Taispeántas Ealaíne

Gné den Mhata	Cruth agus Spás - cruthanna 2T Uimhreas - patrúin agus gaolta *Naisc Thraschuraclaim - Teanga agus Litearthacht, Na hEalaíona*
Scileanna Forbartha	• patrúin a lorg agus labhairt orthu • a gcuid oibre a léiriú trí phictiúir agus réada a úsáid • teanga chuí mhatamaiticiúil a úsáid le ceisteanna a fhreagairt faoina gcuid oibre
Teanga agus Téarmaíocht	cearnóg, ciorcal, triantán, dronuilleog, rothlú, slios, díreach, cuartha/cuar, uilinn, coirnéal, dearg, gorm, buí, glas, corcra, oráiste, barr, bun, in aice le, clé, deis, os cionn, os comhair, tiontaigh, cas
Áiseanna	cruthanna gumaithe 2T, cruthanna páipéar, cruthanna greanpháipéir, cruthanna spúinse, péint, cairtchlár, gliú, siosúr, Uirlis Sórtála Mol Mata

Cur Síos ar an Ghníomhaíocht

1 Gníomhaíocht 1

Tugtar triantáin de dhathanna difriúla do na daltaí agus iarrtar orthu patrún a chruthú. Úsáid réimse de thriantáin agus spreag na daltaí cuid de na triantáin a rothlú. Taispeánann na daltaí a bpatrún dá gcomhscoláire agus cuireann siad síos orthu. Malartaíonn na daltaí na patrúin agus cóipeálann siad an patrún a tugadh dóibh. Ansin, déanann an bheirt acu cur síos ar an dá phíosa oibre don rang.

2 Gníomhaíocht 2

Athdhéan Gníomhaíocht 1 le cearnóga, dronuilleoga agus ciorcail de dhathanna agus de mhéideanna difriúla. Úsáidfidh na daltaí an Uirlis Sórtála Mol Mata le patrúin a rinne siad a thaispeáint.

3 Gníomhaíocht 3

Plé ranga ar thréithe gach crutha. Nuair a bheidh a fhios ag an mhúinteoir go mbeidh siad ábalta idirdhealú a dhéanamh idir na cruthanna thig leo colláis de chruthanna, de dhathanna agus de mhéideanna difriúla a chruthú.

4 Gníomhaíocht 4

Gan colláis ó Ghníomhaíocht 3 a thaispeáint d'aon duine, tugann na daltaí treoracha dá gcomhscoláire le cóip den cholláis a chruthú. Cuireann na daltaí an cholláis bhunaidh i gcomparáid leis an chóip.

Ceisteanna Samplacha

Ceisteanna Druidte	Ceisteanna Oscailte
• Cá mhéad triantán/cearnóg/dronuilleog/ciorcal a d'úsáid tú? • Ar rothlaigh tú cruthanna ar bith? • Cá mhéad slios/coirnéal atá ar thriantán/cearnóg/dronuilleog/ciorcal? • Cad iad na difríochtaí maidir le do chruthanna?	• Déan cur síos ar an tsaothar ealaíne is fearr leat. Cad chuige a dtaitníonn sé leat? • Inis dom cad chuige ar roghnaigh tú na cruthanna seo. • Dá n-iarrfaí ort patrún nua a dhéanamh, cad é mar a dhéanfá níos casta é? Cad chuige? • An bhfuil teaglaim eile de chruthanna a thig leat a úsáid le do chnolláis dheireanach a dhéanamh? • An dtig leat patrúin ar bith eile a dhéanamh ag úsáid na gcruthanna atá agat? • Agus dhá chineál crutha in úsáid agat, cá mhéad patrún a thig leat a dhéanamh? (Tá cead agat cruthanna a chasadh más mian leat).

Difreáil

Maidir le daltaí a bhfuil riachtanais fhoghlama bhreise acu, socraigh am (m.sh., ord na sealaíochta) agus rannpháirtíocht de réir mar is cuí.