Spraoi le Geochláir

Gné den Mhata	Cruth agus Spás - cruthanna 2T *Comhtháthú – Teanga*
Scileanna Forbartha	• Cur i bhfeidhm agus réiteach fadhbanna - straitéisí oiriúnacha chun tasc a thabhairt chun críche, nó chun fadhb a réiteach a roghnú agus a chur i bhfeidhm • Réasúnaíocht - gníomhaíochtaí matamaiticiúla a phlé agus a mhíniú
Teanga agus Téarmaíocht	triantán, cearnóg, dronuilleog, ciorcal, línte, díreach, cuar, cuartha, taobh, geochlár, banda, cóipeáil, saghas, méid, difriúil
Áiseanna	geochláir, bandaí, Uirlis Gheochláir Mol Mata

Cur Síos ar an nGníomhaíocht

1. **Gníomhaíocht 1**
   Lig do na daltaí Geochláir Mol Mata nó fíor-gheochláir a úsáid chun geochláir a fhiosrú. Tabhair an deis do dhaltaí eolas a chur ar fheidhmiúlacht an gheochláir fhíorúil nó cleachtadh a dhéanamh leis na bandaí rubair.

2. **Gníomhaíocht 2**
   Léiríonn an múinteoir triantán mór ar an Uirlis Gheochláir Mol Mata agus iarrann sé ar na daltaí triantán mór a dhéanamh ar a gcuid geochlár. Réitíonn daltaí an geochlár agus iarrtar orthu méideanna agus suíomhanna difriúla a úsáid chun an oiread triantán agus is féidir leo a dhéanamh.

3. **Gníomhaíocht 3**
   Athdhéan Gníomhaíocht 2 ag úsáid cearnóg agus dronuilleog.

4. **Gníomhaíocht 4**
   Glaonn an múinteoir amach sraith treoracha agus leanann na daltaí iad chun cruth a dhéanamh. Ceistíonn an múinteoir na daltaí faoin gcruth a rinne siad.

5. **Gníomhaíocht 5**
   Déanann na daltaí dhá chruth dhifriúla ar a gcuid geochlár agus pléann siad na caíonna a bhfuil na cruthanna cosúil agus difriúil lena chéile. Roinneann na daltaí a gcruthanna ar an gclár bán agus pléann an rang airíonna na gcruthanna.

Ceisteanna Samplacha

Ceisteanna Dúnta	Ceisteanna Oscailte
• Cad iad na cruthanna a rinne tú? • Cé mhéad triantán/cearnóg/dronuilleog a rinne tú? • Cé mhéad banda a d'úsáid tú chun gach cruth a dhéanamh? • An bhfuil na triantáin ar fad mar an gcéanna? Muna bhfuil, conas atá siad difriúil? • Cad iad na cruthanna a bhí deacair a dhéanamh?	• Cad iad na cruthanna is féidir leat a dhéanamh ag úsáid 5 bhanda? • Conas atá an dá chruth difriúil? Conas atá an dá chruth mar an gcéanna? • Dá gcasfá do chruthanna, conas a d'athródh sé sin do chruthanna? • Ainmnigh gach cruth agus mínigh an fáth a bhfuil an t-ainm ar eolas agat.

Difreáil

Maidir le daltaí a bhfuil riachtanais fhoghlama bhreise acu, socraigh am (m.sh., ord na sealaíochta) agus rannpháirtíocht de réir mar is cuí. Cuir cruthanna ar fáil do na daltaí más gá.