Puzail Tarsia 1 (Meáchan, Toilleadh)

Gné den Mhata	Uimhreas - oibríochtaí, codáin, deachúlacha, céatadáin, ailgéabar Tomhais - meáchan, toilleadh Cruth agus Spás - cruthanna 2T *Naisc Thraschuraclaim - Teanga agus Litearthacht*
Próisis	**Cinntí a Dhéanamh agus Monatóireacht a Dhéanamh Orthu** • obair s'acu a phleanáil agus a eagrú, ag foghlaim le hoibriú go córasach **Déanamh Cumarsáide go Matamaiticiúil** • teanga mhatamaiticiúil a thuiscint agus bheith in ann í a úsáid lena gcuid oibre a phlé agus a smaointeoireacht a mhíniú
Teanga agus Téarmaíocht	triantán comhshleasach, slios, sleasa, comhionann, teisiliú, réitigh, straitéis, suimigh, dealaigh, roinn, iolraigh, codán, deachúil, sraith, lúibíní, meáchan, gram, cileagram, toilleadh, lítear, millilítear
Áiseanna	puzal, triantáin chomhshleasacha le gearradh amach, siosúr, gliú

Cur Síos ar an Ghníomhaíocht

1 Gníomhaíocht 1

Ina n-aonar nó i mbeirteanna, leanann daltaí leideanna le triantáin chomhshleasacha a chur le chéile le triantán comhshleasach níos mó a chruthú. Ní mór do gach slios a bhuaileann le triantán eile a bheith coibhéiseach (puzal Tarsia). Freagraíonn daltaí ar mheáchan leis an phuzal seo a réiteach, agus roinneann siad a straitéisí agus réitigh lena gcomhscoláire nó leis an chuid eile den rang.

2 Gníomhaíocht 2

Tabhair teimpléad de thriantáin chomhshleasacha do na daltaí le sraith/sraitheanna a chruthú le cur leis an triantán is mó. Spreag iad le leideanna a scríobh ar a dtriantáin. Beidh orthu smaoineamh ar cá háit a rachaidh an triantán sa phuzal is mó agus ar na leideanna a bheidh mar chuid de. Sula roinneann siad an puzal le daltaí eile tástálann siad a leideanna agus seiceálann siad an bhfuil siad cruinn. Ansin, réitíonn daltaí a bpuzal nua agus roinneann siad a straitéisí agus réitigh lena gcomhscoláire nó leis an chuid eile den rang.

3 Gníomhaíocht 3

Ina n-aonar nó i mbeirteanna, cruthaíonn daltaí a bpuzal Tarsia féin ar thoilleadh. D’fhéadfaí critéir a chur ar fáil lena gcur ina bpuzal. Mar shampla, d’fhéadfaí iarraidh ar na daltaí roinnt de na rudaí seo a leanas a chur san áireamh:

- dhá shraith ar a laghad
- na hoibríochtaí uilig
- aonaid toillte a athainmniú
- lúibíní i gceist amháin ar a laghad
- codáin
- deachúlacha

Tástálann daltaí a leideanna lena chinntiú go n-oibríonn a bpuzal. Is féidir iad seo a roinnt le daltaí eile lena gcur i gcrích. Roinneann daltaí a straitéisí agus réitigh leis an phuzal nua a réiteach. Measann siad na puzail agus smaoiníonn siad ar na rudaí a d’oibrigh go maith agus ar na rudaí a d’athródh siad.

Ceisteanna Samplacha

Ceisteanna Druidte	Ceisteanna Oscailte
• Cén cineál triantáin atá in úsáid i do phuzal? • Cén straitéis a d'úsáid tú? • Cad é 3 x 0.5 kg? • Cad é ¾ kg ina ghraim? • Má chuireann tú sraith eile le do phuzal, cá mhéad triantán a bheidh de dhíth ort?	• Cá háit ar thosaigh tú? Cad chuige? • Cad é mar a bhí a fhios agat go dtéann na píosaí seo taobh le taobh sa phuzal? • Cad é an chuid is dúshlánaí/is fusa faoin ghníomhaíocht seo? Cad chuige? • Cad chuige a síleann tú gur oibrigh/nár oibrigh do straitéis thosaigh? • Cé acu straitéis is éifeachtaí? Cad chuige? • Má tá 10 sraith i do phuzal, cá mhéad triantán a bheidh de dhíth ort? Cad é mar atá a fhios agat? Cad é mar a thig leat sin a sheiceáil? • Dá ndéanfá do phuzal Tarsia arís, cad é a d'athrófá agus cad chuige?

Difreáil

Socraigh inneachar agus líon critéar agus/nó líon sraitheanna a bheidh mar chuid de na puzail Tarsia de réir thuiscint na ndaltaí. Maidir le daltaí a bhfuil riachtanais fhoghlama bhreise acu, socraigh am (m.sh., ord na sealaíochta) agus rannpháirtíocht de réir mar is cuí.