



Gné den Mhata	Uimhreas – iolrú, suimiú, oibríochtaí, patrúin agus gaolta <i>Comhtháthú: Teanga</i>
Scileanna Forbartha	Cur i bhfeidhm agus réiteach fadhbanna – straitéisí éagsúla a roghnú agus a chur i bhfeidhm chun tascanna agus tionscadail a chomhall nó chun fadhbanna a réiteach Comhtháthú agus nascadh – idéanna agus próisis mhatamaiticiúla a léiriú i ndóigheanna difriúla: ó bhéal, go pictiúrtha, go diagramach, go siombalach Réasúnaíocht – hipitéisí a cheapadh agus trialacha a dhéanamh chun iad a thástáil
Teanga agus Téarmaíocht	uimhirmheá, scálaí, tacar, grúpa, suimiú leantach, suimiú, dealú, iolrú, roinnt, cothrom le, coibhéis, sprioc, cothrom, cothromóidí, iolraí, fachtóir
Áiseanna	Uimhirmheá Mol Mata, ábhair phraiticiúla don iolrú, uimhirmheá boird





Cur síos ar an nGníomhaíocht

Úsáideann daltaí an uimhirmheá chun dhá straitéis mhatamaiticiúla a bhaineann le hiolrú a fhiosrú agus a chruthú/a bhréagnú.

1 Gníomhaíocht 1

Ina bpéirí, léiríonn siad an coincheap de 'iolrú mar shuimiú leantach' le haghaidh tacar d'áirimh ar leith. Ní mór dóibh a chruthú go gcothromaíonn gach áireamh an uimhirmheá sula rachaidh siad ar aghaidh. Ansin, cuireann siad moltaí maidir le háirimh shuimithe ar fáil a léiríonn an coincheap seo. Ag deireadh na gníomhaíochta pléann/fiosraíonn daltaí an tslí ar féidir 3×5 a léiriú $3+3+3+3+3$ nó $5+5+5$.

2 Gníomhaíocht 2

Úsáideann daltaí an uirlis chun an cineál cómhalartach d'iolrú a léiriú. Agus samplaí ar leith in úsáid acu, cruthóidh/bréagnóidh na daltaí go bhfuil 3×5 cothrom le 5×3 srl. Iarrfar ar na daltaí a gcuid samplaí féin a chur ar fáil chun an coincheap seo a léiriú. Ag deireadh na gníomhaíochta pléitear cé acu de na hoibríochtaí uimhris atá cómhalartach. Spreag na daltaí chun fianaise a chur ar fáil a thacaíonn lena dteoiricí agus chun a slí féin a roghnú chun é a chur in iúl (e.g. léaráidí nó léirithe a úsáid).





Ceisteanna Samplacha

Ceisteanna Dúnta	Ceisteanna Oscailte
<ul style="list-style-type: none">• Cén uimhir atá cothrom le 10×10?• An bhfuil 5×4 cothrom le 4×5?• Cad é $3+3+3+3+3+3$?	<ul style="list-style-type: none">• An bhfuil slí ar bith eile ann chun $3+3+3+3+3$ a scríobh/léiriú?• An bhfuil fíricí iolraithe eile atá ar comhionann le 4×20? Liostaigh iad.• Míneigh an chiall atá le 5×10 – An bhfuil slí eile ann chun é a mhíniú?• Conas atá fhios agat go bhfuil do ráiteas fíor?• Cén fáth ar léirigh tú do thorthaí ar an tslí seo?

Difreáil

Socraigh na fíricí iolraithe agus/nó méid na n-uimhreacha de réir thuiscint na ndaltaí. Maidir le daltaí a bhfuil riachtanais fhoghlama bhreise acu, socraigh am (m.sh., ord na sealaíochta) agus rannpháirtíocht de réir mar is cuí. Spreag iad chun piartheagasc a úsáid sa ghníomhaíocht seo; seo nuair a oibríonn daltaí de chumais mheasctha le chéile.

