Léaráid Venn

Gné den Mhata	Láimhseáil Sonraí – sórtáil Uimhreas – rialacha agus airíonna, patrúin agus gaolta *Naisc Thraschuraclaim – Teanga agus Litearthacht*
Próisis	**Cinntí a Dhéanamh agus Monatóireacht a Dhéanamh Orthu** • tosú a eagrú a gcuid oibre féin agus oibriú go córasach **Déanamh Cumarsáide go Matamaiticiúil** • teanga mhatamaiticiúil a thuiscint agus bheith in ann í a úsáid le labhairt ar a gcuid oibre **Réasúnú Matamaiticiúil** • patrúin agus gaolta simplí a aithint agus tuartha a dhéanamh
Teanga agus Téarmaíocht	iolraithe de 3,4 srl. is iolraí de 12 é 4, corruimhir, ré-uimhir
Áiseanna	Uirlis Sórtála Mol Mata, fonsaí, Léaráid Venn ar pháipéar

Cur Síos ar an Ghníomhaíocht

Is féidir an ghníomhaíocht seo a dhéanamh mar ghníomhaíocht fhisiceach shórtála, nó ag úsáid Uirlis Sórtála Mol Mata nó ar pháipéar.

1 **Gníomhaíocht 1**

Mar ghníomhaíocht don rang uilig, sórtálann na daltaí uimhreacha 1-20 ar Léaráid Venn trasnach ag úsáid critéar a mholann siad iad féin. Mar shampla, corruimhreacha agus iolraithe de 3.

2 **Gníomhaíocht 2**

Oibríonn daltaí ina n-aonar nó i mbeirteanna leis na critéir eile maidir le sórtáil uimhreacha 1-20 a shocrú.

3 **Gníomhaíocht 3**

Roghnaíonn daltaí a raon uimhreacha féin agus socraíonn siad a gcuid critéar féin faoi choinne a Léaráidí Venn. Mar shampla, uimhreacha 20-50.

