cén fáth?</li><li>• Cé acu bratach an ceann corr? Cén fáth?</li><li>• Conas a shórtáil tú do bhratacha?</li></ul>

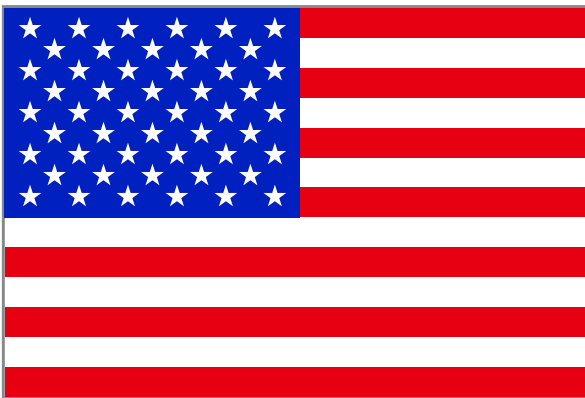
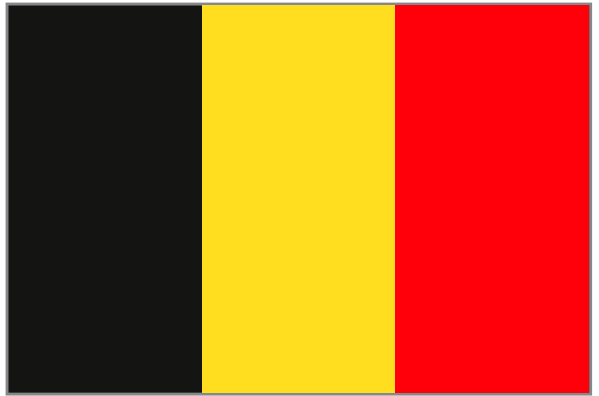
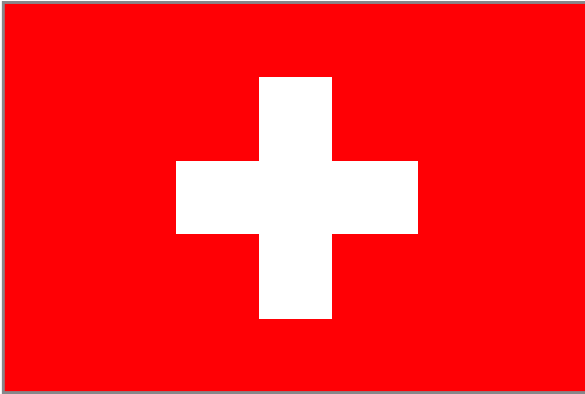
## Difreáil

Socraigh bratacha nó líon na mbratach de réir shuim nó thuiscint na ndaltaí. Maidir le daltaí a bhfuil riachtanais fhoghlama bhreise acu, socraigh am (m.sh., ord na sealáochta) agus rannpháirtíocht de réir mar is cuí.



