



Gné den Mhata	Uimhreas – iolrú, suimiú, oibríochtaí, patrúin agus gaolta <i>Naisc Thraschuraclaim: Teanga agus Litearthacht</i>
Próisis	Cinntí a Dhéanamh agus Monatóireacht a Dhéanamh Orthu <ul style="list-style-type: none">• obair s'acu a phleanáil agus a eagrú, ag foghlaim le hoibriú go córasach Déanamh Cumarsáide go Matamaiticiúil <ul style="list-style-type: none">• suímh mhatamaiticiúla a léirmhíniú ag úsáid siombailí agus léaráidí cuí Réasúnú Matamaiticiúil <ul style="list-style-type: none">• patrúin agus gaolta ginearálta a aithint agus tuartha a dhéanamh fúthu
Teanga agus Téarmaíocht	uimhirmheá, scálaí, tacar, grúpa, suimiú leantach, suimiú, dealú, iolrú, roinnt, cothrom le, coibhéis, sprioc, cothrom, cothromóidí, iolraí, fachtóir
Áiseanna	Uimhirmheá Mol Mata, ábhair phraiticiúla don iolrú, uimhirmheá boird





Cur síos ar an Gníomhaíocht

Úsáideann daltaí an uimhirmheá le dhá straitéis mhatamaiticiúla a bhaineann le hiolrú a fhiosrú agus a chruthú/a bhréagnú.

1 Gníomhaíocht 1

Ina bpéirí, léiríonn siad an coincheap de 'iolrú mar shuimiú leantach' faoi choinne tacar d'áirimh ar leith. Ní mór dóibh a chruthú go gcothromaíonn gach áireamh an uimhirmheá sula rachaidh siad ar aghaidh. Ansin, cuireann siad moltaí maidir le háirimh shuimithe ar fáil a léiríonn an coincheap seo. Ag deireadh na gníomhaíochta pléann/fiosraíonn daltaí an dóigh a dtig 3×5 a léiriú $3+3+3+3+3$ nó $5+5+5$.

2 Gníomhaíocht 2

Úsáideann daltaí an uirlis leis an chineál cómhálartach d'iolrú a léiriú. Agus samplaí ar leith in úsáid acu, cruthóidh/bréagnóidh na daltaí go bhfuil 3×5 cothrom le 5×3 srl. Iarrfar ar na daltaí a gcuid samplaí féin a chur ar fáil leis an choincheap seo a léiriú. Ag deireadh na gníomhaíochta pléitear cé acu de na hoibríochtaí uimhris atá cómhálartach. Spreag na daltaí le fianaise a chur ar fáil a thacaíonn lena dteoiricí agus lena ndóigh féin a roghnú lena chur in iúl (e.g. léaráidí nó léirithe a úsáid).





Ceisteanna Samplacha

Ceisteanna Druidte	Ceisteanna Oscailte
<ul style="list-style-type: none">• Cén uimhir atá cothrom le 10×10?• An bhfuil 5×4 cothrom le 4×5?• Cad é $3+3+3+3+3+3$?	<ul style="list-style-type: none">• An bhfuil dóigh ar bith eile ann le $3+3+3+3+3$ a scríobh/léiriú?• An bhfuil fíricí iolraithe eile atá ar comhionann le 4×20? Liostaigh iad.• Míneigh an chiall atá le 5×10 – An bhfuil dóigh eile ann lena mhíniú?• Cad é mar atá fhios agat go bhfuil do ráiteas fíor?• Cad chuige ar léirigh tú do thorthaí ar an dóigh seo?

Difreáil

Socraigh na fíricí iolraithe agus/nó méid na n-uimhreacha de réir thuiscint na ndaltaí. Maidir le daltaí a bhfuil riachtanais fhoghlama bhreise acu, socraigh am (m.sh., ord na sealaíochta) agus rannpháirtíocht de réir mar is cuí. Spreag iad le piartheagasc a úsáid sa ghníomhaíocht seo; seo nuair a oibríonn daltaí de chumais mheasctha le chéile.

