

Fadhb leis an Inneall Níocháin

π



Gné den Mhata	Sonraí - Sonraí a aithint agus a léirmhíniú
Scileanna Forbartha	<ul style="list-style-type: none">• Cur i bhfeidhm agus réiteach fadhbanna - straitéisí oiriúnacha chun tasc a thabhairt chun críche nó chun fadhb a réiteach a roghnú agus a chur i bhfeidhm• Réitigh ar fhadhbanna a aithint• Cumarsáid agus cur in iúl - fadhbanna a chuirfí i láthair go nithiúil, go pictiúrtha nó ó bhéal a phlé
Teanga agus Téarmaíocht	sórtáil, grúpa/grúpaí, éadaí, inneall níocháin, tacair, ciseán, coitianta, is lú, is mó, difríocht
Áiseanna	cearnóga páipéir, criáin, pinn luaidhe, páipéar cairte, gliú





Cur Síos ar an nGníomhaíocht

Tá an ceacht seo bunaithe ar chéimeanna na sraithe PPDAC
<https://nzmaths.co.nz/category/glossary/statistical-enquiry-cycle>

1 Gníomhaíocht 1

Bhí Mol Mata ar saoire agus bhí cás lán le héadaí aige. Tugann an múinteoir cearnóg páipéir do gach dalta agus tarraingíonn agus dathaíonn siad ball éadaigh amháin.

2 Gníomhaíocht 2

Cuireann an múinteoir an fhadhb seo a leanas i láthair don rang agus iarrann sé ar na daltaí critéir a shocrú chun na héadaí a shórtáil. Tháinig Mol Mata ar ais óna chuid saoire agus caithfidh sé na héadaí a ní. Ní rachaidh na héadaí ar fad san inneall níocháin ag aon am amháin. Mar sin, caithfidh sé iad a chur i gciseáin níocháin agus iad a ní ceann ar cheann.

3 Gníomhaíocht 3

Sórtálann daltaí na héadaí a rinne siad agus déanann siad picteagram.

4 Gníomhaíocht 4

Pléann an múinteoir an graf leis na daltaí.

5 Gníomhaíocht 5

Socraíonn na daltaí ar an tslí ar cheart do Mol Mata na héadaí a shórtáil don inneall níocháin. Déanann an múinteoir agus na daltaí liosta le chéile do gach ualach níocháin agus míníonn siad an fáth a bhfuil na héadaí grúpáilte ar shlí faoi leith.





Ceisteanna Samplacha

Ceisteanna Dúnta	Ceisteanna Oscailte
<ul style="list-style-type: none">• Cad é an cineál éadaigh is coitianta?• Cad é an cineál éadaigh is neamhchoitianta?• Cé mhéad x níos mó ná y atá ann?• Cé mhéad x agus y atá ann san iomlán?• Cé mhéad x níos lú ná y atá ann?• Cé mhéad ciseán éadaigh atá ann?	<ul style="list-style-type: none">• Conas ba chóir do Mol Mata na héadaí a shórtáil? Cén fáth?• An síleann tú go bhfuil ciseáin níocháin na ndaltaí eile cosúil le ciseán níocháin Mol Mata?• Conas atá do chiseán níocháin sa bhaile cosúil agus difriúil le ciseán Mol Mata?• Dá rachadh Mol chuig an siopa éadaigh agus dá gceannódh sé ball éadaigh nua amháin, cad é a cheannódh sé i do thuairim? Cén fáth?• An bhfuil bealaí eile ann na héadaí a shórtáil? Conas?• An féidir leat bealaí eile a mholadh do Mol Mata chun na héadaí a shórtáil? Míneigh an tslí chun é a dhéanamh agus an fáth.• An bhfuil níos mó x nó y ann? Conas atá a fhios agat?

Difreáil

Maidir le daltaí a bhfuil riachtanais fhoghlama bhreise acu, socraigh am (m.sh., ord na sealaíochta) agus rannpháirtíocht de réir mar is cuí. Is féidir le daltaí a chríochnaíonn go luath treoracha a scríobh maidir leis an mbealach chun an níochán a dhéanamh.

