Tangraim (Uimhreacha 0-9)

Gné den Mhata	Cruth agus Spás - cruthanna 2T Tomhais - achar, imlíne *Naisc Thraschuraclaim - Teanga agus Litearthacht, An Domhan Thart Orainn, Na hEalaíona*
Próisis	**Cinntí a Dhéanamh agus Monatóireacht a Dhéanamh Orthu** • réimse straitéisí a fhorbairt le haghaidh réiteach fadhbanna, ag lorg dóigheanna le deacrachtaí a shárú **Déanamh Cumarsáide go Matamaiticiúil** • smaointe agus modhanna oibre s'acu a chur i gcomparáid le daoine eile **Réasúnú Matamaiticiúil** • patrúin agus gaolta ginearálta a aithint agus tuartha a dhéanamh fúthu
Teanga agus Téarmaíocht	triantán, comhchosach, comhshleasach, scailéanach, dronuilleach, cearnóg, dronuilleog, comhthreomharán, rombas, traipéisiam, eitleog, peinteagán, heicseagán, heipteagán, ochtagán, achar, imlíne, teisiliú, meastachán, rothlaigh, suíomh, digit, uimhreacha 0-9
Áiseanna	puzail de thangraim, gné thangraim ar Uirlis Sórtála Mol Mata, páipéar cearnógach

Cur Síos ar an Ghníomhaíocht

1 Gníomhaíocht 1

Iarr ar na daltaí a náid a chruthú, na seacht bpíosa tangraim in úsáid acu. Lig dóibh iad seo a roinnt le comhscoláire/leis an rang agus iad a chur i gcomparáid le chéile.

2 Gníomhaíocht 2

Fiosraíonn daltaí na digití eile is féidir a dhéanamh, na seacht bpíosa tangraim in úsáid acu.

3 Gníomhaíocht 3

I mbeirteanna, cuireann dalta amháin ceann dá chuid digití i bhfolach agus tugann sé treoracha dá chomhscoláire. Tá ar an dalta an digit sin a athchruthú. Ansin, cuireann siad an iarracht i gcomparáid leis an digit í féin. Ansin, malartaíonn siad na róil atá acu, is é an dalta a thug na treoracha ar dtús an dalta atá ag dul iad a fháil anois.

4 Gníomhaíocht 4

Measann agus ansin ríomhann daltaí achar/imlíne gach digite ó Ghníomhaíochtaí 1 agus 2.

Ceisteanna Samplacha

Ceisteanna Druidte	Ceisteanna Oscailte
• Cad iad na digití a thig leat a dhéanamh ó na píosaí tangraim a roghnaigh tú? • An dtig leat digit X a dhéanamh? • An bhfuil digití ann nach bhfuil tú ábalta a dhéanamh ag úsáid na bpíosaí tangraim? • Cén digit a bhfuil an t-achar/an imlíne is mó/is lú ag baint léi? • Cad é imlíne/achar do dhigite?	• Cad é mar a bhí a fhios agat go rachadh do phíosaí le chéile le do dhigit a dhéanamh? • Cad é mar a bhí a fhios agat nach dtiocfadh leat digit X a dhéanamh? • Cad é a thugann tú faoi deara faoi do pictiúr? • Cad é an rud is dúshlánaí/is fusa maidir leis an ghníomhaíocht seo? Cad chuige? • Cad é a bhí úsáideach agus tú ag iarraidh pictiúr do chomhscoláire a athchruthú? • Cad iad na straitéisí a d'úsáid tú le cur síos a dhéanamh ar an phictiúr do do chomhscoláire? • Cad é mar a bhí a fhios agat go raibh do mheastachán réasúnta?

Difreáil

Socraigh líon na ndigití de réir thuiscint na ndaltaí. Maidir le daltaí a bhfuil riachtanais fhoghlama bhreise acu, socraigh am (m.sh., ord na sealaíochta) agus rannpháirtíocht de réir mar is cuí.