Gné den Mhata	Uimhreas – cuntas Láimhseáil Sonraí - sonraí a léiriú agus a léirmhíniú *Naisc Thraschuraclaim – Teanga agus Litearthacht,* *An Domhan Thart Orainn, Na hEalaíona*
Scileanna Forbartha	• Straitéisí cuntais a úsáid agus gníomhaíochtaí ar siúl • An fhaisnéis atá de dhíth a bhailiú agus labhairt uirthi • A gcuid oibre a léiriú trí phictiúir agus réada a úsáid
Teanga agus Téarmaíocht	ainmneacha ainmhithe, baill chorp, feithiclí, uimhreacha suas go 20
Áiseanna	páipéar, pinn luaidhe, criáin, cláir bhána, pictiúir d'ainmhithe feirme

Cur Síos ar an Ghníomhaíocht

Fiosraíonn daltaí cá mhéad ainmhí agus cá mhéad grúpa difriúil d'ainmhithe feirme a mheaitseálann le líon cos faoi leith.

1 Gníomhaíocht 1

Macha Móp, Macha Móp ag amharc tríd a teileascóp.
Amharcann sí suas, amharcann sí síos. Amharcann sí ar chlé agus amharcann sí ar dheis.
Cad é is féidir léi a fheiceáil?"

- Feiceann Macha 4 chos. Cad iad na hainmhithe a d'fhéadfadh a bheith ann? An bhfuair tú iad uilig?
- Feiceann Macha 6 chos. Cad iad na hainmhithe a d'fhéadfadh a bheith ann? An bhfuair tú iad uilig?
- Feiceann Macha 8 gcos. Cad iad na hainmhithe a d'fhéadfadh a bheith ann? An bhfuair tú iad uilig?
- Feiceann Macha 10 gcos. Cad iad na hainmhithe a d'fhéadfadh a bheith ann? An bhfuair tú iad uilig?
- Feiceann Macha 12 chos. Cad iad na hainmhithe a d'fhéadfadh a bheith ann? An bhfuair tú iad uilig?
- Feiceann Macha 14 chos. Cad iad na hainmhithe a d'fhéadfadh a bheith ann? An bhfuair tú iad uilig?
- Feiceann Macha 16 chos. Cad iad na hainmhithe a d'fhéadfadh a bheith ann? An bhfuair tú iad uilig?

2 Gníomhaíocht 2

Iarr ar na daltaí pictiúir d'fheirm a tharraingt agus socrú ar líon na gcos a bheidh le feiceáil sa phictiúr. Iarr orthu cur síos a dhéanamh ar a bpictiúir do chomhscoláire sa dóigh go dtig leo na hainmhithe difriúla ar an fheirm a oibriú amach.

3 Gníomhaíocht 3

Iarr ar na daltaí a gcuid samhlaíochta a úsáid le créatúir a tharraingt (m.sh., eachtráin) a bhfuil líon cos difriúla acu. D'fhéadfadh uimhreacha nach bhfeicfeadh siad i gcomhthéacs feirme de ghnáth a úsáid, mar shampla créatúr le 3 nó 5 chos. Ansin, socraíonn siad ar líon iomlán na gcos a bheidh le feiceáil ar a bpictiúr.

4 Gníomhaíocht 4

Iarr ar na daltaí picteagram/blocghraf a chruthú a léiríonn na cineálacha ainmhithe a tharraing siad. Cá mhéad de gach cineál ainmhí a bhí le feiceáil sna pictiúir éagsúla?

Ceisteanna Samplacha

Ceisteanna Druidte:	Ceisteanna Oscailte
• Feiceann Macha 3 chearc agus 1 chat. Cá mhéad cos a fheiceann sí? • Feiceann Macha 2 mhuc agus 3 chearc. Cá mhéad cos a fheiceann sí? • Feiceann Macha 1 bhó, 2 chearc agus 2 chapall. Cá mhéad cos a fheiceann sí?	• Feiceann Macha 4 chos, cad iad na hainmhithe a d'fhéadfadh a bheith ann? • Feiceann Macha 6 chos, cad iad na hainmhithe a d'fhéadfadh a bheith ann? • Feiceann Macha 8 gcos, cad iad na hainmhithe a d'fhéadfadh a bheith ann? • Feiceann Macha 10 gcos, cad iad na hainmhithe a d'fhéadfadh a bheith ann? • Feiceann Macha 12 chos, cad iad na hainmhithe a d'fhéadfadh a bheith ann?

Difreáil

Maidir le daltaí a bhfuil riachtanais fhoghlama bhreise acu, socraigh am (m.sh., ord na sealaíochta) agus rannpháirtíocht de réir mar is cuí.
Is féidir cosc a chur ar an méid nó cineál ainmhí atá ann ionas go mbeidh páistí níos cruthaithí.
Is féidir líon na gcos sa ghníomhaíocht a shocrú de réir thuiscint na ndaltaí. Is féidir baill choirp ainmhithe difriúla a chur leis mar shíneadh le líon na gcos. Mar shampla, cuir x cos agus x súil nó eireaball san áireamh i do phictiúr.
Is féidir an ghníomhaíocht a dhifreáil de réir topaice nó comhthéacs. Mar shampla, is féidir líon na rothaí ar fheithiclí a úsáid in áit cosa na n-ainmhithe, súile, cluasa, lámha ag daltaí, nó cosa ag cathaoireacha agus táblaí.