Gné den Mhata	Uimhreas – ionadluach *Comhtháthú – Teanga*
Scileanna Forbartha	Cur i bhfeidhm agus réiteach fadhbanna matamaiticiúla - ábhair agus próisis oiriúnacha a roghnú le haghaidh tascanna agus feidhmeanna matamaiticiúla Réasúnaíocht – rudaí a rangú in aicmí loighciúla buillí faoi thuairim a thabhairt agus trialacha a dhéanamh chun iad a thástáil Tuiscint agus tabhairt chun cuimhne – téarmaíocht agus fíorais a thuiscint agus a mheabhrú
Teanga agus Téarmaíocht	aonad, deich, céad, digit, uimhir, an uimhir is mó, an uimhir is lú, is ionann an cúig agus cúig aonad, agus cúig dheich, agus cúig chéad, is ionann a seacht agus seacht n-aonad, agus seacht ndeich, agus seacht gcéad, náid, colún na n-aonad, colún na ndeicheanna, colún na gcéadta
Áiseanna	teimpléid abacais

Cur Síos ar an nGníomhaíocht

1 Gníomhaíocht 1

Roghnaigh trí dhigit, m.sh. 6, 3, 7 agus cuir athord ar na digití chun an líon is mó uimhreacha a dhéanamh agus is féidir. Cuir iad seo sna teimpléid abacais. Cuir ceist ar dhaltaí faoin gcaoi ar féidir na huimhreacha seo a shocrú. Déan an ghníomhaíocht arís le huimhreacha difriúla más gá.

2 Gníomhaíocht 2

Déan amhlaidh mar a rinne tú thuas, ach an t-am seo tabhair a náid isteach mar cheann de na trí dhigit. Cuir ceist ar dhaltaí faoin gcaoi ar féidir na huimhreacha seo a shocrú. Cén chaoi ar féidir leis a náid rudaí a athrú? Cad a tharlaíonn ar an abacas? Cad a tharlaíonn nuair a dhéanann tú na huimhreacha a thaifeadadh?

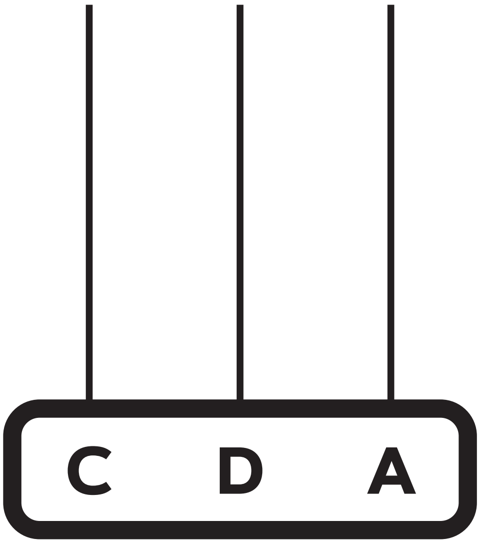
Ceisteanna Samplacha

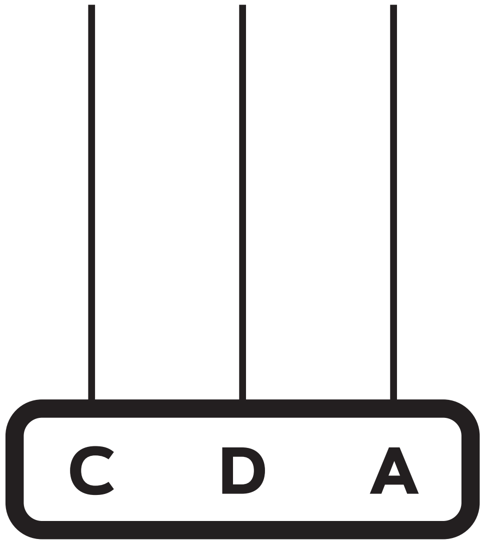
Ceisteanna Dúnta	Ceisteanna Oscailte
• Cé mhéad uimhir dhifriúil a bhí tú ábalta a dhéanamh ó na digití? An raibh an líon céanna féidearthachtaí ann? • Cad é an uimhir is airde/is lú a bhí tú ábalta a dhéanamh? • An raibh difríocht ann idir na corruimhreacha agus na ré-uimhreacha? • Cad é an luach atá ar 7 in 637/in 376/in 763? srl. • Cad é an luach atá ar 7/ar 6/ar 3 in 637?	• Cén toradh a bheadh ann dá mba rud é go raibh 2 dhigit mar an gcéanna ann? M.sh., 595 • Cén toradh a bheadh ann dá mba rud é go raibh an dá dhigit seo 2 x a náid? M.sh., 400 • Cén fáth a bhfuil an digit a náid tábhachtach in uimhreacha?