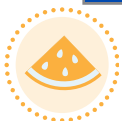
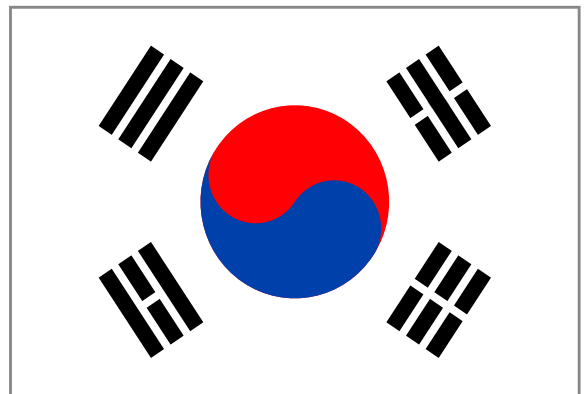
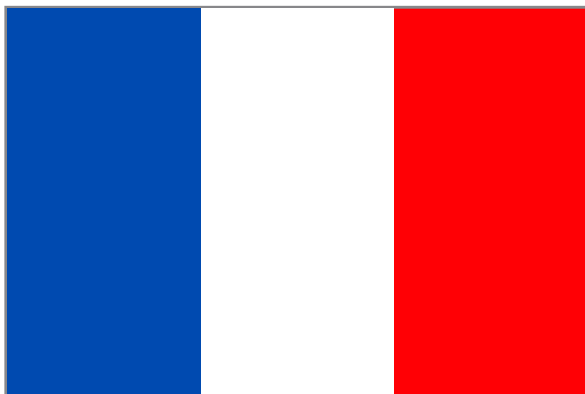
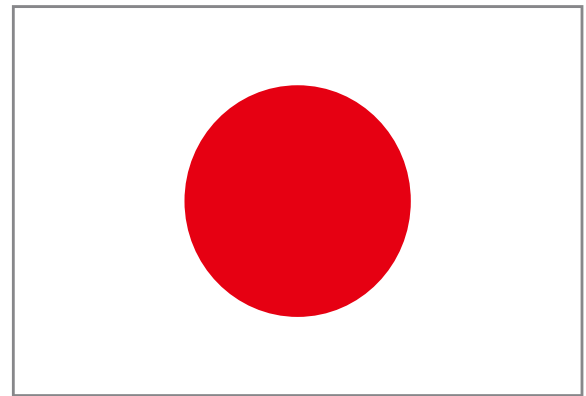
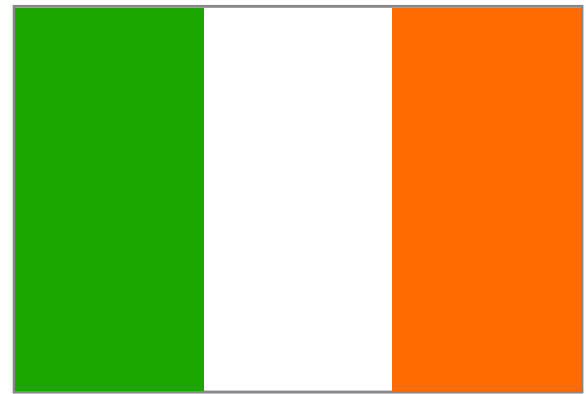
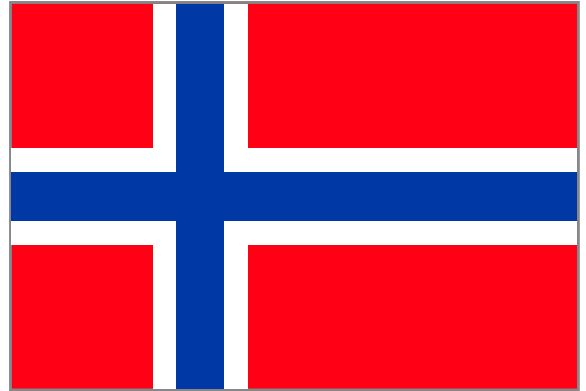


## Bratacha



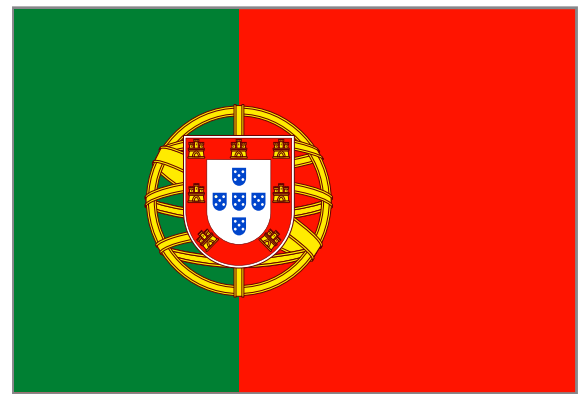
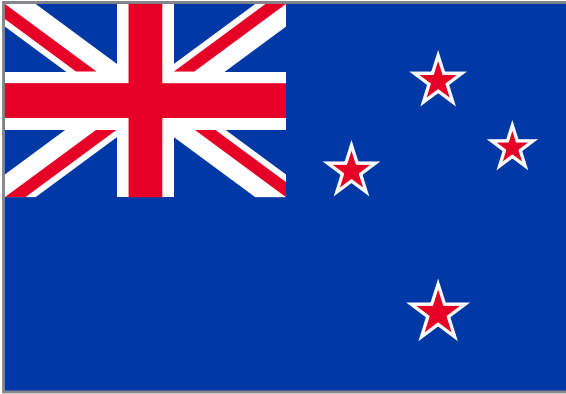


Bratacha





### Bratacha





### Bratacha

