Gné den Mhata	Uimhreas – comhaireamh Sonraí – graif, sonraí a aithint agus a léirmhíniú *Comhtháthú – Teanga, OSIE, Na hEalaíona*
Scileanna Forbartha	Cur i bhfeidhm agus réiteach fadhbanna matamaiticiúla – ábhair agus próisis oiriúnacha a roghnú le haghaidh tascanna agus feidhmeanna matamaiticiúla Comhtháthú agus nascadh – idéanna matamaiticiúla a shealbhódh sé/sí go neamhfhoirmiúil a cheangal le hidéanna foirmiúla matamaiticiúla
Teanga agus Téarmaíocht	ainmneacha ainmhithe, baill chorp, feithiclí, uimhreacha suas go 20
Áiseanna	páipéar, pinn luaidhe, criáin, cláir bhána, teimpléad feirme, pictiúir d'ainmhithe

Cur Síos ar an nGníomhaíocht

Fiosraíonn daltaí cé mhéad ainmhí agus cé mhéad grúpa difriúil d'ainmhithe feirme a mheaitseálann le líon cos faoi leith.

1 Gníomhaíocht 1

Macha Móp, Macha Móp ag amharc tríd a teileascóp.
Breathnaíonn sí suas, breathnaíonn sí síos. Breathnaíonn sí ar chlé agus breathnaíonn sí ar dheis.

Cad is féidir léi a fheiceáil?'

- Feiceann Macha 4 chos. *Cad iad na hainmhithe a d'fhéadfadh a bheith ann?* An bhfuair tú iad ar fad?
- Feiceann Macha 6 chos. *Cad iad na hainmhithe a d'fhéadfadh a bheith ann?* An bhfuair tú iad ar fad?
- Feiceann Macha 8 gcos. *Cad iad na hainmhithe a d'fhéadfadh a bheith ann?* An bhfuair tú iad ar fad?
- Feiceann Macha 10 gcos. *Cad iad na hainmhithe a d'fhéadfadh a bheith ann?* An bhfuair tú iad ar fad?
- Feiceann Macha 12 chos. *Cad iad na hainmhithe a d'fhéadfadh a bheith ann?* An bhfuair tú iad ar fad?
- Feiceann Macha 14 chos. *Cad iad na hainmhithe a d'fhéadfadh a bheith ann?* An bhfuair tú iad ar fad?
- Feiceann Macha 16 chos. *Cad iad na hainmhithe a d'fhéadfadh a bheith ann?* An bhfuair tú iad ar fad?

2 Gníomhaíocht 2

Iarr ar na daltaí pictiúir d'fheirm a tharraingt agus socrú ar líon na gcos a bheidh le feiceáil sa phictiúr. Iarr orthu cur síos a dhéanamh ar a bpictiúir do chomhscoláire ionas gur féidir leo na hainmhithe difriúla ar an bhfeirm a oibriú amach.

3 Gníomhaíocht 3

Iarr ar na daltaí a gcuid samhlaíochta a úsáid chun créatúir a tharraingt (m.sh., eachtráin) a bhfuil líon cos difriúla acu. D'fhéadfadh uimhreacha nach bhfeicfeadh siad i gcomhthéacs feirme go hiondúil a úsáid, mar shampla créatúr le 3 nó 5 chos. Ansin, socraíonn siad ar líon iomlán na gcos a bheidh le feiceáil ar a bpictiúr.

4 Gníomhaíocht 4

Iarr ar na daltaí graf a chruthú a léiríonn na cineálacha ainmhithe a tharraing siad.
'Cé mhéad de gach cineál ainmhí a bhí le feiceáil sna pictiúir dhifriúla?'

Ceisteanna Samplacha

Ceisteanna Dúnta	Ceisteanna Oscailte
• Feiceann Macha trí chearc agus cat amháin. Cé mhéad cos a fheiceann sí? • Feiceann Macha 2 mhuc agus 3 chearc. Cé mhéad cos a fheiceann sí? • Feiceann Macha 1 bhó, 2 chearc agus 2 chapall. Cé mhéad cos a fheiceann sí?	• Feiceann Macha 4 chos, cad iad na hainmhithe a d'fhéadfadh a bheith ann? • Feiceann Macha 6 chos, cad iad na hainmhithe a d'fhéadfadh a bheith ann? • Feiceann Macha 8 gcos, cad iad na hainmhithe a d'fhéadfadh a bheith ann? • Feiceann Macha 10 gcos, cad iad na hainmhithe a d'fhéadfadh a bheith ann? • Feiceann Macha 12 chos, cad iad na hainmhithe a d'fhéadfadh a bheith ann?

Difreáil

Maidir le daltaí a bhfuil riachtanais fhoghlama bhreise acu, socraigh am (m.sh., ord na sealaíochta) agus rannpháirtíocht de réir mar is cuí.
Is féidir teorainn a chur leis an méid nó cineál ainmhí atá ann ionas go mbeidh páistí níos cruthaithí.
Is féidir líon na gcos sa ghníomhaíocht a shocrú de réir thuiscint na ndaltaí. Is féidir baill choirp ainmhithe difriúla a chur leis mar shíneadh le líon na gcos. Mar shampla, cuir x cos agus x súil nó eireaball san áireamh i do phictiúr.
Is féidir an ghníomhaíocht a dhifreáil de réir topaice nó comhthéacs. Mar shampla, is féidir líon na rothaí ar fheithiclí a úsáid in áit cosa na n-ainmhithe, súile, cluasa, lámha ag daltaí nó cosa ag cathaoireacha agus boird.