Uimhirlínte Draíochta

Gné den Mhata	Uimhreas – comhaireamh, uimhriú, comparáid agus ordú *Comhtháthú – Teanga*
Scileanna Forbartha	• Réasúnaíocht – bonn le próisis nó le torthaí gníomhaíochtaí a thabhairt • Cur i bhfeidhm- straitéisí oiriúnacha chun tasc a thabhairt chun críche nó chun fadhb a réiteach a roghnú agus a chur i bhfeidhm
Teanga agus Téarmaíocht	uimhreacha 0–199, roimh, tar éis, idir, tús, deireadh, ar iarraidh, ord, seicheamh, suíomh
Áiseanna	uimhirlínte ó uirlisí cineálacha ar líne, fíor-uimhirlínte, cártaí digite, bata comhairimh, cláir bhána bheaga, marcóirí

Cur Síos ar an nGníomhaíocht

Naíonáin Bheaga – 1 go 5
Naíonáin Mhóra – 0 go 10
Rang a hAon – 0 go 99
Rang a Dó – 0 go 199

1 Gníomhaíocht 1

Taispeántar uimhirlíne ar an scáileán do na daltaí agus pléann siad suíomhanna na n-uimhreacha, seichimh agus luachanna. Mar shampla, d'fhéadfadh siad uimhir a chur i bhfolach agus ceistigh cén uimhir atá ar iarraidh, nó d'fhéadfadh siad ord na n-uimhreacha a athrú, nó na huimhreacha rompu agus ina ndiaidh a shainaithint.

2 Gníomhaíocht 2

Déanann na daltaí uimhirlíne dhaonna ó uimhir tosaigh a chruthú (is féidir uimhir ar bith a úsáid, ní chaithfidh tú 0 nó 1 a úsáid agus is féidir leat dul thar 10/20/30 srl. Pléigh ord na n-uimhreacha. Bain úsáid as gníomhaíochtaí difriúla cosúil leis an ord a iompú droim ar ais nó uimhreacha a chur i bhfolach, agus iarr ar na daltaí tuairim a thabhairt faoin uimhir atá i bhfolach.

3 Gníomhaíocht 3

I mbeirteanna, déanann na daltaí uimhirlínte a chruthú. Dearann dalta amháin uimhirlíne agus iarrann sé/sí ar a c(h)omhscoláire na píosaí atá ar iarraidh a líonadh isteach chun iad a chomhlánú. Nó, d'fhéadfaidís uimhirlíne ina bhfuil na huimhreacha san ord mícheart a chruthú agus iarraidh ar a gcomhscoláire é a cheartú. Ansin, pléann siad conas a d'athraigh an uimhirlíne agus an fáth ar cuireadh na huimhreacha in ord faoi leith.

4 Gníomhaíocht 4

Taispeáin dhá uimhirlíne dhifriúla do na daltaí agus ceistigh iad cad a thugann siad faoi deara. Mar shampla, conas atá siad mar an gcéanna agus conas atá siad difriúil. D'fhéadfadh na huimhirlínte tosú nó críochnú le huimhreacha difriúla nó uimhreacha a bhaint ag pointí áirithe. Ansin, is féidir leis na daltaí a gcuid péirí uimhirlínte a chruthú chun iad a chur i comparáid.

Ceisteanna Samplacha

Ceisteanna Dúnta	Ceisteanna Oscailte
• Cén uimhreacha a thagann roimh/tar éis x? • Cén uimhir atá ar iarraidh? • Cén uimhir a thagann idir x agus y? • Cén uimhir atá san áit mhícheart?	• Cad a thugann tú faoi deara faoin uimhirlíne seo? • Conas atá a fhios agat go bhfuil ord na n-uimhreacha ceart/mícheart? • Conas atá na huimhirlínte seo mar an gcéanna/difriúil?

Difreáil

Is féidir raon na n-uimhreacha a shocrú de réir thuiscint na ndaltaí. Maidir le daltaí a bhfuil riachtanais fhoghlama bhreise acu, socraigh am (m.sh., ord na sealaíochta) agus rannpháirtíocht de réir mar is cuí.