Puzail Tarsia 2 (Ailgéabar)

Gné den Mhata	Uimhreas - oibríochtaí Cruth agus Spás - cruthanna déthoiseacha Ailgéabar - uimhreacha treocha, rialacha, airíonna, athróga *Comhtháthú - Teanga, OSIE*
Scileanna Forbartha	• Cumarsáid agus cur in iúl - na próisis a d'úsáidfí mar aon le torthaí gníomhaíochtaí, fadhbanna agus tionscadal matamaiticiúil a phlé agus a mhíniú ar bhealach eagraithe • Cur i bhfeidhm - straitéisí meabhracha agus bealaí oibre a chumadh agus a úsáid chun tascanna matamaiticiúla a chomhall • Cur i bhfeidhm - bealaí oibre caighdeánacha a fheidhmiú go héifeachtach le huirlisí éagsúla
Teanga agus Téarmaíocht	triantán comhshleasach, traipéisiam, heicseagán, cearnóg, dronuilleog, ceathairshleasán, rombas, slios, sleasa, comhionann, teisiliú, réitigh, straitéis, suimigh, dealaigh, roinn,
Áiseanna	triantáin chomhshleasacha le gearradh amach, siosúr, gliú

Cur Síos ar an nGníomhaíocht

Déanann an ghníomhaíocht seo forbairt ar thaithí na ndaltaí ar Ghníomhaíocht Tarsia 1.

1 Gníomhaíocht 1

Ina n-aonar nó i mbeirteanna, fiosraíonn daltaí na cruthanna 2T is féidir a dhéanamh nuair a chuirtear triantáin chomhshleasacha le chéile. Úsáidfidh daltaí eagair na gcruthanna seo chun puzal Tarsia bunaithe ar ailgéabar a chruthú. D'fhéadfaí critéir a chur ar fáil chun a chur sna puzail. Mar shampla, d'fhéadfaí iarraidh ar na daltaí roinnt de na rudaí seo a leanas a chur san áireamh:

- uimhreacha diúltacha
- lúibíní
- patrúin
- athróga
- cearnóga nó ciúbanna

Tástálann daltaí a gcuid leideanna chun a chinntiú go n-oibríonn a bpuzal.

2 Gníomhaíocht 2

Roinneann daltaí a bpuzail ó Ghníomhaíocht 1 le daltaí eile chun iad a chríochnú. Réitíonn daltaí na puzail agus roinneann siad a straitéisí agus a réitigh. Measann siad na puzail agus smaoiníonn siad ar na rudaí a d'oibrigh go maith, agus ar na rudaí a d'athródh siad.

3 Gníomhaíocht 3

Agus iad ag obair ar phuzal ón nGníomhaíocht roimhe seo, fiosraíonn na daltaí na cruthanna is féidir a dhéanamh nuair a chuirtear níos mó triantán comhshleasach leis an bpuzal. Nuair a bheidh an cruth socraithe acu, cruthóidh siad leideanna sa bhreis chun a chur leis an bpuzal. Tugann siad é seo ar ais don chruthaitheoir chun é a réiteach.

Ceisteanna Samplacha

Ceisteanna Dúnta	Ceisteanna Oscailte
• Cén cineál triantáin atá in úsáid i do phuzal? • Cad iad na cruthanna a rinne tú? • Cad iad na cruthanna nár úsáid tú? • Cén straitéis a d'úsáid tú?	• Cén áit ar thosaigh tú? Cén fáth? • Conas a bhí a fhios agat go dtéann na píosaí seo taobh le taobh sa phuzal? • Cad é an chuid is dúshlánaí/is éasca faoin ngníomhaíocht seo? Cén fáth? • Cén fáth a síleann tú gur oibrigh/nár oibrigh do straitéis thosaigh? • Cé acu straitéis is éifeachtaí? Cén fáth? • Dá ndéanfá do phuzal Tarsia arís, cad é a d'athrófá agus cén fáth?

Difreáil

Socraigh inneachar agus líon critéar agus/nó líon na dtriantán comhshleasach a bheidh mar chuid de na puzail Tarsia de réir thuiscint na ndaltaí. Maidir le daltaí a bhfuil riachtanais fhoghlama bhreise acu, socraigh am (m.sh., ord na sealaíochta) agus rannpháirtíocht de réir mar is cuí.