Ionad Aclaíochta a Oscailt

Gné den Mhata	Tomhais - achar Cruth agus Spás - cruthanna 2T *Naisc Thraschuraclaim - Teanga agus Litearthacht,* *An Domhan Thart Orainn, Corpoideachas, Na hEalaíona*
Próisis	**Cinntí a Dhéanamh agus Monatóireacht a Dhéanamh Orthu** • freagracht mhéadaitheach a ghlacadh i roghnú agus in úsáid ábhar agus an mhatamaitic atá de dhíth ina gcuid oibre **Déanamh Cumarsáide go Matamaiticiúil** • suímh mhatamaiticiúla a léirmhíniú ag úsáid siombailí agus léaráidí cuí **Réasúnú Matamaiticiúil** • torthaí a sheiceáil agus a mheas le feiceáil an luíonn siad le réasún
Teanga agus Téarmaíocht	achar, fad, leithead, imlíne, méadar cearnach, scála do mhéadar cearnach
Áiseanna	grafpháipéar le cearnóga 1 cm^2, rialóir, peann luaidhe

Cur Síos ar an Ghníomhaíocht

1 Gníomhaíocht 1

Spreagtar na daltaí le dóigheanna difriúla ar féidir méadar cearnach a thaispeáint sa tseomra ranga.
Ansin, tugann daltaí meastachán ar achar an tseomra ranga agus déanann siad cur síos ar a straitéis meastacháin.

2 Gníomhaíocht 2

Plé faoi scála. Is é 1 cm^2 = 1 m^2 scála an lae inniu. Más 1 cm^2 = 1 m^2, cad é chomh mór agus a bheadh píosa páipéir leis an tseomra ranga a tharraingt? Sceitseáil imlíne an tseomra ranga de réir scála.

3 Gníomhaíocht 3

Oibríonn na daltaí i ngrúpaí le leagan amach an ionaid aclaíochta, méid na seomraí srl. a phlé. Caithfidh an t-achar a bheith 200 m^2 san iomlán agus ba chóir go mbeadh 6 sheomra ann. Tarraingíonn gach grúpa léaráid dá gcuid ionad aclaíochta de réir scála. Déanann na grúpaí a ndearaí a chur i láthair, a phlé agus a chur i gcomparáid lena chéile ag leibhéal ranga iomláin. Tugann na daltaí údar lena gcuid cinntí.

4 Gníomhaíocht 4

Cruthaíonn na daltaí dearadh faoi choinne ionad aclaíochta/páirc/ionad spóirt/páirc uisce.
Ní mór dóibh a scála agus a n-achar féin a roghnú.
Ní mór dóibh a chinntiú go bhfuil an t-achar agus na codanna réalaíoch.

Ceisteanna Samplacha

Ceisteanna Druidte	Ceisteanna Oscailte
• Cén seomra a bhfuil an t-achar is lú/is mó ann? • Cad é achar an tseomra feistis/an tseomra fáiltithe? • Cad é achar iomlán x agus y?	• Cad chuige ar roghnaigh tú méideanna/cruthanna faoi choinne an tseomra feistis an tseomra fáiltithe? • Cad é mar a thig leat seomra atá dhá oiread níos mó ó thaobh achair de, ach a bhfuil cruth difriúil air a tharraingt? • Cad é mar a thig leat seomraí leis an achar chéanna, ach a fhoirmíonn cruthanna geoiméadracha difriúla ar an urlár a dhearadh?

Difreáil

Sín cineálacha foirgneamh agus leibhéal castachta de réir shuimeanna agus thuiscint na ndaltaí. Maidir le daltaí a bhfuil riachtanais fhoghlama bhreise acu, socraigh am (m.sh., ord na sealaíochta) agus rannpháirtíocht de réir mar is cuí.