



<b>Gné den Mhata</b>	Cruth agus Spás – cruthanna 2T Tomhais – fad, imlíne, achar, meastachán <i>Comhtháthú – Teanga, OSIE, Corpoideachas, Na hEalaíona</i>
<b>Scileanna Forbartha</b>	Cumarsáid agus cur in iúl – éisteacht le cuntais agus míniúcháin mhatamaiticiúla de chuid páistí eile agus iad a phlé  Comhtháthú agus nascadh – matamaitic a aithint sa timpeallacht  Comhtháthú agus nascadh – idéanna agus próisis mhatamaiticiúla a léiriú i slite difriúla: ó bhéal, go pictiúrtha, go diagramach, go siombalach
<b>Teanga agus Téarmaíocht</b>	teanga na líne, m.sh., ceartingearach, cothrománach, comhthreomhar, ingearach, dronuillinn, siméadracht, ainmneacha na n-uillinneacha, dronuillinn, géaruillinn, maoluillinn, uillinn athfhillteach, teanga an chrutha 2T
<b>Áiseanna</b>	bileog acmhainne an dalta, pictiúir de pháirceanna éagsúla spóirt





## Cur síos ar an nGníomhaíocht

Sa ghníomhaíocht seo, téann daltaí i dtaithí ar chiall, cuspóir agus toisí na gcodanna éagsúla de pháirceanna spóirt. Fiosraíonn siad na cruthanna difriúla agus línte, agus úsáideann siad a gcuid eolais ar chruthanna chun cur síos a dhéanamh orthu.

### 1 Gníomhaíocht 1

Tabhair amach an bhileog acmhainne a thaispeánann íomhánna de pháirceanna sacair, CLG agus rugbaí. Iarr ar dhaltaí 'súile matamaitice' a úsáid chun cur síos a dhéanamh ar an rud a fheiceann siad. Roinn an rang ina thrí ghrúpa. Iarr ar gach grúpa taighde a dhéanamh ar chuspóir na línte difriúla agus na gcruthanna ar pháirc sacair, rugbaí, nó CLG. Is féidir le daltaí páirceanna spóirt eile cosúil le rugbaí sraithe nó peil Mheiriceánach ina bhfuil marcanna faid léirithe a fhiosrú. Is féidir spóirt eile cosúil le leadóg agus cispheil a úsáid don imscrúdú seo freisin.

### 2 Gníomhaíocht 2

Iarr ar do dhaltaí toisí cineálacha difriúla páirceanna a fhiosrú.

- Cad iad na cineálacha línte atá le feiceáil ar na páirceanna ar fad?
- Cad iad na codanna den pháirc a bhfuil línte siméadrachta acu?
- Cad iad na difríochtaí maidir le méid na bpáirceanna i spóirt éagsúla? Mar shampla, an bhfuil páirceanna CLG ar fad ar cóimhéid?
- Conas atá méideanna páirceanna difriúil thar spóirt? Mar shampla, cuir na páirceanna i sacar i gcomparáid leo siúd atá i rugbaí.
- Cén airde atá sna cuailí ar na páirceanna seo ar fad? Cén fhad an spás idir na cuailí?
- Ríomh imlíne, achar na gcodanna difriúla de pháirc. Mar shampla, achar an chúil.

### 3 Gníomhaíocht 3

Iarr ar dhaltaí a gcuid páirceanna spóirt féin do spóirt reatha, nó do chluiche a chum siad iad féin a dhearadh. Spreag iad chun smaoineamh ar éifeacht na ngnéithe seo a leanas ar an gcluiche:

- leithead nó airde na gcuaillí
- na cineálacha difriúla línte agus uillinneacha ar an bpáirc
- fad agus leithead na páirce
- cruth na páirce
- gnéithe ábhartha eile





## Ceisteanna Samplacha

Ceisteanna Dúnta	Ceisteanna Oscailte
<ul style="list-style-type: none"><li>Cén cruth atá ar pháirc CLG/shacair/rugbaí?</li><li>Cad iad na cineálacha línte/cruthanna / uillinneacha is féidir leat a fheiceáil ar an bpáirc?</li><li>Cad é imlíne/achar na páirce?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Cén fáth a smaoiníonn tú go bhfuil an pháirc múnlaíthe ar an gcaoi seo?</li><li>Conas atá sé difriúil le páirceanna spóirt eile?</li><li>Cén difear a dhéanadh sé dá mbeadh cruth cearnóige/ciorcail air?</li></ul>

## Difreáil

Maidir le daltaí a bhfuil riachtanais fhoghlama bhreise acu, socraigh am (m.sh., ord na sealáochta) agus rannpháirtíocht de réir mar is cuí. Socraigh cineálacha páirce, cruthanna, línte agus uillinneacha de réir thuiscint na ndaltaí.