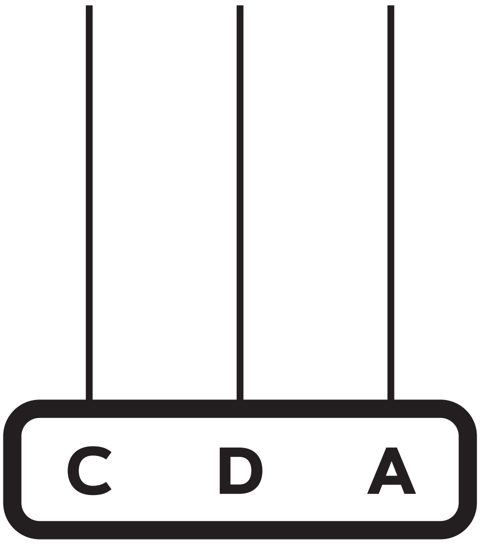
Difreáil

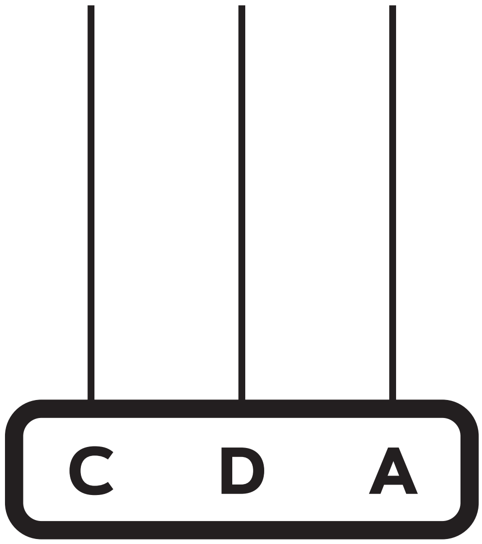
Socraigh líon na ndigití de réir ábaltacht an dalta.
Cuir ábhair phraiticiúla/phictiúrtha ar fáil áit a bhfuil gá, m.sh., abacas, Ábhair Bhonn 10, saigheadchártaí.
Maidir le daltaí a bhfuil riachtanais fhoghlama bhreise acu, socraigh am (m.sh. ord na sealaíochta) agus rannpháirtíocht de réir mar is cuí.

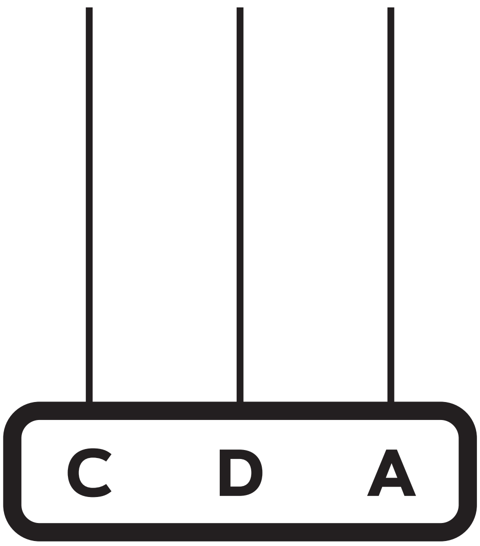
Abacais

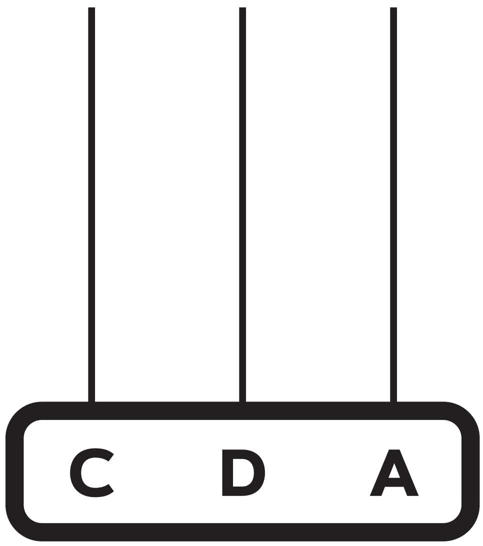












Abacais