



<b>Gné den Mhata</b>	Sonraí – meáin <i>Comhtháthú – Teanga, OSIE</i>
<b>Scileanna Forbartha</b>	Cur i bhfeidhm agus réiteach fadhbanna – ábhair, coincheapa agus próisis chuí a roghnú le haghaidh tascanna agus feidhmeanna matamaiticiúla  Comhtháthú agus nascadh – idéanna agus próisis mhatamaiticiúla a aithint agus a chur i bhfeidhm i ngnéithe eile an churaclaim  Cur i bhfeidhm – straitéisí meabhracha agus bealaí oibre a bheartú agus a úsáid chun tascanna matamaiticiúla a chur i gcrích
<b>Teanga agus Téarmaíocht</b>	meán, luachanna, suimigh, iolraigh, roinn, iomlán, mód, airmheán, ríomh, raon, is airde, is ísle, uasteocht, íosteocht, meán
<b>Áiseanna</b>	teirmiméadair, méadar báistí, tomhsaire gaoithe, coimeádáin thomhais, cochall gaoithe, ábhair chairtithe, rialóirí





## Cur síos ar an nGníomhaíocht

Sa ghníomhaíocht seo, fiosraíonn daltaí sonraí maidir le teocht ag áit sa scoil thar thréimhse áirithe. Bailíonn, déanann siad taifead agus cuireann siad na sonraí i láthair i bhformáid chuí thar thréimhse shonraithe. De rogha air sin, is féidir leo teocht ó chathair/thír eile atá bainteach lena gcuid foghlama a fhiosrú.

### 1 Gníomhaíocht 1

Sainníonn daltaí uasteocht agus íosteocht, meánteocht, raon, airmheán agus mód chun na sonraí a fhiosrú.

### 2 Gníomhaíocht 2

I ngrúpaí, cruthaíonn daltaí tacar sonraí don chuid eile den rang, fágann siad luach áirithe ar lár agus cruthaíonn siad fadhbanna atá ar a gcomhscoláirí a réiteach. Réitíonn a gcomhscoláirí na fadhbanna, déanann siad seiceáil cruinnis orthu agus roinneann siad an tslí ar oibrigh siad a réitigh amach leis an rang. Mar shampla:

- Na teochtaí taifeadta i scoil thar thréimhse cúig lá ná  $10^{\circ}\text{C}$ ,  $14^{\circ}\text{C}$ ,  $12^{\circ}\text{C}$ ,  $8^{\circ}\text{C}$  agus  $x^{\circ}\text{C}$ . Má bhí an meánteocht  $10^{\circ}\text{C}$ , cén luach atá ar  $x$ ?
- Taifeadadh an teocht ar an séú lá agus cuireadh leis an tacar sonraí é. Bhí an meán  $10^{\circ}\text{C}$  fós. Cén teocht a bhí sé ar an séú lá?
- Bhí an teocht  $13^{\circ}\text{C}$  ar an seachtú lá. Cén meánteocht nua a bhí ann?

### 3 Gníomhaíocht 3

Bailíonn daltaí a gcuid sonraí féin do ghné aimsire eile, mar shampla báisteach nó luas na gaoithe agus déanann siad na tascanna ó Ghníomhaíochtaí 1 & 2 arís.





## Ceisteanna Samplacha

Ceisteanna Dúnta	Ceisteanna Oscailte
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cad é an teocht is airde/is ísle?</li><li>• Cad é an raon maidir le teochtaí sa tréimhse ama seo?</li><li>• Cad a chiallaíonn an téarma 'meán'?</li><li>• Cad é airmheán/mód na dteochtaí?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Míneigh do straitéisí chun x a oibriú amach.</li><li>• Má tá an meán 10°C agus taifeadadh an teocht thar 5 lá, cad iad na teochtaí féideartha do na laethanta sin?</li><li>• Cad iad na tosca atá ort cur san áireamh chun cinnte a dhéanamh go bhfuil do scrúdú cothrom/na sonraí iontaofa?</li></ul>

## Difreáil

Socraigh luachanna, tréimhse ama agus cineálacha meán úsáidte de réir thuiscint na ndaltaí. Maidir le daltaí a bhfuil riachtanais fhoghlama bhreise acu, socraigh am (m.sh., ord na sealaíochta) agus rannpháirtíocht de réir mar is cuí.

