Puzal Uillinne

Gné den Mhata	Cruth agus Spás - cruthanna 2T, línte agus uillinneacha Tomhais - achar *Naisc Thraschuraclaim - Teanga agus Litearthacht,* *Na hEalaíona*
Próisis	**Cinntí a Dhéanamh agus Monatóireacht a Dhéanamh Orthu** • freagracht mhéadaitheach a ghlacadh i roghnú agus in úsáid ábhar agus an mhatamaitic atá de dhíth ina gcuid oibre • réimse straitéisí a fhorbairt le haghaidh réiteach fadhbanna, ag lorg dóigheanna le deacrachtaí a shárú **Déanamh Cumarsáide go Matamaiticiúil** • teanga mhatamaiticiúil a thuiscint agus bheith in ann í a úsáid lena gcuid oibre a phlé agus a smaointeoireacht a mhíniú
Teanga agus Téarmaíocht	géaruillinn, dronuillinn, maoluillinn, líne dhíreach/uillinn dhíreach, uillinn athfhillteach, triantán, ceathairshleasáin, céim, cearnóg, dronuilleog, comhthreomharán, rombas, eitleog, traipéisiam, triantán, comhchosach, dronuilleach, comhshleasach, scailéanach, rialta, neamhrialta, ceartingearach, cothrománach, trasnánach, fiarlíne, ingearach le chéile, comhthreomhar
Áiseanna	páipéar cearnógach, siosúr, uillinntomhas

Cur Síos ar an Ghníomhaíocht

1 Gníomhaíocht 1

Iarr ar na daltaí ceathairshleasán a tharraingt ar pháipéar cearnógach ina bhfuil achar 196 cm^2. Ansin, úsáideann siad an cruth seo le míreanna mearaí a chruthú agus na critéir seo a leanas in úsáid acu:

- Ba chóir go mbeadh 6 phíosa ar a laghad i ngach puzal.
- Ba chóir go mbeadh gach píosa den mhíreanna mearaí ceathairshleasach.
- Ba chóir go mbeadh trí chineál dhifriúla de cheathairshleasán ar a laghad i ngach puzal.
- Ba chóir go mbeadh trí chineál dhifriúla de líne ar a laghad i ngach puzal.

Gearrann daltaí a bpuzail amach agus déanann siad iad a roinnt le comhscoláire sa dóigh go ndéanfaidh siad iarracht iad a réiteach. Lig dóibh airíonna gach puzail agus cé acu a chomhlíon nó nár chomhlíon siad na critéir a phlé. Thig leo grianghraif a thógáil, nó na cruthanna a tharraingt agus a lipéadú lena réitigh a thaifeadadh.

2 Gníomhaíocht 2

Iarr ar na daltaí ceathairshleasán a tharraingt ar pháipéar cearnógach ina bhfuil achar 196 cm^2. Ansin, úsáideann siad an cruth seo le míreanna mearaí a chruthú, na critéir seo a leanas in úsáid acu:

- Ba chóir go mbeadh 8 bpíosa ar a laghad i ngach puzal.
- Ba chóir go mbeadh ceathairshleasáin agus triantáin i ngach puzal.
- Ba chóir go mbeadh dhá chineál dhifriúla de cheathairshleasán ar a laghad i ngach puzal.
- Ba chóir go mbeadh dhá chineál dhifriúla de thriantáin i ngach puzal.

Gearrann daltaí a bpuzail amach agus déanann siad iad a roinnt le comhscoláire sa dóigh go ndéanfaidh siad iarracht iad a réiteach. Lig dóibh airíonna gach puzail agus cé acu a chomhlíon nó nár chomhlíon siad na critéir a phlé. Spreag na daltaí le huillinneacha inmheánacha gach crutha a thomhas, agus le labhairt faoin méid a thug siad faoi deara. Na smaointe féideartha ná líon na ndronuillinneacha, suimíonn na huillinneacha i dtriantán go 180°, suimíonn na huillinneacha ar líne shiméadrachta go 180°. Thig leo grianghraif a thógáil nó na cruthanna, línte agus uillinneacha a tharraingt agus a lipéadú lena réitigh a thaifeadadh.

Ceisteanna Samplacha

Ceisteanna Druidte	Ceisteanna Oscailte
• Cad iad na cruthanna difriúla atá le feiceáil i do phuzal? • Cad iad na línte atá le feiceáil i do phuzal? • Cad iad na huillinneacha atá le feiceáil i do phuzal? • Cad é imlíne/achar an chrutha x? • Cá mhéad dronuillinn atá i do phuzal? • An bhfuil na cruthanna uilig i do phuzal rialta/neamhrialta?	• Cad é a thugann tú faoi deara maidir leis na cruthanna/uillinneacha/línte i do phuzal? • Cad é mar a chinntigh tú gur chomhlíon tú na critéir do do phuzal? • Cad iad na straitéisí a d'úsáid tú leis an phuzal a réiteach?

Difreáil

Socraigh líon/castacht na gcritéar de réir thuiscint na ndaltaí. Maidir le daltaí a bhfuil riachtanais fhoghlama bhreise acu, socraigh am (m.sh., ord na sealaíochta) agus rannpháirtíocht de réir mar is cuí.