Tangraim (Litreacha)

Gné den Mhata	Cruth agus Spás - cruthanna déthoiseacha Tomhais - achar, imlíne *Comhtháthú - Teanga, OSIE, Na hEalaíona*
Scileanna Forbartha	• Cumarsáid agus cur in iúl - éisteacht le cuntais agus míniúcháin mhatamaiticiúla de chuid páistí eile agus iad a phlé • Cur i bhfeidhm - straitéisí meabhracha agus bealaí oibre a chumadh agus a úsáid chun tascanna matamaiticiúla a chomhall
Teanga agus Téarmaíocht	triantán, comhchosach, comhshleasach, scailéanach, dronuilleach, cearnóg, dronuilleog, comhthreomharán, rombas, traipéisiam, eitleog, peinteagán, heicseagán, heipteagán, ochtagán, achar, imlíne, teisiliú, meastachán, rothlaigh, suíomh, digit
Áiseanna	puzail de thangraim, gné thangraim ar Uirlis Sórtála Mol Mata, páipéar cearnógach

Cur Síos ar an nGníomhaíocht

1 Gníomhaíocht 1

Iarr ar na daltaí 'C' sa chás uachtair a chruthú, na seacht bpíosa tangraim in úsáid acu. Lig dóibh iad seo a roinnt le comhscoláire/leis an rang agus iad a chur i gcomparáid le chéile.

2 Gníomhaíocht 2

Fiosraíonn daltaí na litreacha eile sa chás uachtair is féidir a dhéanamh, na seacht bpíosa tangraim in úsáid acu.

3 Gníomhaíocht 3

I mbeirteanna, cuireann dalta amháin ceann dá chuid litreacha i bhfolach agus tugann sé treoracha dá chomhscoláire. Tá ar an dalta an litir sin a athchruthú. Ansin, cuireann siad an iarracht i gcomparáid leis an litir í féin. Ansin, malartaíonn siad na róil atá acu, is é an dalta a thug na treoracha ar dtús an dalta atá ag dul iad a fháil anois.

4 Gníomhaíocht 4

Measann agus ansin ríomhann daltaí achar/imlíne gach pictiúr de litir ó Ghníomhaíochtaí 1 agus 2.