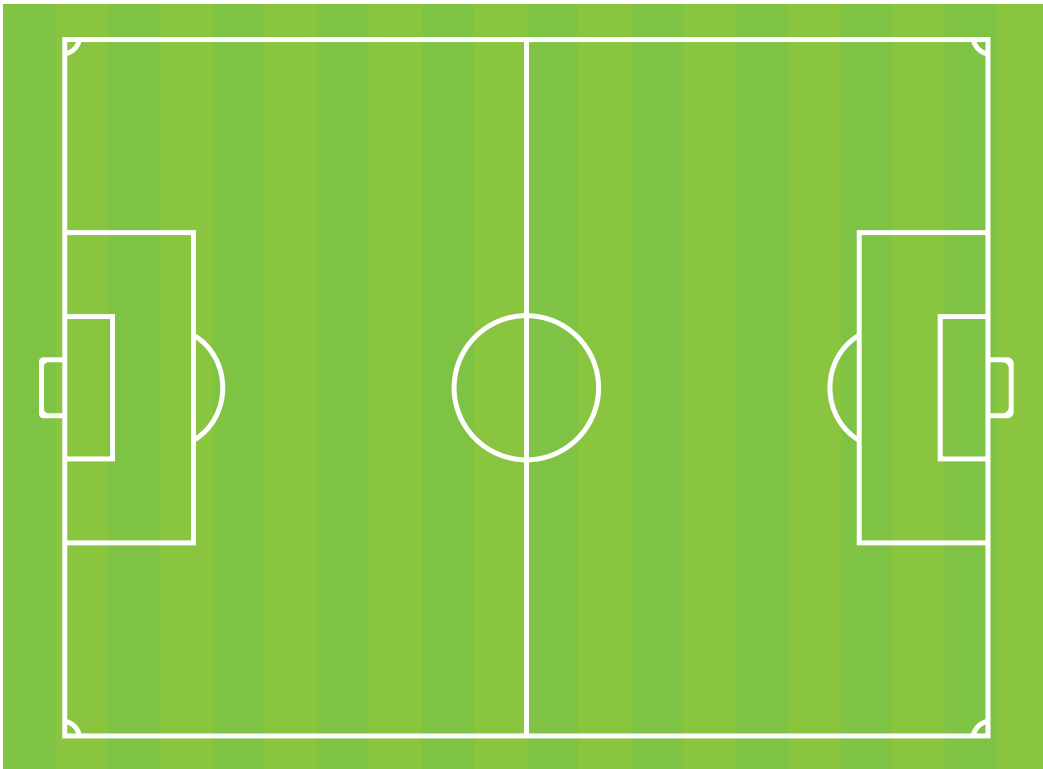
Seo thíos roinnt pictiúr de pháirceanna spóirt:

Cuir síos orthu seo. Smaoinigh ar na línte agus ar na cruthanna atá le feiceáil.

Cad é an fheidhm atá leis na línte, cruthanna agus codanna éagsúla ar na páirceanna seo?

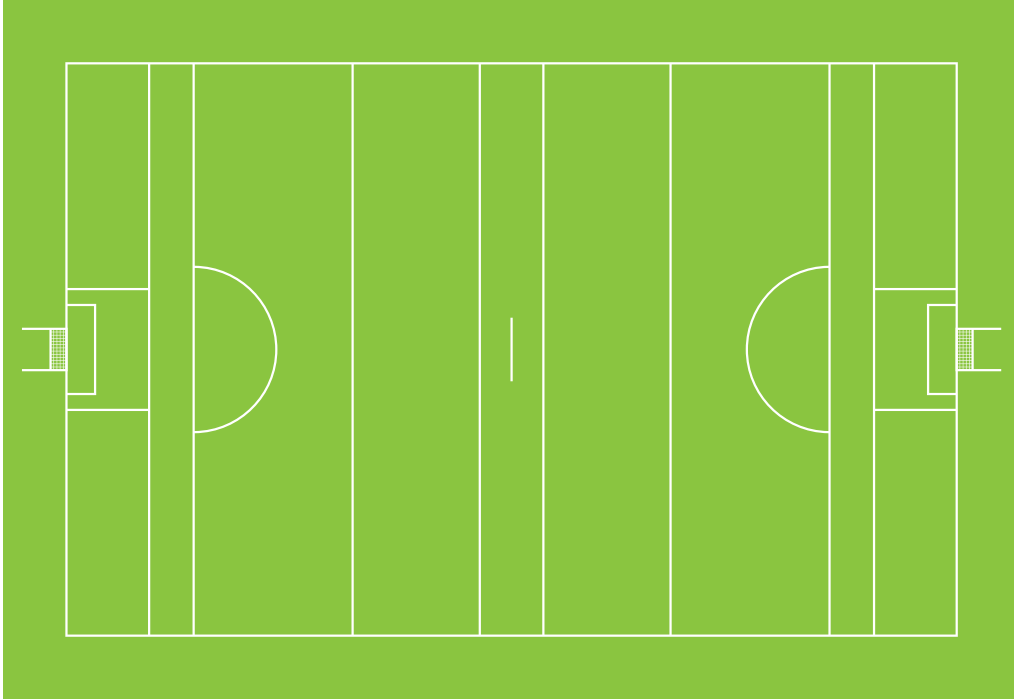
An gcaithfidh méid nó achar ar leith bheith sna páirceanna seo? Cad chuige?

## Páirc Shacair





## Páirc Chluichí Gaelacha



## Páirc Rugbaí

