Tangraim (Ainmhithe)

Gné den Mhata	Cruth agus Spás - cruthanna déthoiseacha Tomhais - achar agus Imlíne *Comhtháthú - Teanga, OSIE, Na hEalaíona*
Scileanna Forbartha	• Cumarsáid agus cur in iúl - éisteacht le cuntais agus míniúcháin mhatamaiticiúla de chuid páistí eile agus iad a phlé • Cur i bhfeidhm - straitéisí meabhracha agus bealaí oibre a chumadh agus a úsáid chun tascanna matamaiticiúla a chomhall
Teanga agus Téarmaíocht	triantán, comhchosach, comhshleasach, scailéanach, dronuilleach, cearnóg, dronuilleog, comhthreomharán, rombas, traipéisiam, eitleog, peinteagán, heicseagán, heipteagán, ochtagán, achar, imlíne, teisiliú, meastachán, rothlaigh, suíomh
Áiseanna	puzail de thangraim, gné thangraim ar Uirlis Sórtála Mol Mata, páipéar cearnógach

Cur Síos ar an nGníomhaíocht

1 Gníomhaíocht 1

Iarr ar na daltaí coinín a chruthú, na seacht bpíosa tangraim in úsáid acu. Lig dóibh iad seo a roinnt le comhscoláire/leis an rang agus iad a chur i gcomparáid le chéile.

2 Gníomhaíocht 2

Fiosraíonn daltaí na pictiúir eile d'ainmhithe is féidir a dhéanamh, na seacht bpíosa tangraim in úsáid acu. Lig dóibh iad seo a roinnt le comhscoláire/leis an rang agus iad a chur i gcomparáid le chéile.

3 Gníomhaíocht 3

Fiosraíonn daltaí pictiúir eile is féidir leo a dhéanamh, na seacht bpíosa tangraim in úsáid acu. Ina mbeirteanna, cuireann siad ceann dá gcuid pictiúr i bhfolach agus tugann siad treoracha dá gcomhscoláire. Tá ar an dalta an pictiúr sin a athchruthú. Ansin, cuireann siad an iarracht i gcomparáid leis an bpictiúr é féin. Ansin, malartaíonn siad na róil atá acu, is é an dalta a thug na treoracha ar dtús an dalta atá ag dul iad a fháil anois.

4 Gníomhaíocht 4

Measann agus ansin ríomhann daltaí achar/imlíne gach pictiúir ainmhithe ó Ghníomhaíochtaí 1, 2 agus 3.

Ceisteanna Samplacha

Ceisteanna Dúnta	Ceisteanna Oscailte
• Cad iad na hainmhithe a rinne tú? • Cad é imlíne/achar do chrutha? • Conas atá do phictiúr cosúil/difriúil le pictiúr do chomhscoláire? • Cé acu ainmhí a bhfuil an t-achar/imlíne is mó/is lú ag baint leis? • Cé mhéad líne cheartingearach/ chothrománach/thrasnánach atá i do phictiúr? • An bhfuil do phictiúr siméadrach?	• Conas a bhí a fhios agat go rachadh do phíosaí le chéile chun do phictiúr a dhéanamh? • Cad a d'fhoghlaim tú faoi chruth 2T ón ghníomhaíocht seo? • Cad a thugann tú faoi deara faoi do phictiúr? • Cad é an rud is dúshlánaí/is éasca maidir leis an ngníomhaíocht seo? Cén fáth? • Cad é a bhí úsáideach agus tú ag iarraidh pictiúr do chomhscoláire a athchruthú? • Cad iad na straitéisí a d'úsáid tú chun cur síos a dhéanamh ar an bpictiúr do do chomhscoláire? • Conas a bhí a fhios agat go raibh do mheastachán réasúnta?

Difreáil

Socraigh líon/castacht nó cineál pictiúir de réir thuiscint na ndaltaí. Maidir le daltaí a bhfuil riachtanais fhoghlama bhreise acu, socraigh am (m.sh., ord na sealaíochta) agus rannpháirtíocht de réir mar is cuí.