Puzail Tarsia 1 (Meáchan, Toilleadh)

Gné den Mhata	Uimhreas - oibríochtaí, codáin, deachúlacha, céatadáin Tomhais - meáchan, toilleadh Cruth agus Spás - cruthanna déthoiseacha Ailgéabar - athróga *Comhtháthú - Teanga, OSIE*
Scileanna Forbartha	• Cumarsáid agus cur in iúl - na próisis a d'úsáidfí mar aon le torthaí gníomhaíochtaí, fadhbanna agus tionscadal matamaiticiúil a phlé agus a mhíniú ar bhealach eagraithe • Cur i bhfeidhm - straitéisí meabhracha agus bealaí oibre a chumadh agus a úsáid chun tascanna matamaiticiúla a chomhall
Teanga agus Téarmaíocht	triantán comhshleasach, slios, sleasa, comhionann, teisiliú, réitigh, straitéis, suimigh, dealaigh, roinn, iolraigh, codán, deachúil, sraith, lúibíní, meáchan, gram, cileagram, toilleadh, lítear, millilítear
Áiseanna	puzal, triantáin chomhshleasacha le gearradh amach, siosúr, gliú

Cur Síos ar an nGníomhaíocht

1 Gníomhaíocht 1

Ina n-aonar nó i mbeirteanna, leanann daltaí leideanna chun triantáin chomhshleasacha a chur le chéile chun triantán comhshleasach níos mó a chruthú. Ní mór do gach slios a bhuaileann le triantán eile a bheith coibhéiseach (puzal Tarsia). Freagraíonn daltaí ar mheáchan leis an bpuzal seo a réiteach, agus roinneann siad a straitéisí agus réitigh lena gcomhscoláire nó leis an gcuid eile den rang.

2 Gníomhaíocht 2

Tabhair teimpléad de thriantáin chomhshleasacha do na daltaí chun sraith/sraitheanna a chruthú chun cur leis an triantán is mó. Spreag iad chun leideanna a scríobh ar a dtriantáin. Beidh orthu smaoineamh ar cén áit a rachaidh an triantán sa phuzal is mó, agus ar na leideanna a bheidh mar chuid de. Sula roinneann siad an puzal le daltaí eile tástálann siad a leideanna agus seiceálann siad an bhfuil siad cruinn. Ansin, réitíonn daltaí a bpuzal nua agus roinneann siad a straitéisí agus réitigh lena gcomhscoláire nó leis an gcuid eile den rang.

3 Gníomhaíocht 3

Ina n-aonar nó i mbeirteanna, cruthaíonn daltaí a bpuzal Tarsia féin ar thoilleadh. D'fhéadfaí critéir a chur ar fáil chun a chur ina bpuzal. Mar shampla, d'fhéadfaí iarraidh ar na daltaí roinnt de na rudaí seo a leanas a chur san áireamh:

- dhá shraith ar a laghad
- na hoibríochtaí ar fad
- aonaid toillte a athainmniú
- lúibíní i gceist amháin ar a laghad
- codáin
- deachúlacha

Tástálann daltaí a leideanna chun a chinntiú go n-oibríonn a bpuzal. Is féidir iad seo a roinnt le daltaí eile chun iad a chur i gcrích. Roinneann daltaí a straitéisí agus réitigh leis an bpuzal nua a réiteach. Measann siad na puzail agus smaoiníonn siad ar na rudaí a d'oibrigh go maith agus ar na rudaí a d'athródh siad.

Ceisteanna Samplacha

Ceisteanna Dúnta	Ceisteanna Oscailte
• Cén cineál triantáin atá in úsáid i do phuzal? • Cén straitéis a d'úsáid tú? • Cad é 3 x 0.5 kg? • Cad é ¾ kg ina ghraim? • Má chuireann tú sraith eile le do phuzal, cé mhéad triantán a bheidh ag teastáil uait?	• Cén áit ar thosaigh tú? Cén fáth? • Conas a bhí a fhios agat go dtéann na píosaí seo taobh le taobh sa phuzal? • Cad é an chuid is dúshlánaí/is éasca faoin ngníomhaíocht seo? Cén fáth? • Cén fáth a síleann tú gur oibrigh/nár oibrigh do straitéis thosaigh? • Cé acu straitéis is éifeachtaí? Cén fáth? • Má tá 10 sraith i do phuzal, cé mhéad triantán a bheidh ag teastáil uait? Conas atá a fhios agat? Conas is féidir leat sin a sheiceáil? • Dá ndéanfá do phuzal Tarsia arís, cad a d'athrófá agus cén fáth?

Difreáil

Socraigh inneachar agus líon critéar agus/nó líon sraitheanna a bheidh mar chuid de na puzail Tarsia de réir thuiscint na ndaltaí. Maidir le daltaí a bhfuil riachtanais fhoghlama bhreise acu, socraigh am (m.sh., ord na sealaíochta) agus rannpháirtíocht de réir mar is cuí.