



| | |
|--------------------------------|---|
| Gné den Mhata | Cruth agus Spás – cruthanna 2T, siméadracht Comhtháthú – <i>Teanga, OSIE, Na hEalaíona</i> |
| Scileanna Forbartha | Cur i bhfeidhm agus réiteach fadhbanna – straitéisí éagsúla a roghnú agus a chur i bhfeidhm chun tascanna agus tionscadail a chomhall nó chun fadhbanna a réiteach Cumarsáid agus cur in iúl – na próisis a d’úsáidfí mar aon le torthaí gníomhaíochtaí, fadhbanna agus tionscadal matamaiticiúil a phlé agus a mhíniú Comhtháthú agus nascadh – matamaitic a aithint sa timpeallacht |
| Teanga agus Téarmaíocht | líne shiméadrachta, ceartingearach, cothrománach, trasnánach, frithchaitheamh |
| Áiseanna | bileog acmhainne an dalta le lógónna siméadracha |





Cur síos ar an nGníomhaíocht

1 Gníomhaíocht 1

Pléigh coincheap na siméadrachta frithchaití sa rang. Taispeáin samplaí ar an gclár idirghníomhach ag úsáid cruthanna, Uirlis Cuisenaire Mol Mata nó láimhseoga eile chun siméadracht fhrithchaiteach a léiriú. Pléigh na cineálacha difriúla de línte siméadrachta, i.e. ceartingearach, cothrománach agus trasánach. Féach ar shamplaí de lógónna comhlachtaí ar an scáileán. Fiosraigh an bhfuil siad siméadrach.

N.B. Bí san airdeall ar shárú cóipchirt agus tú ag fiosrú lógónna.

2 Gníomhaíocht 2

Ar bhileog acmhainne an dalta le lógónna cineálacha, sainaitníonn daltaí línte siméadrachta agus cuardaíonn siad samplaí eile de chomhlachtaí a úsáideann lógónna siméadracha. Lig do na daltaí a gcuid lógónna siméadracha féin do chomhlacht, foireann nó eagraíocht b(h)réige a chruthú.

3 Gníomhaíocht 3

Scrúdaíonn daltaí litreacha na haibítire i gcás íochtair agus uachtair chun fiosrú cé acu ceann atá siméadrach. Is féidir digití, uimhreacha agus siombailí eile a úsáid. Pléigh cé acu atá siad siméadrach nó nach bhfuil agus na cineálacha difriúla siméadrachta.

4 Gníomhaíocht 4

Agus tagairt á déanamh do shampla an phopghrúpa ABBA, mínigh an tslí ar féidir le litreacha ar leith a rothlú nó a aisiompú ionas go n-éiríonn ainmneacha nó focail siméadrach. Iarr ar na daltaí a fháil amach an féidir é seo a dhéanamh le roinnt dá gcuid ainmneacha. Cad iad na cineálacha línte siméadrachta atá indéanta? An bhfuil roinnt litreacha níos simplí a úsáid ná litreacha eile agus ainmneacha siméadracha a dhéanamh? An ndéanann cás uachtair, cás íochtair, nó cló difríocht? Cruthaigh clár taispeána 'ABBA' leis na torthaí. Is féidir é seo a shíneadh chuig amanna ar thaispeánt chloig digití nó ar thaispeánt áireamhain chun siméadracht a fhiosrú.





Ceisteanna Samplacha

| Ceisteanna Dúnta | Ceisteanna Oscailte |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">An bhfuil an lógó seo siméadrach?Cá bhfuil an líne shiméadrachta sa phatrún/phictiúr seo?Cé mhéad líne shiméadrachta atá ag an bpatrún/bpictiúr seo? | <ul style="list-style-type: none">Cén tslí a bhfuil/nach bhfuil an lógó nó an t-ainm seo siméadrach?Conas is féidir linn an lógó nó an t-ainm seo a dhéanamh siméadrach?Cad a tharlaíonn nuair a athraím na litreacha ó chás uachtair go cás íochtair nó a mhalairt?Cad a tharlaíonn nuair a úsáidtear clónna difriúla?Conas is féidir leat cineál nó cruth na litreacha a athrú ionas go n-éireoidh siad siméadrach? |

Difreáil

Athraigh líon na litreacha/na ndigití úsáidte chun ainmneacha nó focail shiméadrachta a dhéanamh agus chun an ghníomhaíocht seo a le in oiriúint do riachtanais shainiúla na ndaltaí. Is féidir cineálacha difriúla siméadrachta atá le fiosrú a shocrú de réir thuiscint na ndaltaí.

Maidir le daltaí a bhfuil riachtanais fhoghlama bhreise acu, socraigh am (m.sh., ord na sealaíochta) agus rannpháirtíocht de réir mar is cuí.



