Fiosrúchán maidir le Babhláil Deich bPionna

Gné den Mhata	Cruth agus Spás- cruthanna 2T, cruthanna 3T Tomhais – fad, imlíne Uimhreas - oibríochtaí *Comhtháthú – Teanga, OSIE*
Scileanna Forbartha	Cur i bhfeidhm agus réiteach fadhbanna - ábhair, coincheapa agus próisis chuí a roghnú le haghaidh tascanna agus feidhmeanna matamaiticiúla Cur i bhfeidhm agus réiteach fadhbanna - fadhbanna a anailísiú agus bealaí oibre lena réiteach a bheartú Cumarsáid agus cur in iúl - fadhbanna a chuirfí i láthair i bhfocail nó le léaráidí a phlé agus iad a anailísiú
Teanga agus Téarmaíocht	dronuillinn, comhshleasach, comhchosach, corrshleasach, ceathairshleasach, eagair, fad, leithead, airde, achar, imlíne, meáchan, toilleadh, fad, méadar, ceintiméadar
Áiseanna	scidilí, liathróidí, ábhair lena scidilí féin a dhéanamh, buidéil fholmha, roth landair, méadarshlat, rialóirí corda, cailc, péint, meá, crúiscíní tomhais, uisce, gaineamh, rís srl., Uirlis Gheochláir Mol Mata agus spás oibre

Fiosrúchán maidir le Babhláil Deich bPionna

Cur Síos ar an nGníomhaíocht

Tosaigh trí leagan amach na bpionnaí i gcluiche de bhabhláil deich bpionna a phlé. Cuir ceist ar dhaltaí an féidir cúirt bhabhlála a chruthú ar scoil. Cad iad na tosca a théann i bhfeidhm ar chruthú na cúirte babhlála? Mar shampla, an bhfuil an fearas róthrom nó ró-éadrom? An bhfuil an dromchla oiriúnach? An bhfuil go leor spáis againn?

1 Gníomhaíocht 1

Déanfaidh daltaí a gcúirt bhabhlála deich bpionna a phleanáil agus a chruthú. Iarr orthu triail a bhaint as faid dhifriúla, ó línte caithimh go pionnaí. Fiosraigh leagan amach na bpionnaí éagsúla ag úsáid cruthanna difriúla (m.sh., ceathairshleasáin, nó i leagan amach líneach) agus pléigh conas a dhéanann siad difríocht d'éascaíocht nó do dheacracht an chluiche. Is féidir leis na daltaí an Uirlis Gheochláir Mol Mata a úsáid chun na leaganacha éagsúla a phleanáil. Is féidir amhlaidh a dhéanamh maidir leis na faid ón líne chaithimh chuig na pionnaí agus treo an bhuille roimh chaitheamh.

2 Gníomhaíocht 2

Smaoineoidh daltaí ar a gcóras scórála féin le haghaidh cluiche babhlála deich bpionna ag cruthú a scórchártaí féin. Mar shampla, d'fhéadfaidís scóir dhifriúla a thabhairt le haghaidh fuíollthreascairt nó stríoc, nó scóir a thabhairt do phionnaí indibhidiúla.

3 Gníomhaíocht 3

I gcúirt bhabhlála deich bpionna leagtar na pionnaí amach i gcruth triantánach. Bíonn bearna 30 cm idir gach pionna. Fad idir na pionnaí agus an líne fill ná 18 m. Tá an limistéar rochtana 5 m ar fad. Tá an lána 1 m ar leithead. Mar ghníomhaíocht don rang ar fad, athchruthaigh cúirt bhabhlála den fhad agus den leagan amach seo sa chlós scoile. Iarr ar na daltaí é seo a chur i gcomparáid leis na cinn atá cruthaithe acu. Pléigh cé acu a d'oibreodh nó nach n-oibreodh an cluiche sa scoil leis an bhfearas agus na dromchlaí atá ar fáil sa scoil.

Ceisteanna Samplacha

Ceisteanna Dúnta	Ceisteanna Oscailte
• Cé mhéad pionna atá i gcluiche babhlála? • Conas a leagtar na pionnaí amach? • Cén fhad do chúirt bhabhlála? • Cad an fad idir na pionnaí? • Cén scór a gheofá dá leagfá ceithre phionna ar an gcéad iarracht agus sé phionna ar an dara iarracht? • Ríomh achar/imlíne do chúirte. • Cruthaigh cúirt atá x m ar fad agus y m ar leithead.	• Cad a tharlódh dá gcuirfeá sraith pionnaí le do chluiche? • Conas a théann cruth, meáchan agus leagan amach na bpionnaí i bhfeidhm ar do chluiche? • Conas a théann an dromchla i bhfeidhm ar do chluiche? • Conas a théann na liathróidí difriúla/ teilgeáin eile i bhfeidhm ar do chluiche? • Conas a théann fad agus leithead na cúirte i bhfeidhm ar do chluiche?

Difreáil

Maidir le daltaí a bhfuil riachtanais fhoghlama bhreise acu, socraigh am (m.sh., ord na sealaíochta) agus rannpháirtíocht de réir mar is cuí.

Méadaigh nó laghdaigh líon na n-athróga i ndearadh na cúirte de réir ábaltacht an dalta.