Gné den Mhata	Tomhais - meáchan Uimhreas - oibríochtaí, codáin, deachúlacha agus céatadáin Sonraí - sonraí a léiriú agus a léirmhíniú *Comhtháthú - Teanga, OSIE, OSPS*
Scileanna Forbartha	• Cur i bhfeidhm - straitéisí meabhracha agus bealaí oibre a chumadh agus a úsáid chun tascanna matamaiticiúla a chomhall • Cumarsáid agus cur in iúl - éisteacht le cuntais agus míniúcháin mhatamaiticiúla de chuid páistí eile agus iad a phlé; fadhbanna a phlé agus anailísí a chur i gcrích • Comhtháthú agus nascadh - matamaitic a aithint sa timpeallacht
Teanga agus Téarmaíocht	ríomh, céatadán, meáchan, graim, cileagram, deachúlach, is troime, is éadroime, meáigh, meá, tuar, fiosraigh, meas, codán, iomlán, glanmheáchan, meáchan silte, ollmheáchan
Áiseanna	bia triomaithe, pacáistíocht, trealamh meáite, suíomhanna/ bileoga siopadóireachta, málaí siopadóireachta, ábhair chun graif/táblaí a chruthú

Cur Síos ar an nGníomhaíocht

Sa ghníomhaíocht seo fiosraíonn daltaí meáchain agus comhthéacs siopadóireacht bhia in úsáid acu.

1 **Gníomhaíocht 1**

Tarraing aird na ndaltaí ar phacáistíocht bhia. Is féidir na sneaiceanna a itheann siad ag am sosa nó ag am lóin, bileoga bolscaireachta siopadóireachta, nó suíomhanna siopadóireachta ar líne a úsáid. Iarr orthu féachaint ar na meáchain priontáilte ar na lipéid. Conas atá siad scríofa? Cad a chiallaíonn na giorrúcháin dhifriúla?

2 **Gníomhaíocht 2**

Tugann na daltaí cineálacha éagsúla de bhia triomaithe isteach is féidir a mheá go héasca. Meá ranga agus trealamh meáite eile in úsáid acu, folmhaíonn daltaí a bhfuil sa phacáistíocht bhia, agus meánn siad chun a fháil amach an bhfuil an meáchan ceart ag teacht leis na méideanna scríofa ar na lipéid. Iarr orthu na difríochtaí idir na hearraí agus brandaí difriúla a chur i gcomparáid, agus an tslí a bhfuil an meáchan iomlán difriúil leis an meáchan ceart. Pléigh na téarmaí glanmheáchan, meáchan triomaithe agus ollmheáchan.

3 **Gníomhaíocht 3**

Fiosraíonn daltaí lipéid dhifriúla bia agus a gcuid meáchan agus iad ag cur eolais beathaithe i gcomparáid maidir le hearraí. Mar shampla, d'fhéadfaidís luachanna difriúla cothaitheacha de bhrandaí difriúla gránaigh a fhiosrú, meáchain de shiúcra, salann, snáithín agus sail srl. a chur i gcomparáid, mar chéatadán nó codán den mheáchan iomlán.

4 **Gníomhaíocht 4**

Déanann daltaí turgnamh a phleanáil agus a chur i gcrích chun a fháil amach na meáchain atá cineálacha difriúla málaí siopadóireachta ábalta a sheasamh. Mar shampla, mála páipéir, mála plaisteach agus mála plaisteach in-athúsáidte. Tuarann siad cé acu mála is troime agus tugann siad meastachán ar an meáchan a bheidh an mála ábalta a sheasamh. Is féidir leo na cineálacha céanna málaí ó shiopaí éagsúla a chur i gcomparáid. Spreag iad chun a chinntiú go bhfuil an scrúdú cothrom agus chun a dtorthaí a thaifeadadh agus a chur i láthair.

Ceisteanna Samplacha

Ceisteanna Dúnta	Ceisteanna Oscailte
• Cén mála a bheidh ábalta an meáchan is mó a sheasamh, do thuairim? Cén fáth? • Cad é a rinne tú chun a chinntiú go bhfuil do thástáil cothrom? • Cén fáth ar shocraigh tú do thorthaí a chur i láthair mar seo? • Cad iad na buntáistí/míbhuntáistí a bhaineann le hollmheáchan amháin priontáilte ar phacáistíocht? • Agus tú i mbun siopadóireachta, an féidir leat smaoineamh ar bhealaí eile chun glanmheáchan uasta a chinntiú agus tú ag ceannach rudaí?	• Cad é meáchan an bhia i bpacáiste X? • Cén branda de _____ a bhfuil an meáchan is troime ann? • Cad é an difear idir glanmheáchan agus ollmheáchan? • Cén mála siopadóireachta a bhí ábalta an méachan is mó a sheasamh? • Cén codán/céatadán den mheáchan iomlán é salann/siúcra/saille/snáithín srl.?

Difreáil

Socraigh meáchan/líon na n-earraí le meá de réir thuiscint na ndaltaí. Maidir le daltaí a bhfuil riachtanais fhoghlama bhreise acu, socraigh am (m.sh., ord na sealaíochta) agus rannpháirtíocht de réir mar is cuí.