Tangraim (Ainmhithe)

Gné den Mhata	Cruth agus Spás - cruthanna 2T Tomhas - achar, imlíne *Naisc Thraschuraclaim - Teanga agus Litearthacht, An Domhan Thart Orainn, Na hEalaíona*
Próisis	**Cinntí a Dhéanamh agus Monatóireacht a Dhéanamh Orthu** • réimse straitéisí a fhorbairt le haghaidh réiteach fadhbanna, ag lorg dóigheanna le deacrachtaí a shárú **Déanamh Cumarsáide go Matamaiticiúil** • smaointe agus modhanna oibre s'acu a chur i gcomparáid le daoine eile **Réasúnú Matamaiticiúil** • patrúin agus gaolta ginearálta a aithint agus tuartha a dhéanamh fúthu
Teanga agus Téarmaíocht	triantán, comhchosach, comhshleasach, scailéanach, dronuilleach, cearnóg, dronuilleog, comhthreomharán, rombas, traipéisiam, eitleog, peinteagán, heicseagán, heipteagán, ochtagán, achar, imlíne, teisiliú, meastachán, rothlaigh, suíomh
Áiseanna	puzail de thangraim, gné thangraim ar Uirlis Sórtála Mol Mata, páipéar cearnógach

Cur Síos ar an Ghníomhaíocht

1. **Gníomhaíocht 1**

   Iarr ar na daltaí coinín a chruthú, na seacht bpíosa tangraim in úsáid acu. Lig dóibh iad seo a roinnt le comhscoláire/leis an rang agus iad a chur i gcomparáid le chéile.

2. **Gníomhaíocht 2**

   Fiosraíonn daltaí na pictiúir eile d'ainmhithe is féidir a dhéanamh, na seacht bpíosa tangraim in úsáid acu. Lig dóibh iad seo a roinnt le comhscoláire/leis an rang agus iad a chur i gcomparáid le chéile.

3. **Gníomhaíocht 3**

   Fiosraíonn daltaí pictiúir eile is féidir leo a dhéanamh, na seacht bpíosa tangraim in úsáid acu. Ina mbeirteanna, cuireann siad ceann dá gcuid pictiúr i bhfolach agus tugann siad treoracha dá gcomhscoláire. Tá ar an dalta an pictiúr sin a athchruthú. Ansin, cuireann siad an iarracht i gcomparáid leis an phictiúr é féin. Ansin, malartaíonn siad na róil atá acu, is é an dalta a thug na treoracha ar dtús an dalta atá ag dul iad a fháil anois.

4. **Gníomhaíocht 4**

   Measann agus ansin ríomhann daltaí achar/imlíne gach pictiúir ainmhithe ó Ghníomhaíochtaí 1, 2 agus 3.

Ceisteanna Samplacha

Ceisteanna Druidte	Ceisteanna Oscailte
• Cad iad na cruthanna a thig leat a dhéanamh ó na píosaí tangraim a roghnaigh tú? • An dtig leat Cruth X a dhéanamh? • An bhfuil cruthanna ann nach bhfuil tú ábalta a dhéanamh ag úsáid na bpíosaí tangraim? • Cad é imlíne/achar do chrutha?	• Cad é mar a bhí a fhios agat go rachadh do phíosaí le chéile le do chruth a dhéanamh? • Cad é mar a bhí a fhios agat nach dtiocfadh leat Cruth X a dhéanamh? • Cad é mar atá a fhios agat go bhfuair tú na cruthanna féideartha is féidir a dhéanamh? • Cad é a d'fhoghlaim tú faoi chruth 2T ón ghníomhaíocht seo?

Difreáil

Socraigh líon na bpíosaí nó gcruthanna tógtha de réir thuiscint na ndaltaí. Maidir le daltaí a bhfuil riachtanais fhoghlama bhreise acu, socraigh am (m.sh., ord na sealaíochta) agus rannpháirtíocht de réir mar is cuí.