



<b>Gné den Mhata</b>	Sonraí – graif <i>Comhtháthú – Teanga, OSIE</i>
<b>Scileanna Forbartha</b>	Cur i bhfeidhm agus réiteach fadhbanna matamaiticiúla - ábhair agus próisis oiriúnacha a roghnú le haghaidh tascanna agus feidhmeanna matamaiticiúla – straitéisí oiriúnacha a roghnú agus a úsáid chun tasc a chomhall nó chun fadhb a réiteach  Comhtháthú agus nascadh – an gaol a aithint idir dhóigheanna ó bhéal, nithiúla, pictiúrtha agus siombalacha chun uimhreacha a léiriú
<b>Teanga agus Téarmaíocht</b>	picteagram, blocghraf, is coitianta, coiteann is lú, anailísigh, sonraí, níos mó, níos lú, léirmhínigh, teideal
<b>Áiseanna</b>	tábla bailithe sonraí, teimpléad do bhlocghraf/picteagram





## Cur síos ar an nGníomhaíocht

### 1 Gníomhaíocht 1

Is gníomhaíocht mholta é seo agus is féidir na critéir maidir le sórtáil a athrú le haghaidh cuspóir ar bith. An aidhm ná déanfaidh daltaí a bhfiosrúchán féin agus baileoidh agus cuirfidh siad an fhaisnéis i láthair.

Úsáideann daltaí leathanach bailithe sonraí leis an gcaoi a dtaistealaíonn a gcomhscóláirí chuig scoil a thaifeadadh. Ansin, cuireann siad a gcuid sonraí i láthair ag úsáid picteacha agus blocghraf. Ansin, déanann na daltaí na sonraí a anailísiú agus a léirmhíniú.

### 2 Gníomhaíocht 2

Roghnaíonn daltaí a gceist féin chun faisnéis a bhailiú agus a chur i láthair i bhfoirm phicteacha agus bhlocghraif. Ansin, déanann siad na sonraí a anailísiú agus a léirmhíniú ag úsáid meascán de cheisteanna oscailte agus dúnta. Ansin, úsáideann siad a gcuid anailíse agus léirmhínithe le teideal cuí dá ngraf a chruthú. Is féidir torthaí a roinnt le grúpaí eile nó leis an rang ar fad le haghaidh níos mó mionanailíse. Is féidir le daltaí a gcuid oibre a thaifeadadh go leictreonach agus í a easpórtáil chuig ardán ar líne más maith leo.





## Ceisteanna Samplacha

Ceisteanna Dúnta	Ceisteanna Oscailte
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cé mhéad a thaistealaíonn ar an mbus/i gcarr/de shiúl na gcos/i dtacsáí?</li><li>• Cé mhéad dalta níos mó a thaistealaíonn i gcarr ná i dtacsáí?</li><li>• Cé mhéad dalta níos lú a thaistealaíonn ar an mbus ná de shiúl na gcos?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conas a thabharfaidh tú faoin ngníomhaíocht seo? Conas a bhaileoidh muid an fhaisnéis?</li><li>• Conas a chuirfidh muid ár dtorthaí i láthair?</li><li>• Cad a insíonn na sonraí dúinn?</li><li>• Cad nach n-insíonn na sonraí dúinn?</li></ul>

## Difreáil

Maidir le daltaí a bhfuil riachtanais fhoghlama bhreise acu, socraigh am (m.sh., ord na sealaíochta) agus rannpháirtíocht de réir mar is cuí.

Socraigh méid an tsampla (m.sh., sonraí a bhailiú ó ghrúpa beag, rang iomlán nó bliainghrúpa) agus líon catagóirí de réir ábaltacht an dalta. De réir mar a bhogann daltaí ar aghaidh, is féidir leo a bhfaisnéis a chur i láthair i dteimpléad barrachairte/picteagram le heochair, áit a seasann an tsiombail do níos mó ná rud amháin.





$\pi$

Picteagram/Blocghraf






Leathanach Bailithe Sonraí

		Iomlán

