Uimhirlínte Draíochta

Gné den Mhata	Uimhreas – cuntas, comparáid agus ordú *Naisc Thraschuraclaim – Teanga agus Litearthacht*
Próisis	**Cinntí a Dhéanamh agus Monatóireacht a Dhéanamh Orthu** • tosú a eagrú a gcuid oibre féin agus oibriú go córasach **Déanamh Cumarsáide go Matamaiticiúil** • obair s’acu a léiriú ar dhóigh shoiléir eagraithe, ag úsáid siombailí mar is cuí **Réasúnú Matamaiticiúil** • patrúin agus gaolta simplí a aithint agus tuartha a dhéanamh
Teanga agus Téarmaíocht	uimhreacha 0-199, roimh, i ndiaidh, idir, tús, deireadh, ar iarraidh, ord, seicheamh, suíomh
Áiseanna	uimhirlínte ó uirlisí cineálacha ar líne, fíor-uimhirlínte, cártaí digite, bata comhairimh, cláir bhána bheaga, marcóirí

Cur Síos ar an Ghníomhaíocht

1 Gníomhaíocht 1

Taispeántar uimhirlíne ar an scáileán do na daltaí agus pléann siad suíomhanna na n-uimhreacha, seichimh agus luachanna. Mar shampla, thiocfadh leo uimhir a chur i bhfolach agus ceistigh cén uimhir atá ar iarraidh nó thiocfadh leo ord na n-uimhreacha a athrú, nó na huimhreacha rompu agus ina ndiaidh a shainaithint.

2 Gníomhaíocht 2

Déanann na daltaí uimhirlíne dhaonna ó uimhir thosaigh a chruthú (is féidir uimhir ar bith a úsáid, ní chaithfidh tú 0 nó 1 a úsáid agus is féidir leat dul thar 10/20/30 srl.). Pléigh ord na n-uimhreacha. Cuir gníomhaíochtaí difriúla san áireamh cosúil leis an ord a iompú droim ar ais, nó uimhreacha a bhaint agus iarr ar na daltaí barúil a thabhairt.

3 Gníomhaíocht 3

I mbeirteanna, déanann na daltaí uimhirlínte a chruthú. Dearann dalta amháin uimhirlíne agus iarrann sé / sí ar a c(h)omhscoláire na píosaí atá ar iarraidh a líonadh isteach lena chomhlánú. Nó, thiocfadh leo uimhirlíne ina bhfuil na huimhreacha san ord mhícheart a chruthú agus iarraidh ar a gcomhscoláire é a cheartú. Ansin, pléann siad cad é mar a d'athraigh an uimhirlíne agus an fáth ar cuireadh na huimhreacha in ord faoi leith.

4 Gníomhaíocht 4

Taispeáin dhá uimhirlíne dhifriúla do na daltaí agus ceistigh iad cad é a thugann siad faoi deara. Mar shampla, cad é mar atá siad mar an gcéanna agus cad é mar atá siad difriúil. Thiocfadh leis na huimhirlínte tosú nó críochnú le huimhreacha difriúla nó uimhreacha a bhaint ag pointí áirithe. Ansin, thig leis na daltaí a gcuid péirí uimhirlínte a chruthú lena gcur i gcomparáid.

Ceisteanna Samplacha

Ceisteanna Druidte	Ceisteanna Oscailte
• Cén uimhreacha a thagann roimh/i ndiaidh x? • Cén uimhir atá ar iarraidh? • Cén uimhir a thagann idir x agus y?	• Cad é a thugann tú faoi deara faoin uimhirlíne seo? • Cad é mar atá a fhios agat go bhfuil ord na n-uimhreacha ceart/mícheart? • Cad é mar atá na huimhirlínte seo mar an gcéanna/difriúil? • Cén uimhir atá san áit mhícheart?

Difreáil

Maidir le daltaí a bhfuil riachtanais fhoghlama bhreise acu, socraigh am (m.sh., ord na sealaíochta) agus rannpháirtíocht de réir mar is cuí. Is féidir raon na n-uimhreacha a shocrú de réir thuiscint na ndaltaí.