Tangraim (Litreacha)

Gné den Mhata	Cruth agus Spás - cruthanna 2T Tomhais - achar, imlíne *Naisc Thraschuraclaim - Teanga agus Litearthacht, An Domhan Thart Orainn, Na hEalaíona*
Próisis	**Cinntí a Dhéanamh agus Monatóireacht a Dhéanamh Orthu** • réimse straitéisí a fhorbairt le haghaidh réiteach fadhbanna, ag lorg dóigheanna le deacrachtaí a shárú **Déanamh Cumarsáide go Matamaiticiúil** • smaointe agus modhanna oibre s'acu a chur i gcomparáid le daoine eile **Réasúnú Matamaiticiúil** • patrúin agus gaolta ginearálta a aithint agus tuartha a dhéanamh fúthu
Teanga agus Téarmaíocht	triantán, comhchosach, comhshleasach, scailéanach, dronuilleach, cearnóg, dronuilleog, comhthreomharán, rombas, traipéisiam, eitleog, peinteagán, heicseagán, heipteagán, ochtagán, achar, imlíne, teisiliú, meastachán, rothlaigh, suíomh, digit
Áiseanna	puzail de thangraim, gné thangraim ar Uirlis Sórtála Mol Mata, páipéar cearnógach

Cur Síos ar an Ghníomhaíocht

1 Gníomhaíocht 1

Iarr ar na daltaí 'C' sa chás uachtair a chruthú, na seacht bpíosa tangraim in úsáid acu. Lig dóibh iad seo a roinnt le comhscoláire/leis an rang agus iad a chur i gcomparáid le chéile.

2 Gníomhaíocht 2

Fiosraíonn daltaí na litreacha eile sa chás uachtair is féidir a dhéanamh, na seacht bpíosa tangraim in úsáid acu.

3 Gníomhaíocht 3

I mbeirteanna, cuireann dalta amháin ceann dá chuid litreacha i bhfolach agus tugann sé treoracha dá chomhscoláire. Tá ar an dalta an litir sin a athchruthú. Ansin, cuireann siad an iarracht i gcomparáid leis an litir í féin. Ansin, malartaíonn siad na róil atá acu, is é an dalta a thug na treoracha ar dtús an dalta atá ag dul iad a fháil anois.

4 Gníomhaíocht 4

Measann agus ansin ríomhann daltaí achar/imlíne gach pictiúr de litir ó Ghníomhaíochtaí 1 agus 2.

5 Gníomhaíocht 5

Athdhéan Gníomhaíochtaí 1-4 ag úsáid litreacha sa chás íochtair den aibítir nó siombailí ón mhéarchlár.

Ceisteanna Samplacha

Ceisteanna Druidte	Ceisteanna Oscailte
• Cad iad na litreacha is féidir leat a dhéanamh ó na píosaí tangraim a roghnaigh tú? • An dtig leat litir X a dhéanamh? • An bhfuil litreacha ann nach bhfuil tú ábalta a dhéanamh ag úsáid na bpíosaí tangraim? • Cén litir a bhfuil an t-achar/an imlíne is mó/is lú ag baint léi? • Cad é imlíne/achar do litreach? • An bhfuil do litir siméadrach?	• Cad é mar a bhí a fhios agat go rachadh do phíosaí le chéile le do litir a dhéanamh? • Cad é mar a bhí a fhios agat nach dtiocfadh leat litir faoi leith a dhéanamh? • Cad é a thugann tú faoi deara faoi do litreacha? • Cad é an rud is dúshlánaí/is fusa maidir leis an ghníomhaíocht seo? Cad chuige? • Cad é a bhí úsáideach agus tú ag iarraidh pictiúr de litir do chomhscoláire a athchruthú? • Cad iad na straitéisí a d'úsáid tú le cur síos a dhéanamh ar an phictiúr de litir do do chomhscoláire? • Cad é mar a bhí a fhios agat go raibh do mheastachán réasúnta?

Difreáil

Socraigh líon na litreacha de réir thuiscint na ndaltaí. Maidir le daltaí a bhfuil riachtanais fhoghlama bhreise acu, socraigh am (m.sh., ord na sealaíochta) agus rannpháirtíocht de réir mar is cuí.