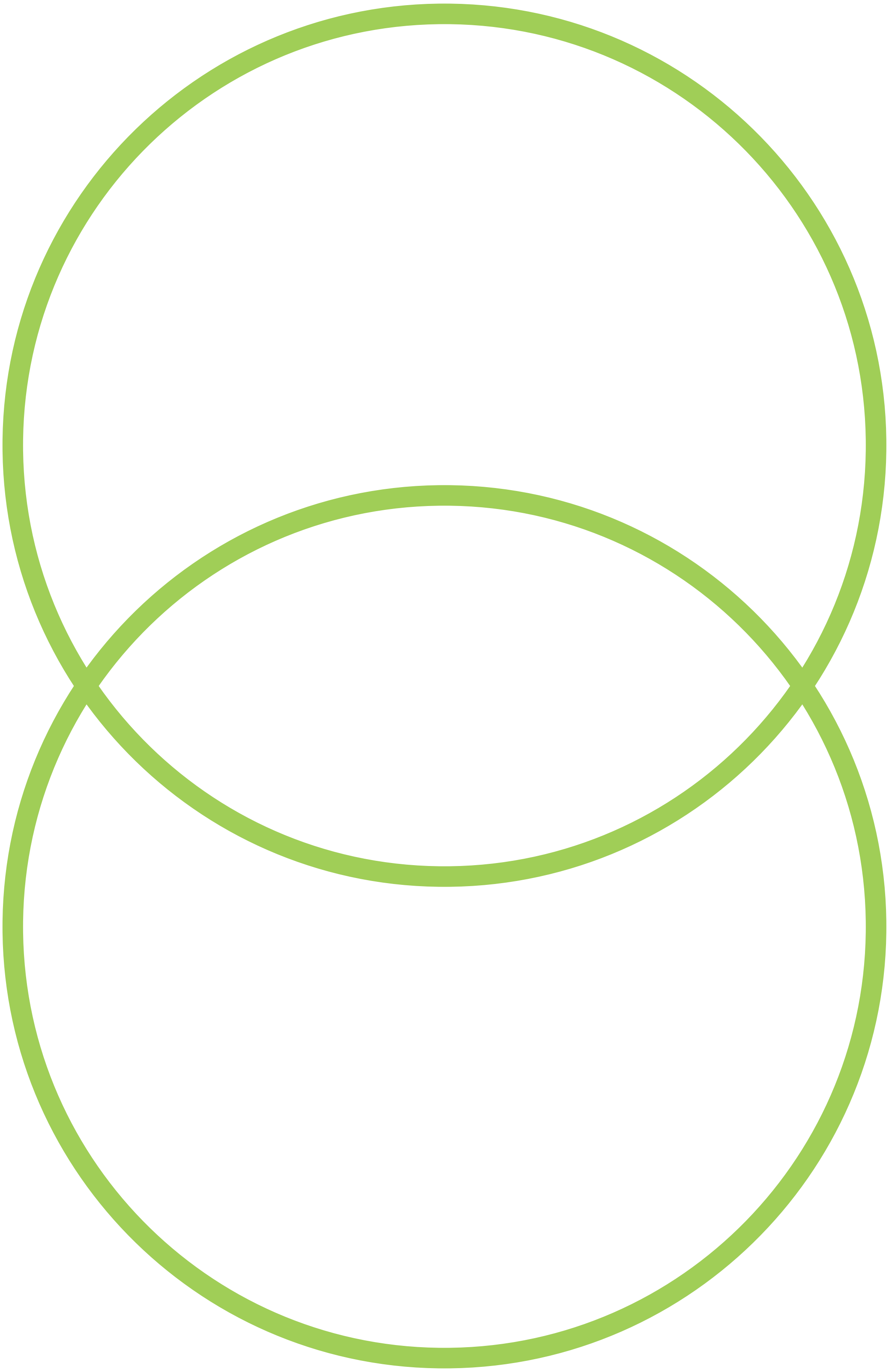
Ceisteanna Samplacha

Ceisteanna Druidte	Ceisteanna Oscailte
• Cá mhéad iolraí de 'x' atá ina gcorruimhreacha/ré-uimhreacha?	• Cad é a thugann tú faoi deara faoi uimhreacha 1-2/20-50? • Cad é a thugann tú faoi deara faoi na hiolraithe de 'x'? • Cad iad na huimhreacha eile a mbeadh patrún den chineál chéanna ag baint leo agus cad chuige a mbeadh siad mar an gcéanna?

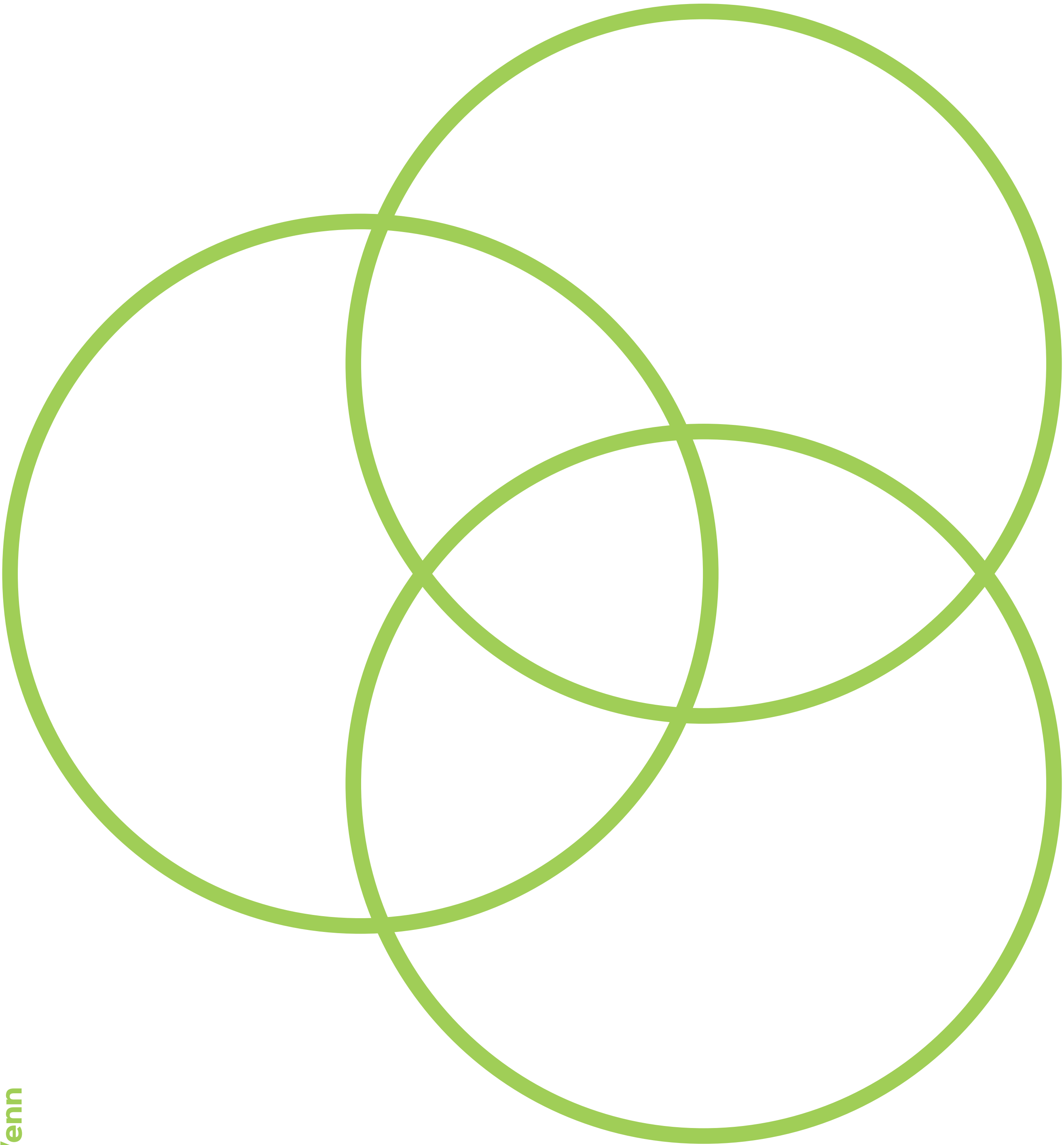
Difreáil

Thiocfadh leis na daltaí cártaí figiúirí a shórtáil go fisiceach más cuí.
Maidir le daltaí a bhfuil riachtanais fhoghlama bhreise acu, socraigh am (m.sh., ord na sealaíochta) agus rannpháirtíocht de réir mar is cuí.

Léaráid Venn



Léaráid Venn



Léaráid Venn