5 Gníomhaíocht 5

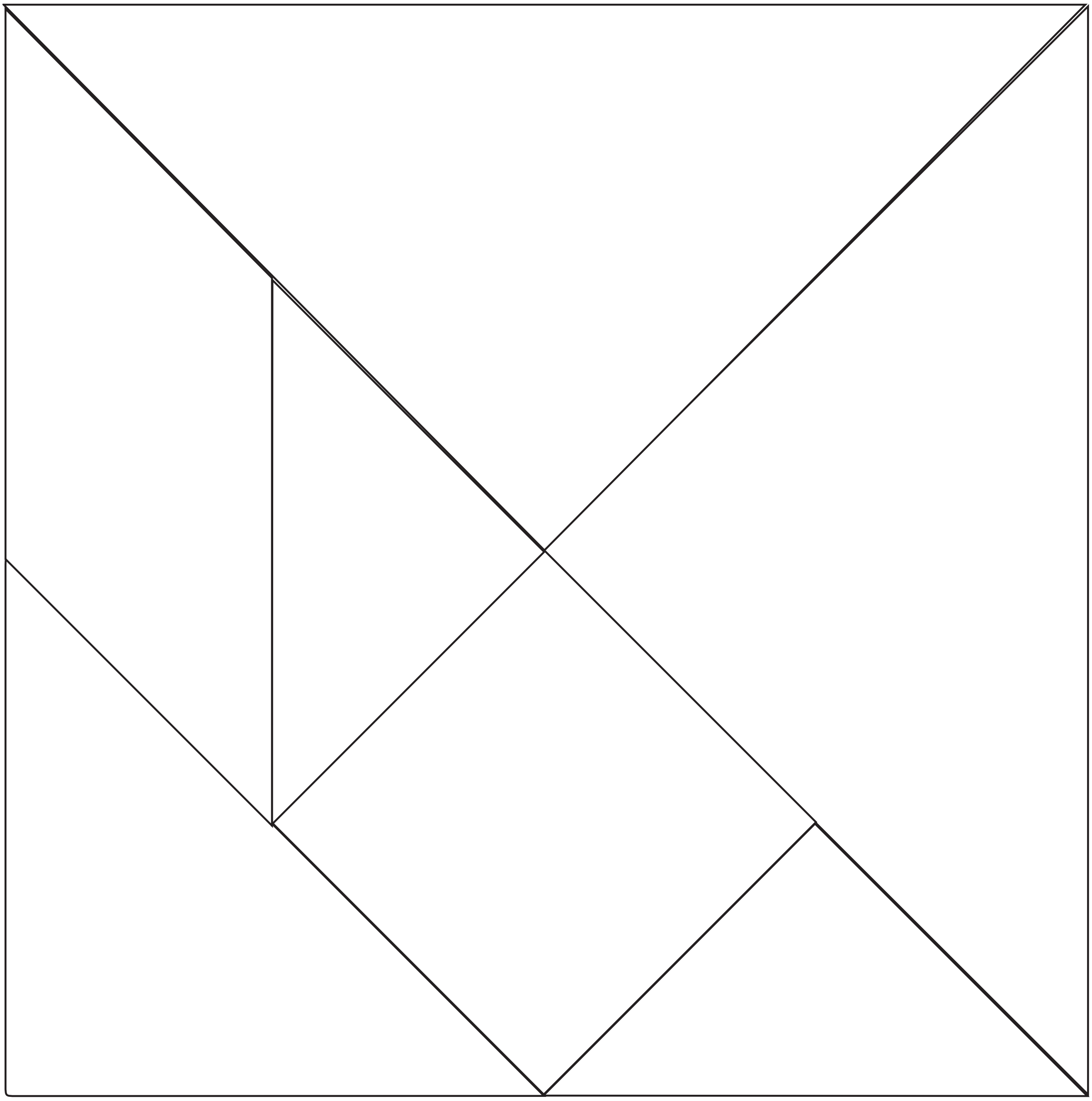
Athdhéan Gníomhaíochtaí 1-4 ag úsáid litreacha sa chás íochtair den aibítir nó siombailí ón méarchlár.

Ceisteanna Samplacha

Ceisteanna Dúnta	Ceisteanna Oscailte
• Cad iad na litreacha is féidir leat a dhéanamh ó na píosaí tangraim a roghnaigh tú? • An féidir leat litir X a dhéanamh? • An bhfuil litreacha ann nach bhfuil tú ábalta a dhéanamh ag úsáid na bpíosaí tangraim? • Cén litir a bhfuil an t-achar/an imlíne is mó/is lú ag baint léi? • Cad é imlíne/achar do litreach? • An bhfuil do litir siméadrach?	• Conas a bhí a fhios agat go rachadh do phíosaí le chéile chun do litir a dhéanamh? • Conas a bhí a fhios agat nach dtiocfadh leat litir faoi leith a dhéanamh? • Cad a thugann tú faoi deara faoi do litreacha? • Cad é an rud is dúshlánaí/is éasca maidir leis an ngníomhaíocht seo? Cén fáth? • Cad é a bhí úsáideach agus tú ag iarraidh pictiúr de litir do chomhscoláire a athchruthú? • Cad iad na straitéisí a d'úsáid tú chun cur síos a dhéanamh ar an bpictiúr de litir do do chomhscoláire? • Conas a bhí a fhios agat go raibh do mheastachán réasúnta?

Difreáil

Socraigh líon na litreacha de réir thuiscint na ndaltaí. Maidir le daltaí a bhfuil riachtanais fhoghlama bhreise acu, socraigh am (m.sh., ord na sealaíochta) agus rannpháirtíocht de réir mar is cuí.



Tangraim (Litreacha)