Rud a fheiceáil ina cheart

Gné den Mhata	Cruth agus Spás - cruthanna 2T *Naisc Thraschuraclaim - Teanga agus Litearthacht, Na hEalaíona*
Próisis	**Déanamh Cumarsáide go Matamaiticiúil** • teanga mhatamaiticiúil a thuiscint agus bheith in ann í a úsáid lena gcuid oibre a phlé agus a smaointeoireacht a mhíniú • smaointe agus modhanna oibre s'acu a chur i gcomparáid le daoine eile **Réasúnú Matamaiticiúil** • patrúin agus gaolta ginearálta a aithint agus tuartha a dhéanamh fúthu
Teanga agus Téarmaíocht	línte comhthreomhara, líne cheartingearach, líne thrasnánach, líne ingearach, líne chothrománach, géaruillinn, dronuillinn, maoluillinn, uillinn díreach, uillinn athfhillteach, cearnóg, dronuilleog, triantán, ciorcal, cón, pirimid, bonn
Áiseanna	ábhair ealaíne, leathanach A4 nó A3, rialóir 30 cm, uillinntomhas agus/nó gléas tomhais eile, cóip chrua de líníocht pheirspictíoch

Cur Síos ar an Ghníomhaíocht

1 Gníomhaíocht 1

Taispeáin pictiúr de phirimid chearnógach, pirimid thriantánach agus pirimid dhronuilleogach, áit a mbuaileann na reanna ag pointe lárnach ar an leathanach. Iarr orthu na rudaí a thugann siad faoi deara faoin íomhá a lua. D'fhéadfadh siad tagairt a dhéanamh do:

- na cruthanna a fheiceann siad
- na cineálacha difriúla línte atá le feiceáil
- fad/leithead/doimhneacht na línte

2 Gníomhaíocht 2

Tabhair cóip den íomhá do gach dalta. Iarr orthu cur leis an íomhá ag úsáid cruthanna difriúla 2T le boinn a bpirimidí a dhéanamh. Nuair a bheidh sin déanta acu, lig dóibh a bpictiúir a roinnt le comhscoláire atá ábalta cur síos a dhéanamh ar an íomhá nua.

Ceisteanna Samplacha

Ceisteanna Druidte	Ceisteanna Oscailte
• Cá mhéad cruth difriúil a thig leat a fheiceáil? • Cad iad airíonna na gcruthanna a fheiceann tú? • Cad iad na huillinneacha a thig leat a shainaithint? • Cad iad na línte a thig leat a fheiceáil? • Cad é mar atá cruth x agus y cosúil/ difriúil lena chéile? • Cad é mar a thig leat do chruthanna a rangú? • Cad iad na cruthanna eile a thig leat a chur i do phictiúr? • An gcuireann an pictiúr rud ar bith i gcuimhne duit?	• Cad é mar a thug tú faoin tasc? • Cad é mar a bhí a fhios agat go dtiocfadh leat cruth x a chur i do phictiúr? • Cad chuige nár chuir tú cruth x i do phictiúr? • Cad chuige ar rangaigh tú do chruthanna ar an dóigh seo?

Difreáil

Maidir le daltaí a bhfuil riachtanais fhoghlama bhreise acu, socraigh am (m.sh., ord na sealaíochta) agus rannpháirtíocht de réir mar is cuí. Is féidir difreáil a bhaint amach trí dhoimhneacht na teanga atá de dhíth a athrú. Beidh daltaí ábalta uillinneacha a mheas chomh maith le hiad a thomhas go dtí céimeanna cruinnis éagsúla – táthar ag súil go mbeidh daltaí níos cumasaí ábalta uillinneacha a thomhas go dtí 1 chéim chruinnis.