Puzail Tarsia 2 - Ailgéabar

Gné den Mhata	Uimhreas - ailgéabar, oibríochtaí, rialacha agus airíonna Cruth agus Spás - cruthanna déthoiseacha *Naisc Thraschuraclaim - Teanga agus Litearthacht*
Próisis	**Cinntí a Dhéanamh agus Monatóireacht a Dhéanamh Orthu** • obair s'acu a phleanáil agus a eagrú, ag foghlaim le hoibriú go córasach **Déanamh Cumarsáide go Matamaiticiúil** • teanga mhatamaiticiúil a thuiscint agus bheith in ann í a úsáid lena gcuid oibre a phlé agus a smaointeoireacht a mhíniú
Teanga agus Téarmaíocht	triantán comhshleasach, traipéisiam, heicseagán, cearnóg, dronuilleog, ceathairshleasán, rombas, slios, sleasa, comhionann, teisiliú, réitigh, straitéis, suimigh, dealaigh, roinn, iolraigh, codán, deachúil, sraith, lúibíní, cearnach, ciúbach, cothromóid, ailgéabar, siombail
Áiseanna	triantáin chomhshleasacha le gearradh amach, siosúr, gliú

Cur Síos ar an Ghníomhaíocht

Déanann an ghníomhaíocht seo forbairt ar thaithí na ndaltaí ar Ghníomhaíocht Tarsia 1.

1 Gníomhaíocht 1

Ina n-aonar nó i mbeirteanna, fiosraíonn daltaí na cruthanna 2T is féidir a dhéanamh nuair a chuirtear triantáin chomhshleasacha le chéile. Úsáidfidh daltaí eagair na gcruthanna seo le puzal Tarsia bunaithe ar ailgéabar a chruthú. D'fhéadfaí critéir a chur ar fáil lena gcur sna puzail. Mar shampla, d'fhéadfaí iarraidh ar na daltaí roinnt de na rudaí seo a leanas a chur san áireamh:

- uimhreacha diúltacha
- lúibíní
- patrúin
- athróga
- cearnóga nó ciúbanna

Tástálann daltaí a gcuid leideanna lena chinntiú go n-oibríonn a bpuzal.

2 Gníomhaíocht 2

Roinneann daltaí a bpuzail ó Ghníomhaíocht 1 le daltaí eile lena gcríochnú. Réitíonn daltaí na puzail agus roinneann siad a straitéisí agus a réitigh. Measann siad na puzail agus smaoiníonn siad ar na rudaí a d'oibrigh go maith, agus ar na rudaí a d'athródh siad.

3 Gníomhaíocht 3

Agus iad ag obair ar phuzal ón Ghníomhaíocht roimhe seo, fiosraíonn na daltaí na cruthanna is féidir a dhéanamh nuair a chuirtear níos mó triantán comhshleasach leis an phuzal. Nuair a bheidh an cruth socraithe acu, cruthóidh siad leideanna sa bhreis lena gcur leis an phuzal. Tugann siad é seo ar ais don chruthaitheoir lena réiteach.

Ceisteanna Samplacha

Ceisteanna Druidte	Ceisteanna Oscailte
• Cén cineál triantáin atá in úsáid i do phuzal? • Cad iad na cruthanna a rinne tú? • Cad iad na cruthanna nár úsáid tú? • Cén straitéis a d'úsáid tú?	• Cá háit ar thosaigh tú? Cad chuige? • Cad é mar a bhí a fhios agat go dtéann na píosaí seo taobh le taobh sa phuzal? • Cad é an chuid is dúshlánaí/is fusa faoin ghníomhaíocht seo? Cad chuige? • Cad chuige a síleann tú gur oibrigh/nár oibrigh do straitéis thosaigh? • Cé acu straitéis is éifeachtaí? Cad chuige? • Dá ndéanfá do phuzal Tarsia arís, cad é a d'athrófá agus cad chuige?

Difreáil

Socraigh inneachar agus líon critéar agus/nó líon na dtriantán comhshleasach a bheidh mar chuid de na puzail Tarsia de réir thuiscint na ndaltaí. Maidir le daltaí a bhfuil riachtanais fhoghlama bhreise acu, socraigh am (m.sh., ord na sealaíochta) agus rannpháirtíocht de réir mar is cuí.